



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Casele Regale din Sud-Estul Europei în secolele XIX-XX				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	89
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	92
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	137
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	- CP1. Capacitatea de a folosi noțiunile de schimbare, permanențe și interferențe în diferite contexte și de a le utiliza în cercetarea empirică; - CP2. Abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale, pe baza textelor, a conceptelor, a metodelor și a tehnicilor de lucru deprinse după parcurgerea programului masteral; - CP3. Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipurilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei; - CP4. Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice, oral și în scris, în propria limbă și în limbi străine, utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul programului masteral; - CP6. Abilitatea de a utiliza instrumente din alte științe umaniste (de exemplu, critica literară și istoria limbii, istoria artei, arheologie, antropologie, drept, sociologie, filosofie etc.).
Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului; - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Masterandul însușește și utilizează conceptele de bază ale disciplinei și dobândește cunoștințe esențiale pentru înțelegerea dezbatelor științifice cu privire la dinastie și sistem de guvernare.	Masterandul efectuează cercetare istorică, analizează date pentru a descoperi informații utile și dobândește aptitudini de a compara și înțelege într-o perspectivă comparativă istoria Europei și a conceptului de sistem de guvernare.	Masterandul realizează evaluări ale dezbatelor din bibliografia de specialitate, identificând modele, cadre și recurențe, pe baza cărora poate construi un discurs critic cu privire la monarhie și importanța acesteia de-a lungul istoriei și în lumea actuală.
Masterandul descrie trăsăturile Caselor Regale din sud-estul Europei din secolele XIX-XX, care au influențat istoria statelor din această zonă și au contribuit la dinamica specifică a procesului de modernizare/occidentalizare din regiune.	Masterandul sintetizează și compară trăsăturile regalității din țările sud-estului european, în perspectivă diacronică și națională.	Masterandul manifestă simț critic și discernământ în gestionarea informațiilor teoretice.
Masterandul descrie conceptele fundamentale ale eticii muncii, în concordanță cu normele recente ale cercetării științifice.	Masterandul aplică normele cercetării științifice în elaborarea temelor de seminar, referatelor și lucrării de disertație.	Masterandul manifestă integritate intelectuală, citând adecvat sursele bibliografice consultate, evitând plagiatul și preluarea ca atare a producțiilor AI.
Masterandul observă și analizează evoluția diacronică a elementelor de cultură politică și de civilizație care modelează identitatea individuală și colectivă națională și europeană.	Masterandul corelează reprezentări culturale cu imagini socioculturale și trăsături identitare din spațiul românesc și european, cu accent pe rolul modelelor politice, culturale și istorice din epoca modernă și contemporană.	Masterandul realizează texte, prin raportarea argumentată la diversitatea valorilor și a normelor cultural-istorice din spațiul românesc și european.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Aprofundarea cunoștințelor generale despre monarhiile din sud-estul Europei în epocile modernă și contemporană și rolul acestora în evoluția națiunilor respective. - Înțelegerea proceselor și interdependențelor istorice în Europa de Sud-Est în secolele XIX-XX.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evoluția situației geopolitice în sud-estul Europei în secolele XV-XIX. Delimitare geografică. Cuceririle otomane și impactul lor asupra ordinii politice în Europa de sud-est. Politica Habsburgilor în Balcani. Rusia și implicarea ei în problemele sud-est europene. Situația geopolitică către mijlocul sec. al XIX-lea.	4	Prelegere participativă	Marie-Janine Calic, <i>The Great Cauldron. A History of Southeastern Europe</i> , capitolele 3 și 4
Monarhia în Grecia. Casa de Wittelsbach. Casa de Oldenburg-Glücksburg, a II-a Republică Elenă și restaurarea monarhiei. Grecia și România: relația între casele domnitoare/regale.	4	Prelegere. Conversație	Richard Clogg, <i>A Concise History of Greece</i> , 4th ed., Cambridge, 2021; John S. Koliopoulos, Thanos M. Veremis, <i>Modern Greece: A History since 1821</i> , Malden: Wiley-Blackwell, 2010; Nicolae Ciachir, <i>Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă</i> , București, 1998
Tradiția monarhică în Serbia. Gheorghe Petrovici-Karagheorghe. Principatul Serbiei și dinastia Obrenovici (1815-1882). Regatul Serbiei (1882-1918) și dinastia Karagheorghe.	2	Prelegere. Discuție colectivă	John K. Cox, <i>The History of Serbia</i> , Westport, Connecticut – London, Greenwood Press, 2002
Regatul Iugoslaviei în perioada interbelică, de la democrație la regim autoritar și dezmembrare. Serbia/Iugoslavia și România: relația între casele domnitoare/regale.	2	Prelegere participativă	Leslie Benson, <i>Yugoslavia: A Concise History. Revised and Updated Edition</i> ,

			Palgrave Macmillan, 2004
Monarhia în Bulgaria. Principatul (1879-1908) și Regatul (1908-1946). Bulgaria și România: relația între casele domnitoare/regale.	4	Prelegere. Discuție colectivă	Frederick B. Chary, <i>The history of Bulgaria</i> , Santa Barbara - Denver - Oxford, ABC-CLIO, LLC, 2011; R. J. Crampton, <i>Bulgaria</i> , New York, Oxford University Press, 2007
Monarhia în Albania. Principatul Albaniei (1914-1925). Regatul albanez (1928-1939) și monarhia de Savoia (1939-1943). Monarhia în Croația (1941-1943) – dinastia Savoia-Aosta.	4	Prelegere. Conversație	Miranda Vickers, <i>The Albanians. A Modern History</i> , London – New York, I. B. Tauris, 2001 Rory Yeomans (editor), <i>The Utopia of Terror. Life and Death in Wartime Croatia</i> , Rochester, University of Rochester Press, 2015
Alianțe matrimoniale, lovituri de stat, atentate împotriva membrilor familiilor domnitoare din statele sud-est europene. Rolul consoartelor monarhilor.	4	Prelegere participativă	Varol Ozan, <i>The Democratic Coup d'État</i> , Oxford University Press, 2017 Brenda Ralph Lewis, <i>Dark History of the Kings and Queens of Europe</i> , London, Amber, 2012
Eticheta și protocolul la casele regale. Dinastiile sud-est europene în relația cu Marile Puteri Europene.	4	Prelegere. Discuție colectivă	Anna Kalinowska, Jonathan Spangler (Eds.), <i>Power and Ceremony in European History Rituals, Practices and Representative Bodies since the Late Middle Ages</i> , London – New York – Oxford – New Delhi – Sydney, Bloomsbury Academic, 2021

Bibliografie minimală recomandată

Ian D. Armour, <i>A History of Eastern Europe 1740–1918. Empires, Nations and Modernisation</i> . Second Edition, London – New York, Bloomsbury Academic, 2012
Marie-Janine Calic, <i>The Great Cauldron. A History of Southeastern Europe</i> , Harvard University Press, 2019
Misha Glenny, <i>Balkanii. Naționalism, război și Marile Puteri 1804-2012</i> , București, Editura Trei, 2020
Anna Kalinowska, Jonathan Spangler (Eds.), <i>Power and Ceremony in European History Rituals, Practices and Representative Bodies since the Late Middle Ages</i> , London – New York – Oxford – New Delhi – Sydney, Bloomsbury Academic, 2021
Oliver Jens Schmitt, <i>Balkanii în secolul XX. O istorie postimperială</i> , București, Humanitas, 2021
Thanos Veremis, <i>A Modern History of the Balkans Nationalism and Identity in Southeast Europe</i> , London – New York, I. B. Tauris, 2017

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aspecte introductive. Problematica. Bibliografia orientativă. Formele de activitate și de evaluare	2	Conversație	Se va distribui bibliografia recomandată pentru curs și seminar.
Emanciparea națiunilor din sud-estul Europei (secolele XVIII-XIX). Întemeierea caselor dinastice	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea	Charles și Barbara Jelavich, <i>Formarea statelor naționale balcanice, 1804-1920</i> , Cluj-Napoca, 1999
Monarhia în Grecia. Dinastie, republică, restaurarea monarhică și dictatura militară	2	Dezbaterea. Proiectul	John S. Koliopoulos, Thanos M. Veremis, <i>Modern Greece: A History since 1821</i> , Malden: Wiley-Blackwell, 2010
Monarhia în Serbia. Dinastiile Karagheorghe și Obrenovici. Principatul (1852-1910) și Regatul Muntenegrului (1910-1918). Dinastia Petrović-Njegoš	2	Dezbaterea. Proiectul	Misha Glenny, <i>Balkanii. Naționalism, război și Marile Puteri 1804-2012</i> , București, Editura Trei, 2020
Monarhia în Bulgaria. Principatul (1879-1908) și Regatul (1908-1946)	2	Studiul de caz. Dezbaterea	R. J. Crampton, <i>Bulgaria</i> , New York, Oxford University Press, 2007
Războaiele balcanice și Primul Război Mondial: rolul	2	Dezbaterea. Proiectul.	Misha Glenny, <i>Balkanii</i> .

dinastiilor		Problematizarea	<i>Naționalism, război și Marile Puteri 1804-2012</i> , București, Editura Trei, 2020
Statele sud-est europene în preajma și în timpul celui de-al Doilea Război Mondial	2	Dezbateră. Proiectul	St. Pavlowitch, <i>Istoria Balcanilor: 1804–1945</i> , Iași, 2002
Bibliografie minimală recomandată			
<i>Idem, ca la curs</i>			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Examen (evaluare orală)	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Participare interactivă, prezentări, proiecte	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Prof. univ. dr. Ștefan Purici	Conf. univ. dr. Ion Varta

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
21.09.2025	Lector univ. dr. Dinu Bălan

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin Pintescu