

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	masterat
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	„Problema evreiască” în România: documente și mărturii				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DAP
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	130
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează cercetare istorică; CP2. Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul; CP.5. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; CP7. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare; CP.10. Lucrează cu medii virtuale de învățare;
Competențe transversale	CT1. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora; CT2. Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste;

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Masterandul identifică și utilizează izvoarele privitoare la istoria evreilor din România de la crearea statului român modern până în perioada comunistă.	Masterandul analizează mijloacele de construcție și strategiile discursive utilizate în elaborarea unor documente și mărturii privitoare la evrei.	Masterandul gestionează autonom o cantitate mare de informații teoretice și extrage cu discernământ ideile de referință, dovedind echilibru și imparțialitate. Formulează puncte de vedere argumentate, critice, în cadrul unor conferințe și simpozioane, reactează texte și lucrează cu medii virtuale de învățare, conștientizând raportul identitate/diversitate și importanța toleranței în viața socială și politică. Dovedește responsabilitate, autonomie și echilibru în elaborarea sarcinilor de lucru individual și în echipă.

6. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	☐ familiarizarea masteranzilor cu izvoarele privitoare la istoria evreilor din România de la crearea statului român modern până în perioada comunistă;
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Izvoarele istorice referitoare la evreii din România în secolele XIX-XX. Considerații metodologice: izvoarele, critica istorică și istoriografia.	4	prelegerea intensificată, conversația euristică, modelarea didactică,	
Instrumente de lucru privind istoria evreilor din România (enciclopedii, dicționare, bibliografii etc.)	4	dezbateri, învățarea prin descoperire, studiul de caz, asaltul de idei, exercițiul,	
Arhivele interne și externe și istoria evreilor din spațiul românesc în epoca modernă.	4	problematicizarea, metodele învățării	
Colecțiile documentare și volumele de documente editate relevante pentru istoria evreilor din spațiul românesc – privire generală.	2	gândirii critice și prin cooperare	
Presa – sursă esențială pentru cunoașterea istoriei israeliților români.	2		
Mărturii și lucrări de epocă: însemnări ale călătorilor străini, memorialistica și corespondența ca surse pentru cunoașterea istoriei evreilor din România.	2		
Locuri ale memoriei: sinagogi și cimitire evreiești.	2		
Muzeografia și bibliologia în slujba muzei Clio. Muze evreiești și biblioteci.	2		
Istoria orală și istoria evreilor din România: considerații generale.	2		
Cinematografia și istoria evreilor din România: realitate istorică, restituție cinematografică și interdisciplinaritate	2		
Alte categorii de izvoare referitoare la istoria evreilor din România în secolele XIX-XX (etnografice, folclorice, figurative, literare etc.).	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- <i>Enciclopedia istorică a comunităților evreiești din România</i>, vol. I-II, Iași, Editura Polirom, 2024-2025. - Comisia Internațională pentru Studiul Holocaustului în România, <i>Raport final</i>, Iași, Editura Polirom, 2005. - <i>Izvoare și mărturii referitoare la evreii din România</i>, vol. I (1986), II/1 (1989), II/2 (1990), III/1, III/2 (1999), editate de Federația Comunităților Evreiești din România, București. - Iancu, Carol, <i>Evreii din România (1866-1919). De la excludere la emancipare</i>, București, Editura Hasefer, 1996 23.15(=411.16)(498)"1866/1919" - Iancu, Carol, <i>Evreii din România: de la emancipare la marginalizare, 1919-1938</i>, București, Editura Hasefer, 2000. - Platon, Gh., <i>Pentru o metodologie a analizei "problemei evreiești" în secolul al XIX-lea</i>, în SAHIR, II, 1997, pp. 28-47 - https://www.inshr-ew.ro/publicatii/			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii și bibliografiei. Aspecte metodologice.	2		
Contribuții privind statutul juridic al evreilor din România (1866-1918). Inventar de acte normative și măsuri administrative antievreiești	2		
Senatori și deputați evrei în Parlamentul României întregite: discursuri parlamentare	2		
Antisemitismul Ligii Apărării Național-Creștine și al Gărzii de Fier. Presa de extremă dreapta (studiu de caz)	2		
Situația tragică a evreilor în perioada 1938-1944: de la discriminare la distrugere. Studiu de caz: Pogromul de la Iași (29 iunie 1941). Alcătuirea unei expoziții, cu titlul: „ <i>Preludiu la asasinat</i> ”: <i>pogromul de la Iași</i> .	2		
Deportarea evreilor din Bucovina, Basarabia și Herța în Transnistria. Colecții de documente și prezentare de filme documentare	2		
Odissea evreilor români în perioada postbelică: mărturii orale despre exodul populației evreiești. Locuri ale memoriei: sinagogi, cimitire, muzee evreiești. Prezentări de proiecte	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- *** , <i>Evreii din România între anii 1940-1944</i>, vol. I-IV, Editura Hasefer, 1993-1998. - Ancel, Jean (ed.), <i>Documents concerning the Fate of Romanian Jewry during the Holocaust</i>, 12 vol., Jerusalem, Beate Klarsfeld Foundation, 1986. - Ancel, Jean and Eskenasy, Victor, <i>Bibliography of the Jews in Romania</i>, The Goldstein-Goren Centre for the History of the Jews in Romania, Diaspora Research Institute, Tel Aviv University, 1991. - Arhivele Naționale ale României, <i>Stenogramele ședințelor Consiliului de Miniștri. Guvernarea Ion Antonescu</i>, vol. I-VII, 1997-2003. 342.51(498)"1941/1944" - Comisia Internațională pentru Studiul Holocaustului în România, <i>Raport final</i>, Iași, Editura Polirom, 2005 - Hartman, Z., <i>Antisemitism in Romania – The Image of the Jew in the Romanian Society. Bibliography</i>, Tel Aviv, 1993. - Iancu, Carol, <i>Lupta internațională pentru emanciparea evreilor din România. Documente și mărturii</i>, vol. I (1913-1919), vol. II (1919-1939), Traducere de Țicu Goldstein, București, Editura Hasefer, 2004.			

- Iancu, Carol, *Shoah în România : documente diplomatice franceze inedite. Evreii în timpul regimului Antonescu (1940 - 1944)*, traducere de Cosmina Ghebaeur, Iași, Editura Polirom, 2001
- Ursuțiu, Claudia, *Senatori și deputați evrei în Parlamentul României (1919-1931). Între reușită și eșec*, Cluj-Napoca, Editura Fundației pentru Studii Europene, 2006
- <https://www.inshr-ew.ro/publicatii/>

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea principalelor surse ale istoriei evreilor din spațiul românesc în sec. XIX-XX (de la crearea statului român modern până la instaurarea comunismului), în vederea înțelegerii corecte a trecutului comunității israelite din România și a interferențelor cu istoria națională; Parcurgerea bibliografiei indicate.	Examen oral: bilet cu două subiecte	50%
Seminar	Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice edite (texte, mărturii orale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice; Realizarea unui proiect original, având în vedere tematica de seminar, aducând cel puțin un element nou de cunoaștere la nivelul stabilirii faptelor istorice sau la cel al interpretării acestor fapte	Elaborarea unui proiect, având în vedere tematica de seminar; Analiza unui document din culegerile și antologiile recomandate la seminarii.	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2025	Lector univ. dr. Dinu BALAN 	Lector univ. dr. Dinu BALAN 

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Lector univ. dr. Dinu BALAN 

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin