

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică a României				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	77
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	80
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP2. dă dovadă de expertiză disciplinară CP4. aplică metode științifice CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP7. sintetizează informații
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul gândește autonom;
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric;	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică;
Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul gândește critic;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;

istorice în funcție de epocă și spațiu;	contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul gândește analitic;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• • - asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția popoarelor din preistorie și antichitate la constituirea civilizației românești;
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (structura, periodizare, istoriografie, mediu și populație)	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul,	
II. Paleoliticul	2	dezbateră, învățarea prin	
III. Neoliticul și Eneoliticul	4	descoperire,	
IV. Epoca Bronzului	4	problematizarea,	
V. Prima epocă a fierului	4	metodele învățării	
VI. A doua epocă a fierului, sec. V-III	4	gândirii critice și prin	
VII. A doua epocă a fierului, sec. III î. Hr. – I d. Hr.	4	cooperare;	
VIII. Provincia romană Dacia	4		
IX. Provincia romană Moesia Inferior	4		
X. Civilizația dacilor din afara lumii romane	4		
XI. Spațiul românesc la sfârșitul Antichității	4		
XII. Dobrogea în sec. IV-VI	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Dergacev V. A., Istoria Moldovei. Epoca preistorică și istorică (până în sec. V), Chișinău, 2011.			
Fontes Historiae Daco-Romanae, vol. I-II, București, 1964, 1975.			
* * * Istoria Românilor, Ed. Enciclopedică, vol. I-II, București, Ediția a II-a, 2010.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere	4	prelegerea, conversația	
II. Paleoliticul	2	euristică, exercițiul,	
III. Neoliticul	2	dezbateră, învățarea prin	
IV. Eneoliticul	2	descoperire,	
V. Epoca Bronzului	2	problematizarea,	
VI. Prima epocă a fierului (Hallstatt)	2	metodele învățării	
VII. A doua epocă a fierului (La Tène) sec. V-III î. Hr.	2	gândirii critice și prin	
VIII. A doua epocă a fierului sec. II î. Hr. - I d. Hr.	2	cooperare;	
IX. Provincia romană Dacia	2		
X. Provincia romană Moesia Inferior	2		
XI. Civilizația dacilor din afara lumii romane	2		
XII. Spațiul românesc la sfârșitul Antichității	2		
XIII. Dobrogea în sec. IV-VI	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Dergacev V. A., Istoria Moldovei. Epoca preistorică și istorică (până în sec. V), Chișinău, 2011.			
Fontes Historiae Daco-Romanae, vol. I-II, București, 1964, 1975.			
* * * Istoria Românilor, Ed. Enciclopedică, vol. I-II, București, Ediția a II-a, 2010.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- dă dovadă de expertiză disciplinară - sintetizează informații	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - aplică metode științifice	Evaluare referat 30 % Activitate seminar 20%	50%

	- desfasoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar		
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	lector univ.dr. Sorin Ignătescu	drd. Irina Rusu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	lector univ. dr. Violeta Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	prof. univ. dr. Florin Pintescu