

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FENOMENE HIDROLOGICE DE RISC				
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Andrei-Emil BRICIU				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf.univ.dr. Andrei-Emil BRICIU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă				DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	-	TC	-	AA	14
---	----	----	---	----	---	----	----

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	70
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	•
	TC	•
	AA	- Suport logistic: calculator, echipamente de analiză a apelor - Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice
	CP 2	Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse
	CP 3	Realizarea de materiale grafice specifice

	CP 4 Elaborarea unor studii si proiecte de specialitate
	CP 5 Valorificarea rezultatelor obtinute din analize, studii si proiecte geografice
Competențe transversale	Familiarizarea cu rolurile si activitatile specifice muncii in echipa si distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor de geografie în analiza resurselor de apă și însușirea principiilor generale ale utilizării resurselor de apă
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
UI 1 Definiere si clasificare a fenomenelor hidrologice de risc	2	expunere, problematizare, demonstrație	
UI 2 Cresterea nivelului mării -topirea ghetarilor -cresterea temperaturii oceanelor	4	expunere, exemplificare	
UI 3 Viituri si inundatii - inundație pluvială - inundație fluvială - inundație lacustră - inundație costieră	4	expunere, problematizare, exemplificare, demonstrație	
UI 4 Cresterea nivelului freatic - cauze - efecte	2	expunere, problematizare, exemplificare, demonstrație, studiu de caz	
UI 5 Seceta hidrologică - scăderea nivelului apelor subterane - scăderea nivelului apelor de suprafață	2	expunere, problematizare, demonstrație, studiu de caz	
UI 6 Contaminarea si poluarea apelor - poluari accidentale si cronice - salinizarea apelor subterane - problema plasticului din apa	4	expunere, demonstrație, studiu de caz	
UI 7 Dislocarea apei in stare solida -avalanse -baraje de gheata -gheturi marine mobile	2	expunere, problematizare, exemplificare, demonstrație, studiu de caz	
UI 8 Tsunami - cauze - efecte	2	expunere, problematizare, exemplificare, demonstrație, studiu de caz	
9. Curenti periculoasi pentru inotatori si ambarcatiuni - curenti rip - vartejuri	2	expunere, problematizare, exemplificare, demonstrație, studiu de caz	
10. El Niño si La Niña - schimbari in circulatia termohalina - consecinte	2	expunere, problematizare, exemplificare, demonstrație, studiu de caz	
11. Concluzii privind abordarea riscurilor hidrologice	2	expunere	

Bibliografie

1. Briciu, A.-E. (2017) Noțiuni introductive de analiza resurselor de apă și hidrologie urbană, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava
2. Briciu A.-E. (2023) A graphic review of studies on microplastic in water", Georeview, 33(1), <https://georeview.usv.ro/article-8-vol-33-1-2023/>
3. Briciu A.-E. (2023) A graphic review of studies on coastal tourism and bathing water quality, Revista de turism - studii si cercetari in turism, 36, <http://www.revistadeturism.ro/rdt/article/view/660>
4. Briciu, A.-E. (2024) A Graphic Review of Studies on Ocean and Mediterranean Sea Environment Quality, Hydrology, 11(10), 175, <https://doi.org/10.3390/hydrology11100175>
5. Grecu, F. (2016) Hazarde si riscuri naturale, Editura Universitara, Bucuresti
6. Sălăjan, L., Bujor, M. (2010) Fenomene hidrologice de risc in bazinul Bâsca Rozilei <https://www.limnology.ro/water2010/Proceedings/17.pdf>
7. Sorocovschi, V. (2002) Riscurile hidrice - Riscuri și catastrofe, nr. I, vol. 1

8. Sorocovschi, V. (2017) Classification of hydric phenomena and processes (hazards) in the ocean and littoral domains. A point of view - Riscuri și catastrofe, nr. XVI, vol. 21, nr. 2
9. Urcan, I. (2012) Fenomene și procese hidrice de risc in mediul urban - Riscuri și catastrofe, nr. XI, vol. 10, nr. 1
10. I.P.C.C. (2018) Sea Level Change, https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WG1AR5_Chapter13_FINAL.pdf
Bibliografie minimală
1. Sorocovschi, V. (2002) Riscurile hidrice - Riscuri și catastrofe, nr. I, vol. 1
Greco, F. (2016)
2. Hazarde si riscuri naturale – capitolul 4.2 Fenomene hidrice de risc, Editura Universitara, Bucuresti

Activități asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
1. Aspecte de bază în analizarea fenomenelor hidrologice de risc	1	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul.	
2. Analizarea și discutarea fenomenului tsunami	3		
3. Analizarea și discutarea inundațiilor din zonele costiere	3		
4. Analizarea și discutarea inundațiilor din luncile raurilor	3		
5. Analizarea și discutarea poluării accidentale a apelor	3		
6. Observatii legate de fenomenele hidrologice de risc recente	1		
Bibliografie			
1. Baloiu, V. (1971), Gospodărirea apelor, Editura Didactică și Pedagogică, București			
2. Briciu, A.-E. (2017) „Noțiuni introductive de analiza resurselor de apă și hidrologie urbană”, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava			
3. www.sciencedirect.com			
Bibliografie minimală			
Briciu, A.-E. (2017) „Noțiuni introductive de analiza resurselor de apă și hidrologie urbană”, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări în domeniu la nivel mondial.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	•Capacitatea de a defini si descrie principalele notiuni, legitati, procese si fenomene legate de gospodarierea si calitatea apelor.	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	-	-	-
AA	Capacitatea de a utiliza în cunoștință de cauză terminologia de specialitate si documentarea pentru informațiile discutate. Capacitatea de a utiliza metode si tehnici de culegere si prelucrare a datelor provenite din diferite surse pentru realizarea de materiale grafice specifice si elaborarea unor studii si proiecte de specialitate. Capacitatea de a valorifica rezultatele obtinute din analize, studii si proiecte geografice. Capacitatea de adaptare la rolurile si activitățile specifice muncii in echipa.	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI			

- Deținerea de cunoștințe cu privire la calitatea fizică, chimică și biologică a apelor din natură, cu privire la apa potabilă și resursele de apă ale Terrei (răspândire, variabilitate, poluare).

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)

- Capacitatea de analiză critică și științifică a datelor disponibile în media, în teren și/sau de la diverse surse de informare oficială.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
17.09.2025	Conf.univ.dr. Andrei-Emil BRICIU	Conf.univ.dr. Andrei-Emil BRICIU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU