

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA SPAȚIULUI GEOGRAFIC				
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Viorel-Neculai CHIRIȚĂ				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf. univ. dr. Viorel-Neculai CHIRIȚĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă				DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	-	TC	-	AA	28
---	----	----	---	----	---	----	----

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	50
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• hărți topografice, fișe de lucru; hârtie milimetrică; softul excel
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, resurse alternative de învățare
	AA	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Utilizează tehnici de prelucrare a datelor CP 3. Abordează problemele în mod critic CP 4. Efectuează muncă de teren CP 6. Creează hărți tematice CP 8. Predă geografie CP 14. Pregătește rapoarte științifice
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3. Gândește analitic CT4. Soluționează probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea formelor de organizare ale spațiului geografic și ale teritoriului național, în evoluția lor istorică, premise ale dezvoltării regionale - Dezvoltarea capacității de prezentare a elementelor spațiului și teritoriului de organizare și evoluție ale acestora, în context regional și național, din perspectiva evoluției acestora pentru o lume în care armonia spațială de organizare să fie bază a dezvoltării durabile.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
I. Introducere I.1 Spațiul geografic și teritoriul – componente sistemice ale suportului analizelor geografice. Creșterea și dezvoltarea - perspective ale dinamicii regionale. I.2 Apariția organizării și amenajării teritoriului ca științe. Mică istorie a urbanismului și amenajării teritoriului. Dezvoltarea regională – stare firească a regiunii. Obiectul de studiu și conceptele fundamentale :regiune, dezvoltare – concept, evoluție, criterii, tipuri. I.3 Organizarea spațiului și amenajarea teritoriului (planificarea teritoriului) - componente ale relației dintre natură și societate, pe diferitele trepte ale evoluției socio-istorice și economic	2 ore	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
II. Acțiunea de organizare și amenajarea teritoriului vs. acțiunea de sistematizare și urbanism a localităților. Amenajarea regiunilor agricole și rurale	2 ore		
III. Instrumentele amenajării teritoriului și planningului III.1 Instrumentele juridice III.2 Documentațiile de amenajare a teritoriului (Planurile de amenajare a teritoriului, Planurile de urbanism, regulamentele de urbanism) III.3 Instrumentele instituționale III.4 Instrumentele tehnico-aplicative ale amenajării teritoriului a.delimitarea teritoriului localității b.Zonarea funcțională c.Parcelarea d.Reprezentarea cartografică a planificării	2 ore		
IV. Organizarea și amenajarea teritoriului localităților urbane Temele amenajării și planificării fizice a.Locuirea și locuințele b.Apa c.Deșeurile d.Furnizarea energiei e.Aprovizionarea cu hrana f.Cîmitirele g.Spațiile verzi h.Transporturile	2 ore		
V. Amenajarea și planificarea regiunilor industriale-aspectele localizării	2 ore		
VI. Amenajarea regiunilor turistice Tipologii de amenajare și planificare teritorială turistică: A. Planificare și amenajare turistică în regiunile de	4 ore		

dominantă albastră. B. Planificare și amenajare turistică în regiunile de dominantă verde. a. Ecoturism/agroturism b. Tendințe în evoluția turismului balneo-climateric în arealele de dominantă verde c. Tipuri de localizări balneare și amenajări turistice C. Planificare și amenajare turistică în regiunile de dominantă albă. a. Tipuri de amenajări în stațiuni de sporturi de iarnă. b. Tendințe și strategii în dezvoltarea turismului montan. c. Determinarea domeniului schiabil d. Modele de amenajare turistică montană VII. Amenajarea teritoriului și strategia dezvoltării 1 Armonizare politicilor sectoriale, locale și naționale 2 Integrarea europeană a României și amenajare a teritoriului VIII. Organizarea și amenajarea teritoriului și politica regională. Programe de dezvoltare regională. 1 Modalități de intervenție regională în marile arii urbane. 2 Inventarul sistemelor de administrare a terenurilor. 3 Politica privind așezările și amenajarea teritoriului- cadru general al politicii privind locuințele. 4 Aspecte regionale ale politicii privind locuințele - componentă a dezvoltării regionale. 5 Rolul amenajării teritoriului și conservarea patrimoniului cultural IX. Structuri, organisme și organizații la nivel național, regional și internațional specializate sau conexe domeniului organizării și dezvoltării teritoriului, urbanismului și amenajării teritoriului. 1. Nivel național 2. Nivel regional 3. Nivel internațional X. Aspectele regiunii și dezvoltării regionale în România. 1 Politica de dezvoltare regională după 1990 2 Regiunile de dezvoltare din România XI. Vulnerabilități, riscuri și hazarduri determinate de amenajarea teritoriului Particularitățile protecției mediului legiferate prin amenajarea teritoriului	2 ore		
Bibliografie CÂNDEA Melinda, BRAN Florina, 2001, <i>Spațiul geografic românesc- organizare, amenajare, dezvoltare</i>, Ed. Economică, București CÂNDEA, Melinda, et colab., 2003, <i>Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului</i>, Ed. Universitară, București CHIRIȚĂ, V., et colab. 2004, <i>Vatra Moldoviței – spațiul și timpul patrimoniului stabil și dinamic</i>, Ed. Universității Suceava, Suceava COCEAN, P., 2002, <i>Geografie regională. Evoluție, concepte, metodologie</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca IANOȘ, I., 2000, <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i>, Ed. Tehnică, București PUȘCAȘU, Violeta, 2005, <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i>, Edit Did. și Ped. , R.A., București Bibliografie minimală IANOȘ, I., 2000, <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i>, Ed. Tehnică, București			

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
AT1 Organizarea spațiului și amenajarea teritoriului (planificarea teritoriului) - componente ale relației dintre natură și societate, pe diferitele trepte ale evoluției socio-istorice și economic	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală;	Softuri specifice, analiză, prelucrare și interpretare date
AT2 Instrumentele amenajării teritoriului și planningului	2		
TC1 Amenajarea regiunilor turistice	4	activitate individuală; studiu bibliografic	
TC2 Amenajarea teritoriului și strategia dezvoltării	3	studiu bibliografic	
TC3 Programe de dezvoltare regională.	3	activitate individuală; studiu bibliografic	
Bibliografie			
CÂNDEA Melinda, BRAN Florina, 2001, <i>Spațiul geografic românesc- organizare, amenajare, dezvoltare</i>, Ed. Economică, București CÂNDEA, Melinda, et colab., 2003, <i>Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului</i>, Ed. Universitară, București CHIRIȚĂ, V., et colab. 2004, <i>Vatra Moldoviței – spațiul și timpul patrimoniului stabil și dinamic</i>, Ed. Universității Suceava, Suceava COCEAN, P., 2002, <i>Geografie regională. Evoluție, concepte, metodologie</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca IANOS, I., 2000, <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i>, Ed. Tehnică, București PUȘCAȘU, Violeta, 2005, <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i>, Edit Did. și Ped. , R.A., București			
Bibliografie minimală			
IANOS, I., 2000, <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i>, Ed. Tehnică, București PUȘCAȘU, Violeta, 2005, <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i>, Edit Did. și Ped. , R.A., București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt compatibile cu cele prezentate în universitățile din țară și străinătate pentru domeniul studiat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	• Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	• Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
AA	-	-	-
10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI			
- Cunoașterea problemelor de bază din domeniu - Insusirea corectă a terminologiei			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)			

- Dobândirea capacității de identificare a trăsăturilor și tipurilor de peisaje geografice la nivelul marilor regiuni, subregiuni, unități, subunități și țări ca rezultante ale organizării spațiului geografic - Cunoașterea modalităților de analiză a informației geografice regionale. - Înțelegerea noțiunilor de organizare, dezvoltare , spațiul geografic și teritoriu.
--

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
17.09.2025	Conf. univ. dr. Viorel-Neculai CHIRIȚĂ	Conf. univ. dr. Viorel-Neculai CHIRIȚĂ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU