

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	<b>Istorie, Geografie și Științe Sociale</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>Economie internațională</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară, DD – de domeniu			DD	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă			DOB	

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	66
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	CP2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale CP3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene CP4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene CP5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse CP6 Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1: Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C8: Studentul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.	A2: Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A4: Studentul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.	R1: Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R3: Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative,

C10: Studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	A6: Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	concluziilor sau abordărilor problemelor. R6: Studentul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
--	---	---

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea, explicarea și interpretarea unor idei, procese și evenimente precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;
-----------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
<b>Sistemul economiei mondiale</b> Economiiile naționale Ordinea economică internațională Diviziunea internațională a muncii Piata mondială	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• conversația euristică,</li> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> <li>• studiul de caz</li> </ul>	
<b>Aspecte economice teoretice</b> Inflația Capitalul Intervenționismul	4		
<b>Aspecte economice teoretice</b> Viziunea capitalistă Viziunea socialistă Căsuțe economice în lecțiile lui Ludwig von Mises	4		
<b>Sistemul economiei mondiale</b> Relațiile economice internaționale Politicile economice Noțiuni generale de macroeconomie. Sisteme de indicatori	4		
<b>Organizații internaționale</b> Organizația Națiunilor Unite și Sistemul Națiunilor Unite Fondul Monetar Internațional Grupul Bancii Mondiale OPEC (Organizație Tarilor Exportatoare de Petrol)	4		
<b>Investițiile străine directe și corporațiile transnaționale</b> Caracteristici ale fluxurilor de investiții străine directe Ce este o corporație transnațională? Delimitări conceptuale Istoricul societăților transnaționale Piata societăților transnaționale	4		
<b>Investițiile străine directe și corporațiile transnaționale</b> Alianțele strategice - noua formă de expansiune a societăților transnaționale Raporturi între structurile unei societăți transnaționale Relațiile societăților transnaționale cu statele națiune	4		
Bibliografie minimală Bastiat, Frédéric, Statul, ce se vede și ce nu se vede, Ed. Institutul European, 2011 Economie. Idei fundamentale, Ed. Litera, București, 2017 Ludwig von Mises, Economia în șapte lecții - Gânduri pentru cei de azi și cei de mâine, 2010, <a href="https://mises.ro/files/mises7lectii.pdf">https://mises.ro/files/mises7lectii.pdf</a>			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Actori naționali pe scena economică internațională	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică,</li> <li>• dezbateră,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• asaltul de idei</li> </ul>	
Sisteme economice naționale. Europa (excepționând statele UE)	4		
Sisteme economice naționale. America de Nord	4		
Sisteme economice naționale. Asia	4		
Sisteme economice naționale. America de Sud	4		
Sisteme economice naționale. Africa	4		
Provocările actuale ale economiei internaționale	4		
Bibliografie minimală Bastiat, Frédéric, Statul, ce se vede și ce nu se vede, Ed. Institutul European, 2011 Ludwig von Mises, Economia în șapte lecții - Gânduri pentru cei de azi și cei de mâine, 2010, <a href="https://mises.ro/files/mises7lectii.pdf">https://mises.ro/files/mises7lectii.pdf</a>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cât și a temelor ce trebuie pregătite pe	Examen Sinteze de lectură și termeni	50%

	parcursul semestrului Înțelegerea noțiunilor specific și utilizarea lor în mod adecvat	pregătite individual	
Seminar	Capacitatea de analiză a unei economii naționale și a unui eveniment economic cu implicații internaționale Capacitatea de a identifica, izola și investiga minimal un fapt/fenomen economic din mediul socio-economic apropiat Capacitatea de a utiliza limbajul de specialitate și de a aprofunda o idee economică într-o lucrare	Evaluare pe parcurs Prezentări individuale pe teme stabilite	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	Lector univ.dr. Șlusarciuc Marcela	Lector univ.dr. Șlusarciuc Marcela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf.univ.dr. Radu Florian Bruja

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Florin Pintescu