

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale
Ciclul de studii	licență
Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF0101
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	66
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	CP1 Dă dovadă de expertiză disciplinară CP4 Prezintă rezultatele analizelor CP9 Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică
Competențe transversale	CT2 Interacționează profesional în mediile de cercetare

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicele specifice relațiilor internaționale și studiilor de securitate.
-----------------------------------	---

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Criterii pentru sistemele internaționale (Barry Buzan, Richard Little, 2000)	2		
Interacțiunea;			
Modelul			
Dimensiunea			
Teoria și istoria			
Concepții concurente asupra sistemului internațional.	2		
Gândirea sistemică în istoria lumii	2		
Unitățile în sistemul internațional	2		
Actori în sistemul internațional.	2		
Tranziția de putere	2		
Identități și comunități politice	2		
Energia în Relațiile Internaționale	2		
Dezvoltarea internațională	2		
Religia în Relațiile Internaționale	2		
Etica schimbării climatice	2		
Problematika genului în Relațiile Internaționale	2		
Țări emergente versus țări în curs de dezvoltare	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, <i>Manual de Relații Internaționale</i> , Editura Polirom, 2006			
Goldstein, S. Joshua, Pevehouse, Jon C., <i>Relații Internaționale</i> , Editura Polirom, 2008			
Coord. Biro, Daniel, <i>Relațiile Internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială</i> , Editura Polirom, 2013			
Buzan, Barry, Little, Richard, <i>Sistemele internaționale în istoria lumii</i> , Editura Polirom, 2009			



Seminar (aplicație)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Relațiile Internaționale și securitatea internațională			
Conceptul de „securitate”	2		
Fundamentele studiilor de securitate	2		
Problema suveranității în abordarea securității	2		
Securitatea internațională și studiile de securitate	2		
Instituțiile internaționale	2		
Gestionarea securității internaționale	2		
Securitatea colectivă	2		
Teza pacifismului democratic	2		
Terorismul	2		
Conflicte „înghețate”	2		
State eșuate și construcția statală	2		
Transferul de armament	2		
Proliferarea armelor de distrugere în masă	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, <i>Manual de Relații Internaționale</i> , Editura Polirom, 2006			
Goldstein, S. Joshua, Pevehouse, Jon C., <i>Relații Internaționale</i> , Editura Polirom, 2008			
Coord. Biro, Daniel, <i>Relațiile Internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială</i> , Editura Polirom, 2013			
Buzan, Barry, Little, Richard, <i>Sistemele internaționale în istoria lumii</i> , Editura Polirom, 2009			
Harari, Yuval Noah, <i>Sapiens. Scurta istorie a omenirii</i> , Editura Polirom, 2017			
Harari, Yuval Noah, <i>Homo Deus. Scurta istorie a viitorului</i> , Editura Polirom, 2018			
Harari, Yuval Noah, <i>21 de lecții pentru secolul XXI</i> , Editura Polirom, 2018			
Harari, Yuval Noah, <i>Nexus</i> , Editura Polirom, 2024			
Miller Chris, <i>Războiul cipurilor. Lupta pentru cea mai importantă tehnologie din lume</i> , Editura Humanitas, 2023			
O’Gieblyn, Meghan, <i>Dumnezeu, om, animal, mașină</i> , Editura Humanitas, 2023			
Graeber, David, Wengrow, David, <i>O nouă istorie a omenirii. Zorii tuturor lucrurilor</i> , Editura Polirom, 2022			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; - capacitatea de identificare a criteriilor pentru determinarea sistemului internațional;	Examinare scrisă și orală	50%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de identificare unităților, actorilor, identităților și comunităților politice în sistemul internațional,</li> <li>- capacitatea de identificare a concepțiilor concurente asupra sistemului internațional</li> <li>- capacitatea de identificare a problematicii mediului, genului, religiilor în sistemul internațional</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale a disciplinei</li> </ul>		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;</li> <li>- capacitatea de identificare a criteriilor pentru determinarea sistemului internațional;</li> <li>- capacitatea de identificare unităților, actorilor, identităților și comunităților politice în sistemul internațional,</li> <li>- capacitatea de identificare a concepțiilor concurente asupra sistemului internațional</li> <li>- capacitatea de identificare a problematicii mediului, genului, religiilor în sistemul internațional</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale a disciplinei</li> </ul>	Un proiect în echipă în format word și PPT, un chestionar aplicatie de tip kahoot, quiz.com, blueket etc.	50%
Laborator/ Lucrări practice		-	
Proiect		-	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	COZIANU ANDREEA IOANA 	COZIANU ANDREEA IOANA 

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului