

FIȘA DISCIPLINEI

(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ					
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Andreea FILIP					
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lect.univ.dr. Andreea FILIP					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă					DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+ IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.	
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.
	TC	• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.

	AA	•
--	----	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP3 – abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	• CT1 – respectă angajamente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea limbii engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului geografie. Cursul va aborda “ sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică) “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• UI1. Present Tense Simple and Continuous. Daily Routines. Vocabulary: weather conditions	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI2 Comparatives and superlatives, prepositions. Vocabulary: money	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	Materiale audio, fise materiale video, curs ID
• UI3 Past Tense Simple and Continuous, irregular verbs. Vocabulary: travelling by train.	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI4 Present Perfect Simple and Continuous, adverbs. Vocabulary: work.	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, materiale video
• UI5 Future Tenses. Time constructions Vocabulary:	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI6 The Importance of Studying Geography. Vocabulary: nature.	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, materiale video
• UI7 Map of Europe: Countries and Cities. Vocabulary: Geographic locations and regions.	4	expunere, conversație	prezentări Power Point, curs ID

		euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	
• UI8 Natural sciences. Physical Geography. Vocabulary: Earth.	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
•			
Bibliografie			
• Alexander L.G. (1993) – Longman English Grammar Practice, Longman, London. • Allaby A. & M. (2008) – Dictionary of Earth Sciences, Oxford University Press, Oxford. • Bantaș et al. (1979) – Limba engleză prin exerciții structurale, Ed. Științifică și Enciclopedică, București. • Bădescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Ed. Științifică și Enciclopedică, București. • Emami Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi. • Gălățeanu- Fărnoagă G. (1982) – Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București. • Johnatan C. (ed.) (2000) – Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press, Oxford. • Larion D. (2017) – English Language for Geography Students, Editura Pim, Iași • Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București. • Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași. • Pallister et al. (2002) – Longman Geography for GCSE, Longman University Press, Essex. • Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – Geomorphology and Sedimentology of Estuaries, Elsevier, Amsterdam. • Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – Teste de limba engleza, Teora, București. • Storm D. (2008) – Dictionary of Weather, Oxford University Press, Oxford. • http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375 http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day • https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary https://www.nationalgeographic.org/glossary/ • https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/			
Bibliografie minimală			
• Emami Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi. • Emami Elena-Maria (2019) – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca. • Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București. • Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași.			

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)			
• AT1 Europe: Human and Cultural Geography; Economy, Culture and People. • Specialty vocabulary in geography.	4	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală	
• AT2 • Physical Geography : Plains and Plateaus, Lakes and Rivers, Mountains; Natural Resources • Specialty vocabulary	4		
Teme de control			
• Urbanization impact - Project	10		
• Resources and Environmental Threats -Project	10		
Activități aplicative asistate			
Bibliografie			

Allaby A. & M. (2008) – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.

Dubika, I., O’Keeffe (2003) - *English for International Tourism*, Longman, Essex.

Emandi Elena-Maria (2019) – *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca

Iacov A. (2002) – *English for Tourism Professionals and Staff for Advanced Learners*, Casa de Editură Irecson, București.

Jacob, M., Struff P. (2003) – *English for International Tourism*, Longman, Essex.

Johnatan C. (ed.) (2000) – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.

Larion D. (2017) – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași

Pallister et al. (2002) – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.

Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.

Preliceanu et al. (2005) – *English for Tourism Hospitality Industry*, Editura Universitară, București.

Storm D. (2008) – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.

Wood, N. (2007) – *Tourism and Catering*, Oxford University Press, Oxford.

Wyatt R. (2007) – *Check Your Advanced Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*, A&C Black, London.

<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

<http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>

<https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary>

<https://www.nationalgeographic.org/glossary/>

<https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

Bibliografie minimală

Emandi Elena-Maria (2019) – *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.

Pallister et al. (2002) – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.

Storm D. (2008) – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Centrarea activităților pe dezvoltarea limbajului de specialitate constituie un avantaj pentru viitorii absolvenți, care vor avea mai multe posibilități de inserție pe piața muncii; activitățile din domeniul geografiei solicită obligatoriu cunoștințe de limbă engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	• Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază (definirea și descrierea de noțiuni, procese și fenomene din domeniul geografiei ; traducerea de texte de specialitate)	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	•Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare,	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
AA	-	-	-
10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate; - activitate la seminar de 50 %.			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)			
- Întocmirea corectă a temelor de control; - Asimilarea unor noțiuni minime de vocabular; - Cunoștințe minime de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate.			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
17.09.2025	Lect.univ.dr. Andreea FILIP	Lect.univ.dr. Andreea FILIP

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ.dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU