

FIȘA DISCIPLINEI

(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Andreea FILIP						
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector univ. dr. Andreea FILIP						
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă						DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+ IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.	
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.
	TC	• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.

	AA	•
--	----	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP3 – abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	• CT1 – respectă angajamente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea limbii engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului geografie. Cursul va aborda “ sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică) “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• UI 1. Natural resources , extraction, processing and applications; vocabulary exercise; spotlight on liking and disliking.	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
UI 2. Traducere de text din limba engleză în limba română: Taking control of waste, vocabulary exercise: science and technology; spotlight on certainty, probability and possibility; <i>as</i> and <i>like</i> .	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	Materiale audio, fise materiale video, curs ID
• UI 3 Local Peoples . Nationalities. Vocabulary: traditions between advantages and disadvantages.	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 4 Tourism Impact on Environment. Vocabulary: Pollution; polluting factors.	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, materiale video
UI 5 Traducere de text științific din limba română în limba engleză: Resursele naturale ale României. Vocabulary exercise; spotlight on gerund and infinitive, phrasal verbs, present and past participle;	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 6 The Importance of Physical Geography. Vocabulary: Earth Sciences.	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, materiale video
• UI 7 Traducere de text publicistic din limba română în limba engleză: Bucovina – colț de rai ; vocabulary	4	expunere, conversație	prezentări Power Point, curs ID

exercise; spotlight on time constructions, gerund and infinitive, nouns;		euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	
• UI 8 Natural Parks and Protected Areas.Vocabulary: law and regulations.	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID

Bibliografie

Allaby A. & M. (2008) – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.
Dubika, I., O’Keeffe (2003) - *English for International Tourism*, Longman, Essex.
Emandi Elena-Maria (2019) – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca
Iacov A. (2002) – *English for Tourism Professionals and Staff for Advanced Learners*, Casa de Editură Irecson, București.
Jacob, M., Struff P. (2003) – *English for International Tourism*, Longman, Essex.
Johnatan C. (ed.) (2000) – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.
Larion D. (2017) – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași
Pallister et al. (2002) – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.
Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.
Prelipceanu et al. (2005) – *English for Tourism Hospitality Industry*, Editura Universitară, București.
Storm D. (2008) – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.
Wood, N. (2007) – *Tourism and Catering*, Oxford University Press, Oxford.
Wyatt R. (2007) – *Check Your Advanced Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*, A&C Black, London.

- <http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>
- <http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>
- <https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary>
- <https://www.nationalgeographic.org/glossary/>
- <https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

Bibliografie minimală

- **Emandi Elena-Maria (2016)** – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- **Emandi Elena-Maria (2019)** – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.
- **Pallister et al. (2002)** – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.
- **Storm D. (2008)** – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)			
• AT1 Romania: Natural Parks and Protected Areas. Specialty vocabulary in geography. • AT2 • Tourism Impact on Environment. Specialty vocabulary	4 4	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală	
Teme de control			
• The National Park of Calimani- Protected Area, presentation	10		
• Cultural Geography- Bukovina, proiect	10		
Activități aplicative asistate			
•			

•			
Bibliografie			
Allaby A. & M. (2008) – <i>Dictionary of Earth Sciences</i>, Oxford University Press, Oxford. Dubika, I., O’Keeffe (2003) - <i>English for International Tourism</i>, Longman, Essex. Emandi Elena-Maria (2019) – <i>English for Geography Students</i>, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca Iacov A. (2002) – <i>English for Tourism Professionals and Staff for Advanced Learners</i>, Casa de Editură Irecson, București. Jacob, M., Struff P. (2003) – <i>English for International Tourism</i>, Longman, Essex. Johnatan C. (ed.) (2000) – <i>Oxford Guide to British and American Culture</i>, Oxford University Press, Oxford. Larion D. (2017) – <i>English Language for Geography Students</i>, Editura Pim, Iași Pallister et al. (2002) – <i>Longman Geography for GCSE</i>, Longman University Press, Essex. Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – <i>Geomorphology and Sedimentology of Estuaries</i>, Elsevier, Amsterdam. Prelipceanu et al. (2005) – <i>English for Tourism Hospitality Industry</i>, Editura Universitară, București. Storm D. (2008) – <i>Dictionary of Weather</i>, Oxford University Press, Oxford. Wood, N. (2007) – <i>Tourism and Catering</i>, Oxford University Press, Oxford. Wyatt R. (2007) – <i>Check Your Advanced Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i>, A&C Black, London. • http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375 • http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day • https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary • https://www.nationalgeographic.org/glossary/ • https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/			
Bibliografie minimală			
• Emandi Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi. • Emandi Elena-Maria (2019) – <i>English for Geography Students</i>, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca. • Pallister et al. (2002) – <i>Longman Geography for GCSE</i>, Longman University Press, Essex. • Storm D. (2008) – <i>Dictionary of Weather</i>, Oxford University Press, Oxford.			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

• De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.ljob.ro, www.euroconcurs.ro • De studiat Codul Ocupational Roman – www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm • De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro
--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	• Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază (definirea și descrierea de noțiuni, procese și fenomene din domeniul geografiei ; traducerea de texte de specialitate)	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	• Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
AA	-	-	-
10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)			

- Asimilarea unor noțiuni minime de vocabular ;
- Cunoștințe minime de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate.
- întocmirea corectă a temelor de control.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
17.09.2025	Lector univ. dr. Andreea FILIP	Lector univ. dr. Andreea FILIP

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ.dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU