

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	licență
Programul de studii	Resurse umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TEORII SOCIOLOGICE CONTEMPORANE				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	80
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. Întocmește rapoarte de lucru CP11. Facilitează accesul pe piața muncii
Competențe transversale	CT1. Gândește critic

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.
C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.	A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.	R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.	A4.Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional.	R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.
C5.Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.	A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.	R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.
C6.Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului.	A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.	R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.
C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.	A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.	R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.
C10.Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.	A10.Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.	R.10.Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.
C11.Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă, activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discernere și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.	A11. Studentul/absolventul aplică standardele și normele specifice proceselor de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și cele ale metodelor și tehnicilor specifice acestor procese.	R.11.Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de înțelegere, de evaluare și interpretare a fenomenelor la nivel microsocial prin utilizarea resurselor de comunicare și formare profesională asistată
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Pluralismul teoretic și metodologic în sociologia contemporană	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Fundamentele clasice ale teoriilor sociologice contemporane (I) (Sociologia marxistă)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Fundamentele clasice ale teoriilor sociologice contemporane (II) (Max Weber)	2	Expunere,	

		demonstrație, conversație euristică	
Fundamentele clasice ale teoriilor sociologice contemporane (III) (Émile Durkheim)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Fundamentele clasice ale teoriilor sociologice contemporane (IV) (Georg Simmel)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Structural - funcționalismul (Talcott Parsons, Robert King Merton)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Interacționismul simbolic (G.H. Mead)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Sociologia fenomenologică (Alfred Schütz)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Etnometodologia (Harold Garfinkel)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Sociologia dramaturgică (Erving Goffman)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Constructivismul în sociologie (Peter L. Berger, Thomas Luckmann)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Școala de la Frankfurt (Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Erich Fromm)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Structuralismul neomarxist (Pierre Bourdieu)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Sociobiologia (Edward O. Wilson)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Bibliografie minimală recomandată			
● Berger, P. L., Luckmann, T. [1966] (2008), <i>Construcția socială a realității</i>, București, Ed. ART ● Belvedere C., (2022) <i>A Treatise in Phenomenological Sociology</i>, Lexington Books ● Bența M.I., (2018) <i>Experiencing Multiple Realities. Alfred Schutz's Sociology of Finite Provinces of Meaning</i>, London and New York, Routledge ● Borlandi, M., Boudon, R., Cherkaoui, V. B. (coord.), [2005] (2009), <i>Dicționar al gândirii sociologice</i>, Iași, Ed. Polirom ● Bourdieu, P., [1991] (2012), <i>Limba și putere simbolică</i>, București, Ed. ART ● Craig C. J., Gerteis J., Moody J., Pfaff S., Virk I. (Eds.) (2022) <i>Contemporary Sociological Theory</i>, 4th Edition, Wiley-Blackwell ● Quist-Adade C., (2019), <i>Symbolic Interactionism: The Basics</i>, Delaware, Vernon Press ● Goffman, E., [1959] (2007), <i>Viața cotidiană ca spectacol</i>, București, Ed. Comunicare.ro ● Ionescu, Ion I. (2014), <i>Sociologii actuale. Reflexii epistemologice</i>, Florești (Cluj), Ed. Limes ● Lallement, M., [1993] (1997), <i>Istoria ideilor sociologice. Volumul I. De la origini până la Weber</i>, București, Ed. Antet ● Lallement, M., [1994] (1998), <i>Istoria ideilor sociologice. Volumul II. De la Parsons la contemporani</i>, București, Ed. Antet ● Ritzer G., Stepnisky J. N. (2017), <i>Modern Sociological Theory</i>, SAGE Publications Inc.. ● Turner G. H. (2014), <i>Theoretical Sociology. A Concise Introduction to 12 Sociological Theories</i>, London, SAGE Publications Inc.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cercetarea teoretică în sociologia contemporană	1	Expunere, dezbateri,	

		problematizare	
Cercetarea empirică în sociologia contemporană	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Sociologia totalitarismului (R. Aron)	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Individualismul metodologic (R. Boudon)	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Sociologia acțiunii (R. Boudon)	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Sociologia acțiunii (Alain Touraine)	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Empirismul sociologic	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Gândirea sociologică a lui Norbert Elias	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Sociologia românească în contextul sociologiei contemporane	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Constructivismul sociologic (Peter L. Berger)	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Constructivismul sociologic (Thomas Luckmann)	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Structural - funcționalismul american (Talcott Parsons)	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Structural - funcționalismul american (Robert King Merton)	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Fenomenologia și teoria sociologică (Alfred Schütz)	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
Bibliografie minimală recomandată			
● Berger, P. L., Luckmann, T. [1966] (2008), <i>Construcția socială a realității</i>, București, Ed. ART ● Belvedere C., (2022) <i>A Treatise in Phenomenological Sociology</i>, Lexington Books ● Bența M.I., (2018) <i>Experiencing Multiple Realities. Alfred Schutz's Sociology of Finite Provinces of Meaning</i>, London and New York, Routledge ● Borlandi, M., Boudon, R., Cherkaoui, V. B. (coord.), [2005] (2009), <i>Dicționar al gândirii sociologice</i>, Iași, Ed. Polirom ● Bourdieu, P., [1991] (2012), <i>Limba și putere simbolică</i>, București, Ed. ART ● Craig C. J., Gerteis J., Moody J., Pfaff S., Virk I. (Eds.) (2022) <i>Contemporary Sociological Theory</i>, 4th Edition, Wiley-Blackwell ● Quist-Adade C., (2019), <i>Symbolic Interactionism: The Basics</i>, Delaware, Vernon Press ● Goffman, E., [1959] (2007), <i>Viața cotidiană ca spectacol</i>, București, Ed. Comunicare.ro ● Ionescu, Ion I. (2014), <i>Sociologii actuale. Reflexii epistemologice</i>, Florești (Cluj), Ed. Limes ● Lallement, M., [1993] (1997), <i>Istoria ideilor sociologice. Volumul I. De la origini până la Weber</i>, București, Ed. Antet ● Lallement, M., [1994] (1998), <i>Istoria ideilor sociologice. Volumul II. De la Parsons la contemporani</i>, București, Ed. Antet ● Ritzer G., Stepnisky J. N. (2017), <i>Modern Sociological Theory</i>, SAGE Publications Inc. ● Turner G. H. (2014), <i>Theoretical Sociology. A Concise Introduction to 12 Sociological Theories</i>, London, SAGE Publications Inc.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Comprehensiunea paradigmelor teoretice în sociologia contemporană, în vederea utilizării lor în gestionarea problemelor intra și inter organizaționale	Examen scris, urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%

Seminar	Formarea capacității de înțelegere, de evaluare și interpretare a fenomenelor sociale la nivel organizațional prin utilizarea resurselor de comunicare și formare profesională asistată	Prezentarea unor teme din bibliografia recomandată	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Lect. dr. Lucian MOCREI REBREAN	Lect. dr. Lucian MOCREI REBREAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Lect. univ. dr. Sergiu Lucian RAIU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

