

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Resurse Umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară, DD – de domeniu				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	4	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	41
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Reprezintă organizația CP2. Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului CP4. Scrie fișe de post CP6. Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență CP9. Dezvoltă rețele profesionale CP11. Facilitează accesul pe piața muncii CP14. Oferă consiliere în privința oportunităților de carieră
Competențe transversale	CT3. Organizează informații, obiecte și resurse

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C3. Studentul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. C8. Studentul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C10. Studentul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.	A9. Studentul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. A10. Studentul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.	R11. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicele specifice managementului de proiect
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Definirea noțiunii de proiect, management de proiect și a principalelor	4		

caracteristici		• prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbaterea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Identificarea, analiza și elaborea proiectelor	4		
Managementul ciclului de proiect	4		
Matricea cadru logic: obiective, rezultate, activități și logica intervenției	4		
Grup țintă, aplicant, beneficiari (directi și indirecti) și motivarea necesității soluționării problemei.	4		
Managementul riscurilor, al resurselor umane, al timpului și procedurile de monitorizare și evaluare.	4		
Realizarea Bugetului proiectului	4		
Bibliografie minimală			
• <i>Project Cycle Management</i>, Comisia Europeana, EuropeAid Cooperation Office, 2004 • Neagu, Cibela, <i>Managementul proiectelor</i>, București, Tritonic, 2007 • Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen, <i>Managementul proiectelor</i>, București, All Beck, 2004 • Bargaoanu, Alina, <i>Fondurile europene: strategii de promovare si utilizare</i>, Bucuresti, Tritonic, 2009 • Cozianu Andreea-Ioana, <i>Managementul proiectelor europene, Manual de curs</i>, Editura PIM, 2012 • Suport de curs – <i>Managementul proiectelor europene</i>, finanțat prin proiectul TACIS al Comunitatii Europene si prin Proiectul SMART al Ministerului Afacerilor Externe din Olanda, 2006			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Stabilirea diferențelor dintre noțiunile program și proiect; Explicarea raporturilor dintre politicile publice, instrumentele de finanțare (fonduri, programe) și managementul proiectelor cu finanțare nerambursabilă	4	• prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbaterea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Identificarea și individualizarea grupului țintă și analiza nevoilor acestuia	4		
Stabilirea obiectivelor și strategiilor	4		
Fazele ciclului de proiect. Principii cheie ale Managementului Ciclului Proiectului.	4		
Indicatori verificabili în obiectiv.	4		
Surse de verificare. Ipoteze și riscuri.	4		
Structura aplicațiilor de finanțare	4		
Bibliografie minimală			
• <i>Project Cycle Management</i>, Comisia Europeana, EuropeAid Cooperation Office, 2004 • Neagu, Cibela, Managementul proiectelor, București, Tritonic, 2007 • Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen, Managementul proiectelor, București, All Beck, 2004 • Bargaoanu, Alina, Fondurile europene: strategii de promovare si utilizare, Bucuresti, Tritonic, 2009 • Cozianu Andreea-Ioana, <i>Managementul proiectelor europene, Manual de curs</i>, Editura PIM, 2012 • Oprea Dumitru, <i>Managementul Proiectelor, teorie si cazuri practice</i>, Ed. Sedcom Libris, Iasi, 2001 • Scarlat C., Galoiu H., Manual de instruire avansata în managementul proiectelor, București , 2002 • Suport de curs – <i>Managementul proiectelor europene</i>, finanțat prin proiectul TACIS al Comunitatii Europene si prin Proiectul SMART al Ministerului Afacerilor Externe din Olanda, 2006			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; Cunoașterea elementelor care compun matricea cadru și a logicii acesteia;	Examen și temă individuală	50%
Seminar	Capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc politicile publice, instrumentele de finanțare și proiectele cu finanțare nerambursabilă; Capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce intră în câmpul managementului de proiect	Realizarea unui portofoliu de lucru	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	Lector univ.dr. Șlusarciuc Marcela	Lector univ.dr. Șlusarciuc Marcela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Lector univ.dr. Ioana Andreea Cozianu

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Florin Pintescu