

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>				
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. ing. Daniela Alexandra POPESCU				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf. univ.dr. ing Daniela Alexandra POPESCU Conf. univ.dr. ing. Liviu Gheorghe POPESCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă				DOb

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	<b>56</b>	AT	-	TC	-	AA	<b>56</b>
---	-----------	----	---	----	---	----	-----------

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	•	
Desfășurare aplicații	AT	•
	TC	•
	AA	• Deplasare în teren – aplicație practică itinerantă

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP 3. Abordează problemele în mod critic</li> <li>• CP 4. Efectuează muncă de teren</li> <li>• CP 5. Realizează studii de mediu</li> <li>• CP 11. Folosește instrumente meteorologice pentru a face previziuni meteorologice</li> <li>• CP 13. Efectuează cercetare științifică</li> <li>• CP 14. Pregătește rapoarte științifice</li> </ul>
Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul geografiei,</li> <li>• identificarea elementelor geografice pe teren.</li> </ul>
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

Activități pentru practica itinerantă	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• AA 1. Practica geografică – cristalizarea competențelor. Etapele de lucru și pregătirea echipamentelor necesare deplasării în teren. Reguli de conduită și de protecția muncii în cadrul activităților practice de teren.	8	expunere, conversația euristică	Aplicație în teren
• AA 2 Harta: elemente, orientare și posibilități de valorificare în aplicațiile de teren.	8	expunere, conversația euristică	Aplicație în teren
• AA 3. Identificarea elementelor de geografie fizică și localizarea acestora pe traseul stabilit.	8	expunere, conversația euristică	Aplicație în teren
• AA 4 Identificarea elementelor definitorii pentru populația și așezările din arealul străbătut.	8	expunere, conversația euristică	Aplicație în teren
• AA 5. Identificarea elementelor de geografie economică de pe traseul parcurs.	8	expunere, conversația euristică	Aplicație în teren
• AA 6. Evidențierea modului în care sunt îndeplinite condițiile pentru o bună funcționare a amenajărilor turistice.	8	expunere, conversația euristică	Aplicație în teren
• AA 7. Evaluarea potențialului turistic din diferitele areale străbătute.	4	expunere, conversația euristică	Aplicație în teren
• AA 8. Analiza comparativă a potențialului turistic a diferitelor regiuni din România.	4	expunere, conversația euristică	Aplicație în teren

#### Bibliografie

- Cocean P., Dezi Șt. (2005) – *Prospectare și geoinformare turistică*, Ed. Presa Universitară.
- Cocean P., Vlăsceanu G., Negoescu B. (2005) – *Geografia generală a turismului*, Ed. Meteor Press, București.
- Erdeli G., Gherghilaș A. (2006) – *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
- Ghinea D. (1996) – *Enciclopedia geografică a României, vol. I, II, III*, Editura Enciclopedică, București.
- Ilieș Dorina Camelia, Josan N. (2009) – *Geosituri și peisaje*, Editura Universității Oradea.
- Irimuș I.A. (2010) – *Relieful – Potențial și valorificare turistică*, Ed. Risoprint, Cluj Napoca.
- Luca C. (2004) – *Manual practic al ghidului de turism*, Ed. THR- CG, București.
- Mohan G., Ardelean A., Georgescu M. (1993) – *Rezervații și monumente ale naturii din România*, Casa de Editură și Comerț „Scaiul”, București.
- Seghedin T. (1983) – *Rezervațiile naturale din Bucovina*, Ed. Sport – Turism, București.
- hărți turistice ale diferitelor edituri.
- hărți geologice editate de către IGR.
- [google.maps](https://www.google.com/maps)

#### Bibliografie minimală

- Cocean, P., Vlăsceanu G., Negoescu B. (2005) – *Geografia generală a turismului*, Ed. Meteor Press, București.
- Mohan G., Ardelean A., Georgescu M. (1993) – *Rezervații și monumente ale naturii din România*, Casa de Editură și Comerț „Scaiul”, București.
- hărți turistice ale diferitelor edituri.
- [google.maps](https://www.google.com/maps)

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitatea în teren, desfășurată sub forma aplicației itinerante, permite studenților să realizeze legătura dintre teorie și practică, ceea ce constituie un avantaj incontestabil pentru absolvenți, răspunzând unei dorințe mereu exprimate de angajatorii din toate domeniile. Vor putea astfel să observe în teren unitățile geografice, obiectivele turistice și alte elemente geografice importante prezentate la diferitele discipline studiate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	-	-	-
AT	-	-	-
TC	-	-	-
AA	- capacitatea de a aborda problemele în mod	Evaluare sumativă prin	<b>100%</b>

	<p>critic;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a efectua muncă de teren pentru identificarea elementelor geografice;</li> <li>- capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate; cunoștințe certe și corect argumentate cu privire la corelațiile existente între elementele identificate în teren;</li> <li>- capacitatea de a prelucra și interpreta informațiile culese din teren;</li> <li>- capacitate de utilizare a aparaturii specifice.</li> </ul>	completarea chestionarului de la finalul aplicației	
--	--	---	--

10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)

- identificarea elementelor geografice în teren;
- corelarea informațiilor geografice
- abilități minimale de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
<b>17.09.2025</b>	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU	Conf. univ.dr. ing. Liviu Gheorghe POPESCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>18.09.2025</b>	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>19.09.2025</b>	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>22.09.2025</b>	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU