

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii	Asistență socială/asistent social

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ADOPTIA ȘI PLASAMENTUL FAMILIAL				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorioa formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorioa de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	86
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	89
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar CP2. Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; CP5. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială); CP6. Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.	A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.	R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.
C5.Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.	A7 Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.	R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
C8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.	A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.	R7.Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.

C13.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.	A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice	R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.
--	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Studenții să își însușească conceptele, obiectivele, principiile, metodele și tehnicile de lucru utilizate în adopția și plasamentul copilului; să cunoască rolul și importanța asistentului social în protecția specială a copilului lipsit temporar sau definitiv de ocrotirea părinților săi; să înțeleagă specificul situațiilor în care se instituie o măsură de protecție sau se inițiază procedura adopției unui copil, în vederea protejării intereselor sale.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Copiii și nevoile lor. Cauze ale separării copilului de familia biologică	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Evoluția istorică a adopției la nivel național și internațional	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Procesul de adopție din perspectiva teoriilor explicative	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Noțiuni de bază în adopția copilului: scop, principii, tipologie	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Procedura adopției: succesiunea etapelor, instituții responsabile, rolul asistentului social	4	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Aspecte privind problemele cu care se confruntă copiii adoptați și familiile adoptative	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Plasamentul familial – privire retrospectivă și context internațional	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Plasamentul copilului lipsit temporar sau definitiv de ocrotirea părinților săi: tipologie, caracteristici	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Rolul asistentului social în instituirea măsurii de plasament	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Relația asistent social - familii foster sau familii adoptatoare	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Reintegrarea copilului în familia de origine după încetarea măsurii de plasament	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	

Bibliografie minimală recomandată

- Bădărău, O. (2023), *Adopția și plasamentul familial. Suport de curs*, Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava;
- Bădărău, O. L., Raiu, S. L. (2023), „Evoluția măsurilor de protecție specială a copiilor în perioada 2017-2021. Analiză în funcție de Regiunile de Dezvoltare ale României” în Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași - Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, vol. 29, Lumen, Iași, pp. 34-46;
- Bejenaru A. (2011), *Adopția copiilor în România*, Institutul European, Iași.
- Bejenaru A. (2013), *Riscuri și strategii de supraviețuire în centrele de plasament*, Tehno Media, Sibiu.
- Enea, V. (2021) (coord.), *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*, Polirom, Iași.
- Fundația Internațională pentru Copil și Familie „Dr. Alexandra Zugrăvescu” (2015), Manual de formare pentru supervizori și consultanți ai familiilor de plasament, disponibil la: <http://www.ficf-romania.ro/images/pdf/Manual-de-formare-pentru-supervizori-si-consultanti-ai-familiilor-de-plasament.pdf>
- Muntean, A. (2013), *Adopția și atasamentul copiilor separați de părinții biologici*, Iași, Polirom.
- Roth, M. (2019), *Principii versus practici în sistemul de protecție a copilului*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Stănculescu, M., S., Grigoraș, V., Teșliuc, E., Pop, V. (coord.) (2016), *Copiii din sistemul de protecție a copilului*, București: Banca Mondială, Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție și UNICEF, www.unicef.org.
- Teculeasa, F., Golu, F., Gorbănescu, A. (2022), „Model explicativ privind stresul parental și organizațional în profesia de asistent maternal”. În *Revista Psihologia*, vol. 68, nr. 3, pp. 255–266, București

Legislație

- Convenția ONU cu privire la drepturile copilului
- Hotărâre nr. 448/2017 pentru aprobarea Metodologiei privind contactarea părinților firești sau a rudelor biologice, accesul adoptatului la informații vizând originile sale și propriul trecut, precum și accesul părinților firești sau al rudelor biologice ale persoanelor adoptate la informații referitoare la persoana adoptată
- Hotărâre nr. 798/2021 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției
- Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată
- Legea 273/2004 privind încuviințarea adopției, republicată
- Legea nr. 287/17 iulie 2009 privind Codul Civil (art. 451-482)
- Legea nr. 156/2023 privind activitatea de prevenire a separării copilului de familie
- Ordin nr. 1430/2021 privind aprobarea modelului-cadru al atestatului de persoană sau familie aptă să adopte, precum și a modelului și a conținutului unor formulare, instrumente și documente utilizate în procedura adopției
- Ordonanța nr. 27/2024 privind condițiile de obținere a atestatului, procedura de atestare și statutul asistentului maternal

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Impactul instituționalizării și intervenția prin îngrijirea familială	2	Dezbaterea, problematizarea, conversația	

		euristică	
• Particularitățile adopției unui copil cu nevoi speciale/greu adoptabil. Consilierea și pregătirea părinților	2	Dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
• Caracteristici specifice adopțiilor internaționale și transnasionale	2	Dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
• Procedura adopției: etape, instrumente de lucru utilizate, instituții responsabile etc	2	Dezbaterea, problematizarea, conversația euristică, studiul de caz	
• Plasamentul copilului: practici și proceduri de lucru	2	Dezbaterea, problematizarea, conversația euristică, studiul de caz	
• Dimensiunea personală și profesională în lucrul cu familiile adoptative/de plasament	2	Dezbaterea, problematizarea, conversația euristică, studiul de caz	
Bibliografie minimală recomandată			
• Bejenaru A. (2011), <i>Adopția copiilor în România</i>, Institutul European, Iași. • Buzducea, D., Lazăr, F., Bejenaru, A., Grigoraș, V., Panait, B., A., Popa, R. (2013), <i>Strategii de comunicare despre adopție între părinții adoptivi și copilul adoptat. Raport de cercetare</i>, Romprint Paper SRL, București. www.unicef.org • Enea, V. (2021) (coord.), <i>Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale</i>, Polirom, Iași. • Muntean, A. (2013), <i>Adopția și atasamentul copiilor separați de părinții biologici</i>, Iași, Polirom. Legislație • Legea 273/2004 privind încuviințarea adopției cu completările și modificările ulterioare • Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu completările și modificările ulterioare • Legea nr. 287/2009 privind Codul Civil (art. 451-482)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea conceptelor de bază, înțelegerea procesului de adopție, cunoașterea procedurii de adopție, rolul asistentului social în procesul de adopție.	Examen – test grilă	50%
Seminar	• Prezentarea unui studiu de caz sau a unui referat • Participare activă la orele de seminar	Studiu de caz/Referat	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Lector univ. dr. Oana BĂDĂRĂU	Lector univ. dr. Oana BĂDĂRĂU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. dr. Cristina-Viorica CORMOȘ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

