

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Conversie profesională
Programul de studii	Conversie Istorie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria modernă universală		
Anul de studiu	II	Semestrul	3
Tipul de evaluare			E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	42	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; CP4. aplică metode științifice; CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; CP7. sintetizează informații;
Competențe transversale	CT2. efectuează cercetare istorică

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci; Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice; Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe; Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu; Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu; Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe; Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric; Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice; Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice; Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică; Studentul/absolventul utilizează	Studentul/absolventul gândește autonom; Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică; Studentul/absolventul gândește critic; Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate; Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice; Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate; Studentul/absolventul gândește analitic;

Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică; Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice;	
--	---	--

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei percepții generale asupra problemelor majore ale lumii moderne și cunoașterea caracteristicilor istoriei moderne universale.
-----------------------------------	--

#### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în istorie modernă universală.</b> -Aspecte fundamentale ale istoriei moderne universale (concept, periodizare, controverse). -Izvoarele istoriei moderne universale. -Problematica esențială a epocii moderne. -Lumea la începutul secolului al XVII-lea: privire generală.	2	prelegerea intensificată, conversația euristică, modelarea didactică, dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz, asaltul de idei, exercițiul,	
<b>2. Revoluția engleză – prima mare revoluție burgheză.</b> -Premisele Revoluției burgheze din Anglia. -Viața politică engleză între 1603-1640. -Războaiele civile (1642-1649). -Anglia în vremea Republicii și a Protectoratului.	2	problematizarea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
<b>3. Anglia de la Restaurație la „Glorioasa revoluție”</b> -Restaurația Stuartilor -Glorioasa revoluție. -Anglia în vremea ultimilor Stuarti	2		
<b>4. Dezvoltarea Angliei în secolul al XVIII-lea.</b> -Epoca primilor regi din dinastia de Hanovra: organizarea și consolidarea sistemului parlamentar englez (1714-1760) -Viața politică engleză la sfârșitul secolului al XVIII-lea -Revoluția industrială în Anglia -Formarea imperiului colonial britanic	2		
<b>5. Europa Centrală de la jumătatea secolului al XVII-lea până la sfârșitul secolului al XVIII-lea.</b> -Sfântul Imperiu Romano-german: lumea germană după Războiul de 30 de ani -Prusia și ascensiunea sa -Austria – monarhie dunăreană -Statele italiene până la sfârșitul secolului al XVIII-lea	2		
<b>6. Rusia și Polonia în secolele XVII-XVIII.</b> -Rusia înainte de Petru cel Mare: situația internă și politica externă -Rusia în vremea lui Petru cel Mare (1689-1725) -Absolutismul luminat. Rusia în vremea Ecaterinei a II-a -Polonia în secolele XVII-XVIII: politică internă și externă. -Cele trei împărțiri și dispariția statului polon	2		
<b>7. Statele iberice și Olanda în primele secole ale epocii moderne.</b> -Spania: de la mărire la decădere (viața politică internă, politica externă, imperiul colonial) -Portugalia: repere politice -Olanda în perioada modernității timpurii	2		

<p><b>8. Revoluția americană. Formarea SUA.</b> -Coloniile engleze din America de Nord -Preliminarii revoluționare. Începutul războiului. <i>Declarația de Independență</i> -Desfășurarea războiului de independență. -<b>Constituția</b> și reformele. Urmările și însemnătatea revoluției americane</p>	2		
<p><b>9. Franța în vremea „Vechiului Regim”</b> -Societatea franceză -Politica internă a Franței în vremea „Vechiului Regim” -Politica externă sub regimul absolutismului monarhic</p>	2		
<p><b>10. Marea Revoluție Franceză</b> -Cauzele și premisele revoluției -Revoluția liberală (1789-1792) -Convenția girondină și proclamarea Republicii (1792-1793) -Guvernul revoluționar și Teroarea iacobină (1793-1794) -Reacția thermidoriană</p>	2		
<p><b>11. Franța în vremea lui Napoleon Bonaparte.</b> -Sub regimul Directoratului (1795-1799) -Consulatul (1799-1804) -Imperiul (1804-1815) -Campaniile napoleoniene -Congresul de la Viena și Sfânta Alianță</p>	2		
<p><b>12. Europa occidentală în prima jumătate a secolului al XIX-lea</b> -Anglia: viață politică, reperi economice, mișcarea chartistă; -Franța între două Imperii (1815-1852)</p>	2		
<p><b>13. Lumea germană în prima jumătate a secolului al XIX-lea</b> -Imperiul austriac -Confederația germană și Prusia -Anul 1848 în lumea germană -Revoluția de la 1848 în Ungaria</p>	2		
<p><b>14. Ascensiunea Rusiei în secolul al XIX-lea</b> -Imperiul Țarist în prima parte a secolului al XIX-lea: reperi politice fundamentale -Politica externă a Rusiei până la Congresul de la Paris (1856) -Epoca reformelor: Rusia în perioada domniei țarului Alexandru al II-lea (1855-1881) -Congresul de la Berlin și noua ordine politică europeană</p>	2		
<p><b>15. Imperiul Otoman și problema orientală</b> - Imperiul Otoman și „problema orientală” până la sfârșitul secolului al XVIII-lea -Imperiul Otoman între crize și reforme. Tanzimatul -Sud-estul Europei la turnura secolelor XIX-XX: evoluția „chestiunii orientale” și sfârșitul Imperiului Otoman</p>	2		
<p><b>16. Formarea statelor naționale moderne din centrul Europei</b> -Unificarea Italiei -Unificarea Germaniei</p>	2		
<p><b>17. Statele Unite ale Americii în secolul al XIX-lea: o putere în expansiune și contradicțiile sale</b> -Statele Unite ale Americii până la 1861: expansiune și criză -Războiul civil (1861-1865) -Reconstrucție, progres și reacțiune (1865-1914) -Politica externă a SUA de la războiul de secesiune până la Primul Război Mondial: izolaționism, panamericanism, imperialism</p>	2		

<b>18. Lumi extraeuropene de la începutul secolului al XIX-lea până la Primul Război Mondial</b> -America Latină în secolul anterior Primului Război Mondial: revoluție, independență, dictatură -Japonia în era Meiji -China între criza internă și presiunea externă -India sub dominație britanică	2		
<b>19. Tripla Alianță (Puterile Centrale)</b> -Germania în perioada 1870-1914 -Austro-Ungaria de la dualism la primul război mondial (1867-1914) -Italia în ultimele decenii ale secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea (1871-1914) -Formarea Triplei Alianțe	2		
<b>20. Tripla Înțelegere (Antanta)</b> -Franța în vremea celui de al Doilea Imperiu (1852-1870) și a celei de a Treia Republici (1871-1914) -Anglia de la jumătatea secolului al XIX-lea până la Primul Război Mondial (1850-1914) -Rusia la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea -Formarea Triplei Înțelegeri (Antanta)	2		
<b>21. Primul Război Mondial (1914-1918)</b> -Premise, cauze, responsabilitate -Începutul Primului Război Mondial. Criza din iulie 1914 -Desfășurarea operațiunilor militare. Fronturi principale și secundare -Primul Război Mondial: caracteristici, implicații, consecințe -Dificultățile păcii: în căutarea unei noi ordini mondiale. Conferința și tratatele de pace de la Paris	2		

**Bibliografie minimală recomandată**

*Atlas istoric DUBY*, București, Editura Corint, 2015.  
 Baer, Marc David, *Otomanii. Hani, cezari și califi*, București, Editura Humanitas, 2023.  
 Berstein, S., Milza, P., *Istoria Europei*, vol. 3-4, Iași, Institutul European, 1998.  
 Evans, Richard J., *Goana după putere. Europa între 1815 și 1914*, București, Editura Corint, 2025.  
 Ferguson, Niall, *Marele Război: 1914-1918*, Iași, Editura Polirom, 2021.  
 Gaillard, Jean-Michel, Rowley, Anthony, *Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului XX*, Chișinău, Editura Cartier, 2001.  
 Kennedy, Paul, *Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000*, Iași, Editura Polirom, 2011.  
 Montefiore, Simon Sebag, *Lumea. O istorie de familie*, București, Editura Trei, 2024.  
 Simms, Brendan, *Europa: lupta pentru supremație de la 1453 până în prezent*, Iași, Editura Polirom, 2015.  
 Wiesner-Hanks, Merry E., *Early Modern Europe, 1450-1789*, Third Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2022.  
 Zakaria, Fareed, *Epoca revoluțiilor. Progres și reacțiune din 1600 până în prezent*, Iași, Editura Polirom, 2025.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Seminar introductiv.</b> Prezentarea tematicii și a bibliografiei. Prezentarea fișei disciplinei. Obiectivele generale și specifice. Explicații privind desfășurarea orelor de curs și de seminar. Modalități de evaluare. Repartizarea sarcinilor de lucru.	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, comparația, problematizarea,	
<b>Iluminismul și gândirea politică modernă.</b> Perioada „despotismului luminat”. Premisele gândirii politice moderne. Studiu de caz: Montesquieu și principiul separației puterilor în stat.	2	demonstrația, dezbateră, studiul de caz, asaltul de idei, esul de cinci minute	
<b>Dezvoltarea economică și transformările sociale din Europa (secolele XVIII-XIX).</b> Progresul economic și prima revoluție industrială a epocii moderne: rolul Angliei. Clasele sociale și noul rol al burgheziei. Expansiunea capitalismului. A doua revoluție industrială și contrastele economice și sociale ale Europei.	2		
<b>Revoluția Franceză, „drepturile omului” și radicalismul revoluționar.</b> Etapele Revoluției Franceze. Drepturile omului și ale cetățeanului: o viziune politică novatoare. <i>Declarația Drepturilor Omului și ale Cetățeanului</i> din 1789: scurtă prezentare. Radicalismul revoluționar: de la ideologie la Teroare. Urmările Revoluției Franceze.	2		

<b>Liberalism, democrație și socialism în secolul XIX.</b> Mișcarea de idei, forțele sociale și viața politică în principalele state europene. Socialismul, sindicalismul și mișcarea muncitorească.	2		
<b>Gândirea, cultura și civilizația europeană în secolul al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea.</b> Cultura europeană în secolul al XIX-lea: caracteristici și evoluție. Dezvoltarea științifică și tehnologică. Marile curente literare și artistice: de la romantism la avangarde. Cultura de masă.	2		
<b>„Războiul redescoperit”: 1914-1918.</b> Violența „Marelui Război”. În spatele frontului: viață cotidiană și stări de spirit ale populației în vremea Primului Război Mondial. Deportări și masacre în rândul civililor. Fenomenul concentraționar: internați civili și prizonieri militari.	2		
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
<p><i>Atlas istoric Duby</i>, București, Editura Corint, 2015.</p> <p>Audoin-Rouzeau, Stéphane, Becker, Annette, <i>Războiul redescoperit: 1914-1918</i>, București, Editura Corint, 2014.</p> <p>Barber, John R., <i>Istoria Europei moderne</i>, București, Editura Lider, f.a</p> <p>Berstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei</i>, vol. 3-4, Iași, Institutul European, 1998.</p> <p>Bizzocchi, Roberto, <i>Ghid pentru studiul istoriei moderne</i>, București, Editura All, 2007.</p> <p>Mureșan, C., <i>Culegere de texte pentru istoria universală</i>, 2 vol., București, Editura Didactică și Pedagogică, 1973.</p> <p>Ciachir, Nicolae, <i>Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă (1789-1923)</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2011.</p> <p>Howard, Douglas, A., <i>O istorie a Imperiului Otoman</i>, Iași, Editura Polirom, 2021.</p> <p>McAuliffe, Mary, <i>La Belle Époque. Amurgul unei lumi</i>, București, Editura Corint Books, 2020.</p> <p>Roberts, J.M., Westad, Odd Arne, <i>Istoria lumii din preistorie până în prezent</i>, Iași, Editura Polirom, 2018.</p> <p>Zamfir, Zorin, <i>Istoria țărilor din Asia, Africa și America Latină</i>, București, Editura Oscar Print, 1999.</p>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei. Cunoașterea principalelor concepte, fenomene și procese istorice care privesc istoria modernă universală. Capacitatea de a interpreta și analiza critic opinii istorice privitoare la diverse aspecte ale istoriei universale din epoca modernă.	Examinare orală (bilet cu două subiecte)	50%
Seminar	Implicarea în discuțiile și dezbaterile de seminar, dovedind interes, cunoștințe de specialitate și capacitatea de a valorifica izvoarele și bibliografia de specialitate în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice; Realizarea sarcinilor de lucru indicate (referat, prezentare de carte, analiză de documente etc.), dovedind integritate, profesionalism, capacitate de înțelegere, explicare, interpretare și analiză a faptelor istorice.	dezbateri, referat, prezentare de carte, portofoliu, teste.	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
15.09.2025	Lector univ. dr. Balan Dinu	Lector univ. dr. Balan Dinu
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
19.09.2025	Lector univ. dr. Epure Violeta Anca	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin	