

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	REDACTARE ȘI COMUNICARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI PROFESIONALĂ				
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Asistent univ. drd. Mădălina TOMA				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Asistent univ. drd. Mădălina TOMA				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă				DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	AA	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	CT1. Respectă angajamente

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	– Expunerea principalelor teorii, modele și practici privind comunicarea, cu accent pe eficacitatea și aplicabilitatea practică a conceptelor în mediile profesionale.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
UI 1 Introducere în Redactare și Comunicare științifică Comunicare scrisă. Neticheta	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
UI 2 Corespondența electronică (e-mail), mesaje chat, SMS Rapoarte tehnice și lucrări academice (inclusiv abstracts) Date grafice (comunicare grafică)	4	expunere, conversație euristică, exemplificare, problematizare, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
UI 3 Documentații software, ghiduri de utilizare Curriculum vitae (CV), Letter of application, Letter of intent, Cover letter	4	expunere, conversație euristică, problematizare, exemplificare, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
UI 4 Portofolii de lucrări Scrisori de mulțumire Cărți de vizită, cereri, invitații, scrisori Memoranda (memo-uri / înștiințări)	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație	Materiale audio, fise materiale video, curs ID
UI 5 Comunicate de presa Erori comune Comunicare orală (față în față / prin telefon / online)	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare,	prezentări Power Point, materiale video
UI 6 Planificarea interacțiunilor Tehnici de intervievare	4	dezbateră exercitiul discursul interactiv, dezbateră unor texte, prezentări video conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea,	prezentări Power Point, curs ID
UI 7 Abilități de prezentare. Prezentări orale Pregătire, conținut, livrare, întrebări din partea auditoriului	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, jocul didactic	materiale audio, curs ID
UI 8 Demonstrarea unui software MS PowerPoint Prezentări tip poster	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, jocul didactic	prezentări Power Point, curs ID

Bibliografie

- 1. Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București.
- 2. Browne, M.N. and Keeley, S.M. (2004). Asking the right questions: A guide to critical thinking .
- 3. Diestler, S. (2005). Becoming a critical thinker: A user-friendly manual .
- 4. Lester, J.D. & Lester, J.D., Jr. (2005). The essential guide: Research writing across the disciplines.

Bibliografie minimală

- Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București.
- Noomen, G.W. (1998), Știința comunicării, Editura Humanitas, București.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
AT1	4	expunerea, explicația, jocul didactic	
- Rapoarte tehnice și lucrări academice (inclusiv abstracts) - Date grafice (comunicare grafică)			
AT2	4	conversația, demonstrația, dialogul, activitate	

- Comunicare orală (față în față / prin telefon / online) - Planificarea interacțiunilor - Tehnici de intervievare		individuală;	
TC1 Un material teoretic – o temă la alegere din lista propusă la finalul cursului	10	activitate individuală	
TC2 Un material de natură practică: realizarea și prezentarea unui poster	10	activitate individuală	
Bibliografie			
1. Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București. 2. Browne, M.N. and Keeley, S.M. (2004). Asking the right questions: A guide to critical thinking 3. Diestler, S. (2005). Becoming a critical thinker: A user-friendly manual. 4. Lester, J.D. & Lester, J.D., Jr. (2005). The essential guide: Research writing across the disciplines. 5. Graur, E. (2001), Tehnici de comunicare, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca. 6. Straton, Nichi, (1995), Comunicarea, Ed. Științifică și Tehnică, București.			
Bibliografie minimală			
- Day, Robert, <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>, 5th edition, Ornyx Press, 1998 - Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București. - Noomen, G.W. (1998), Știința comunicării, Editura Humanitas, București.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica selectată pentru prelegeri și aprofundare prin studiu individual va permite absolventului să integreze în activitățile sale profesionale strategii de comunicare atât în mediul profesional de nișă, cât și comunicare de masă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	- Capacitatea de prelucrare a datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; - Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	Utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare,	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
AA	-	-	-
10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI			
însusirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea aspectelor de bază din domeniu;			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)			
cunoștințe complexe, idei corect argumentate, capacitatea de a inova un produs practic pe baza conceptelor teoretice, parcurgerea bibliografiei.			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
17.09.2025	Asistent univ. drd. Mădălina TOMA	Asistent univ. drd. Mădălina TOMA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU