

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIAGNOZA ȘI SOLUȚIONAREA PROBLEMELOR SOCIALE				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II.a) Studiu individual	24
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	27
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Abordează problemele în mod critic CP6. Oferă consiliere socială CP11. Oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității CP14. Gestionează crize sociale
Competențe transversale	CT3. Soluționează probleme

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C3.Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale.	A3.Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale.	R3.Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a ceea ce înseamnă problemă socială, a factorilor și caracteristicilor problemelor sociale, a termenului de diagnostic și diagnoza și de analiza problematica grupurilor vulnerabile, evaluând programele de intervenție necesare soluționării problemelor sociale.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Ce sunt problemele sociale? Natura problemelor sociale.	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	

• Perspective de abordare a problemelor sociale: patologia socială, dezorganizare socială, conflictul de valori, comportament deviant, etichetarea socială, perspectiva critică.	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Grupurile vulnerabile: definire, tipologie, caracteristici. Grupurile vulnerabile și problemele sociale.	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Problemele în zonele urbane. Problemele în zonele rurale	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Diagnostic și diagnoză a problemelor sociale. Specificul și instrumentele diagnozei problemelor sociale	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Diagnoză - factori și durată; Diagnoza - etape și participanți	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Diganoza - metode de lucru, grupul țintă și obiective; Diagnoza - oportunități și riscuri	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Diagnoză, evaluare, intervenție. Designul procedurilor de intervenție	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Rezolvarea problemelor sociale prin proiecte de intervenție. Etape: 1. Definirea problemei; 2. Scopul și obiectivele proiectului; 3. Stabilirea grupului țintă și al beneficiarilor; 4. Titlul proiectului; 5. Locul de desfășurare; 6. Durata proiectului.	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Rezolvarea problemelor sociale prin proiecte de intervenție. Etape: 8. Analiza resurselor; 9. Planificarea activităților; 10. Edidențierea factorilor de risc și durabilitate ale proiectului; 11. Evaluarea; 12. Stabilirea partenerilor; 13. Calculul bugetului estimativ.	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Diagnoza participativă a problemelor sociale. Modele de bune practici.	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Diagnoza și soluționarea problemelor sociale prin proiecte de dezvoltare comunitară.	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	

Bibliografie minimală:

- Cormoș, V.C., *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale* (Suport de curs);
- Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială;
- Miftode V., coord., (2002), *Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare*, Editura Lumen, Iași;
- Popescu, R., Smaranda R. (2011), *Grupurile vulnerabile și economia socială*, Editura Expert, București;
- Zamfir, E., Preda, M. coord. (2000), *Diagnoza problemelor sociale comunitare*, Editura Expert, București.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Probleme sociale – definiții, factori, caracteristici, tipuri de definire.	2	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Perspective sociologice în studiul problemelor sociale	4	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Stările de apariție și rezolvare a problemelor sociale	4	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Înțelegeri greșite ale problemelor sociale și atitudinile oamenilor	2	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Istoria naturală a problemelor sociale. Modalități de studiu a problemelor sociale	4	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Discriminarea ca problemă socială	4	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Model de analiză și soluționare a problemelor sociale	4	Conversația euristică, exemplificare, problematizare,	

		lucru în echipă	
<i>Bibliografie minimală:</i>			
• Agabrian, M. (2001), <i>O paradigmă sociologică a problemelor sociale</i> în revista "Română de Sociologie", Serie Nouă, anul XII, nr.5-6, București, • Dan, A. (2007), <i>Diagnoza și soluționarea problemelor sociale</i>, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, • Pascariu M., <i>Diagnoza problemelor sociale</i>, suport de curs, Proiect POSDRU/96/6.2/S/49743 - "Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii." • <i>Discriminarea și strategii antidiscriminatorii</i> în cadrul proiectului POSDRU/156/1.2/G/133630 "Dezvoltarea programelor de studii universitare și extinderea oportunităților de învățare pentru studenți și piața muncii."			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Evaluarea conceptelor de bază, cunoasterea problemelor sociale, înțelegerea procesului de diagnoză; - Rezolvarea problemelor sociale prin proiecte de intervenție	Colocviu	50%
Seminar	- Evaluarea implicării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme, realizare de proiecte, lucru în echipă.	Proiect de diagnoză socială/comunitară	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Conf. univ. dr. Viorica- Cristina Cormoș	Asist. dr. Vasile Gafiuc
19.09.2025		

Data avizării	Conf. univ. dr. Viorica - Cristina Cormoș
	

Data avizării în departament	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Prof. univ. dr. Florin Pintescu