

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ				
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Andreea FILIP				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector univ. dr. Andreea FILIP				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFC - facultativă				DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	AA	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Efectuează muncă de teren
Competențe transversale	CT1. Respectă angajamente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general	• Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea limbii
--------------------	--

al disciplinei	engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului geografiei. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).
	“Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta

8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
UI 1 Relative clauses - -ing and –ed clauses / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
UI 2 Adjectives and adverbs / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	expunere, conversație euristică, exemplificare, problematizare, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
UI 3 Comparison / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	expunere, conversație euristică, problematizare, exemplificare, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
UI 4 . So and such; enough and to; to+ infinitive after adjectives / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație	Materiale audio, fise materiale video, curs ID
UI 5 Word Worder / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare,	prezentări Power Point, materiale video
UI 6 The Article/ Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	dezbateră exercitiul discursul interactiv, dezbateră unor texte prezentări video conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea,	prezentări Power Point, curs ID
UI 7 The Plural of Nouns / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, jocul didactic	materiale audio, curs ID
UI 8 Future Continuous and FuturePerfect / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	conversație euristică, exercitiul, demonstrație, jocul didactic	prezentări Power Point, materiale audio-video, curs ID

Bibliografie

Alexander L.G. (1993) – *Longman English Grammar Practice*, Longman, London.
Allaby A. & M. (2008) – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.
Bădescu A. (1984) – *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Chilărescu M., Paidos, C. (2006) – *Practical Course of English*, Polirom, București.
Chilărescu M., Spiratos, R. (2004) – *Be the best!*, Polirom, București.
Emandi E.M. (2016) – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
Farrington O. (1993) – *Dificultăți și capcane ale limbii engleze*, Teora, București.
Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982) – *Limba engleză în conversație*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Johnatan C. (ed.) (2000) – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.
Larion D. (2017) – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași
Misztal M. (1994) – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.
Paidos C. (1992) – *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași.
Pallister et al. (2002) – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.
Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.
Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – *Teste de limba engleza*, Teora, București.
Storm D. (2008) – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.
Vianu L. (2001) – *English with a Choice*, Teora, București.
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

<http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>
<https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary>
<https://www.nationalgeographic.org/glossary/>
<https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

Bibliografie minimală

Emandi Elena-Maria (2016) – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
Emandi Elena-Maria (2019) – *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.
Storm D. (2008) – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
AT1 Relative Clauses • Specialty vocabulary in geography • Adjectives and adverbs	4	expunerea, explicația, jocul didactic	
AT2 • Word order • Plural of Nouns, Articles • Futures Continuous and Future Perfect	4	conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală;	
• TC1 My favourite country- composition	10	activitate individuală	
• TC2 Project – Power Point presentation of a geographic region	10	activitate individuală	

Bibliografie

Allaby A. & M. (2008) – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.
Bantaș et al. (1979) – *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Bădescu A. (1984) – *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Emandi Elena-Maria (2016) – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
Gălățeanu- Fărnoagă G. (1982) – *Limba engleză în conversație*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Johnatan C. (ed.) (2000) – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.
Larion D. (2017) – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași
Misztal M. (1994) – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.
Paidos C. (1992) – *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași.
Pallister et al. (2002) – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.
Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.
Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – *Teste de limba engleza*, Teora, București.
<https://relatedwords.org/relatedto/geography>
<https://www.geography.org.uk/Language-literacy-and-geography#1>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/landform>
[https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/#Geography terms and Definitions starting with H UPSC - IAS](https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/#Geography%20terms%20and%20Definitions%20starting%20with%20H%20UPSC%20-%20IAS)

Bibliografie minimală

Emandi Elena-Maria (2016) – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
Emandi Elena-Maria (2019) – *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.
Misztal M. (1994) – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.
Storm D. (2008) – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Centrarea activităților pe dezvoltarea limbajului de specialitate constituie un avantaj pentru viitorii absolvenți, care vor avea mai multe posibilități de inserție pe piața muncii; activitățile din domeniul geografiei solicită obligatoriu cunoștințe de limbă engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	•Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază (definirea și descrierea de	Evaluare sumativă prin colocviu	50%

Fișa disciplinei

	noțiuni, procese și fenomene din domeniul geografiei; traducerea de texte de specialitate din domeniul)		
AT	-	-	-
TC	• Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
AA	-	-	-
10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate; - activitate la seminar de 50 %.			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)			
- Întocmirea corectă a temelor de control; - Asimilarea unor noțiuni minime de vocabular; - Cunoștințe minime de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate.			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
17.09.2025	Lector univ. dr.Andreea FILIP	Lector univ. dr.Andreea FILIP

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU