

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica de specialitate			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC - complementară, DD - de domeniu			DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă			DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	16
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	16
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 1. Dă dovadă de expertiză disciplinară - Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Competențe transversale	CT 2. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - Desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale. CT 3. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1: Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C3: Studentul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C8: Studentul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.	A2: Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A4: Studentul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A6: Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la	R1: Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative,

	rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	concluziilor sau abordărilor problemelor. R5: Studentul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
--	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea importanței aplicațiilor practice pentru cercetarea în Relațiile Internaționale și respectiv Cooperarea Transfrontalieră și consolidarea abilităților deprinse pe parcursul studiilor
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiză SWOT a abilităților și competențelor individuale	4		
Procesul de recrutare – aspecte din perspectiva angajatorului	4		
Procesul de recrutare – aspecte din perspectiva angajatului	4		
Planificarea carierei	4		
Căutarea unui loc de muncă potrivit	4		
Documente necesare în pregătirea ofertei individuale de muncă (CV, scrisoare de intenție)	4		
Interviul de angajare	4		
Elemente de sprijin în identificarea unui loc de muncă	4		
Experiențe absolvenți	4		
Activitate practică – organizarea unui workshop cu potențiali angajatori	5		
Activitate practică – organizarea unei conferințe științifice studentești	5		
Activitate practică – organizarea unei cercetări pe o temă de relații internaționale	5		
Activitate practică – organizare workshop – „Profesia de specialist în relații internaționale și studii europene”	5		
Bibliografie minimală			
Mădălina, Stănculescu, Daniela, <i>Caiet - îndrumar pentru studenții care efectuează practica de specialitate în instituții publice sau organizații guvernamentale</i> , București, Editura Pro Universitaria, 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	Gradul de înțelegere a sistemului de funcționare a unei entități Capacitatea de analiză a abilităților și competențelor în concordanță cu postul dorit	Colocviu	100%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	Lector univ.dr. Șlusarciuc Marcela	Lector univ.dr. Șlusarciuc Marcela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf.univ.dr. Radu Florian Bruja

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Florin Pintescu