

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE SOCIALĂ						
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Despina SAGHIN						
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector univ. dr. Despina SAGHIN						
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)						DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
--	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	53
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	52
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+Iic+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activități de autoinstruire	• Suport logistic – laptop/desktop PC, videoproiector, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• Activitățile se vor fi desfășurate în cadrul unui laborator dotat cu videoproiector, calculatoare și software Philcarto
	TC	• laptop/desktop PC materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată, materiale postate pe platforme electronice
	AA	• -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- CP1 Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor - CP2 Identificarea și analiza sistemelor geografice locale și regionale - CP3 Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor - CP4 Utilizarea cunoștințelor de Geografie socială în corelație cu alte cunoștințe de bază din
-------------------------	--

	domenii conexe pentru explicarea unor fenomene sociale
Competențe transversale	CT1 Aplicarea unor tehnici de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei	- Analiza fenomenelor socio-spațiale; - Folosirea programelor Philcarto în analiza proceselor și fenomenelor sociale;
Obiective specifice	- Cunoașterea caracteristicilor geo-politice și socio-economice ale unui teritoriu în scopul înțelegerii și interpretării corecte a fenomenelor sociale; - Evidențierea caracteristicilor sociale ale unui teritoriu; - Interpretarea fenomenelor sociale pe baza evenimentelor istorice și a particularităților geo-economice.

8. **Conținuturi**

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Recomandări
- UI 1. Introducere în geografia socială - Scopul și obiectivele cursului - Originile Geografiei sociale - Contribuții la dezvoltarea științei - Spațiul geografic - Spațiul produs - Spațiul perceput și reprezentat - Spațiul de viață și spațiul trăit - Spațiul social	2	Prelegerea, conversația euristică	Prezentări power point, Curs ID
- UI 2. Îmbătrânirea demografică, fenomen în continuă evoluție - Introducere. Disparități regionale - Factorii care contribuie la accentuarea fenomenului - Consecințele îmbătrânirii demografice - Proгноze privind bătrânețea - Măsuri de contracarare a acestui fenomen - Calitatea vieții vârstnicilor-Studiu de caz	2	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID
- UI 3. Orașele și dezvoltarea urbanismului modern - Tipuri de concentrări urbane - Implicațiile creșterii urbane - Strategiile urbanizării - Sărăcia și inegalitatea urbană–disparități la nivel mondial - Indicatorii care reflectă sărăcia urbană - Vulnerabilitatea populației urbane - Proiectarea unor măsuri de contracarare	2	Prelegerea, Conversația euristică Studiul de caz Problematizarea	Prezentări power point, Curs ID
- UI 4. Șomajul și gradul de ocupare al populației - Definire - Forme ale șomajului - Disparități la nivel mondial - Evoluția șomajului pe sexe - Tendențe regionale ale șomajului - Efecte ale șomajului - Măsuri de diminuare ale șomajului	2	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID
- UI 5. Sărăcie și inegalitate - Tipuri de sărăcie - Bunăstare, sărăcie și excludere socială - Sărăcia ca stare economică, socio-culturală și psihologică - Sărăcia în România	2	Prelegerea, conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID
- UI 6. Starea de sănătate a populației - Maladiile legate de contexte sociale - Inegalitățile socio-spațiale de sănătate - Dimensiunea biologică și socială a bolii	2	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID

- Factorii de risc pentru sănătatea populației - Gradele și formele de sănătate - Factorii de risc pentru sănătatea populației			
• UI 7. Internaționalizarea educației - Definire. Scurta prezentare - Mobilitatea internațională a studenților - Aria de proveniență a studenților străini - Factori de atractivitate - Studiu de caz: România o țară repulsivă?	2	Prelegerea Conversația euristică Explicatia	Prezentări power point, Curs ID
Bibliografie • Banciu D. (1991), <i>Principalele tendințe ale emigrației definitive în România postrevoluționară</i>, „Sociologie Românească”, Serie nouă, Anul II, nr. 1-2, București. • Beaujeau-Garnier Jacqueline (1997), <i>Géographie urbaine</i>, Librairie Armand Colin, Paris. • Bodiguel Maryvonne (1986), <i>Le rural en question. Politiques et sociologues en quête d'objet</i>, Edit. L'Harmattan, Paris. • Bonnet J. (1996), <i>Les grandes métropoles mondiales</i>, Nathan, Paris. • Floareș A. (1977), <i>Mobilitatea populației</i>, Edit. Junimea, Iași. • Frémont A. și colab. (1984), <i>Géographie sociale</i>, Edit. Masson, 1984, Paris. • Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București. • Henripin J. (1995), <i>Vieillessement de la population: inconvénients adaptation</i>, „Population”, n°6, Paris. • Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București. • Ianoș I., Guran Liliana (1995), <i>Comportamentul demografic recent al orașelor României</i>, St. și Cerc. de Geogr., Tom XLII, București. • Ianoș I. (2000), <i>Sensuri și intensități ale migrației recente la mare distanță în România</i>, Com. de geografie, vol. IV, Edit. Univ. București. • Ianoș I., Tălângă C. (1994), <i>Orașul în sistemul urban românesc în condițiile economiei de piață</i>, Institutul de Geografie, București. • Saghin D. (2021), <i>Geografie socială</i>, material de studiu ID pentru studenții geografi. • Stiglitz J. E. (2003), <i>Globalizarea. Speranțe și deziluzii</i>, Edit. Economică, București.			
Bibliografie minimală • Floareș A. (1977), <i>Mobilitatea populației</i>, Edit. Junimea, Iași. • Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All, București. • Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București. • Stiglitz J. E. (2003), <i>Globalizarea. Speranțe și deziluzii</i>, Edit. Economică, București. • Saghin D. (2021), <i>Geografie socială</i>, material de studiu ID pentru studenții geografi.			

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
• AT 1 Metodologia cercetării în geografia socială: - Generalități - Identificarea principalelor domenii ale câmpului geografic - Indicatorii sociali	4	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	Hărți, date statistice INS (Tempo on-line), realizarea și interpretarea diagramelelor
• AT 2 Ancheta de teren pe baza de chestionar- instrument important în cercetarea aspectelor/problemelor sociale - Aspecte teoretice și practice - Exemplificări. Modele de chestionar - Realizarea unui chestionar cu tema: Inserția tinerilor pe piața muncii și migrația potențială - Aplicarea chestionarului în teren	4	Expunerea Explicatia Instruirea asistată pe calculator	Hărți, date statistice INS (Tempo on-line), realizarea și interpretarea diagramelelor
• TC 1 – Analiza șomajului în România - Disparități la nivel național - Evoluția șomajului pe sexe - Tendințe regionale ale șomajului - Efecte ale șomajului - Măsuri de diminuare ale șomajului	20	Conversația euristică Explicatia Instruirea asistată pe calculator Problematizarea	
• TC 2 - Migrația internațională - Factori generatori - Evoluție postdecembristă - Țări de destinație - Consecințe	20	Expunerea Explicatia Conversația euristică Instruirea asistată pe calculator	

Bibliografie			
• Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București. • Henripin J. (1995), <i>Vieillessement de la population: inconvénients adaptation</i>, „Population”, n°. 6, Paris. • Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București. • Ianoș I., Guran Liliana (1995), <i>Comportamentul demografic recent al orașelor României</i>, St. și Cerc. de Geogr., Tom XLII, București. • Ianoș I. (2000), <i>Sensuri și intensități ale migrației recente la mare distanță în România</i>, Com. de geografie, vol. IV, Edit. Univ. București. • Saghin D. (2021), <i>Geografie socială</i>, material de studiu ID pentru studenții geografi.			
Bibliografie minimală			
• Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București. • Saghin D. (2021), <i>Geografie socială</i>, material de studiu ID pentru studenții geografi.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări domeniu, la nivel mondial.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Însușirea corectă a terminologiei, însușirea teoretică a metodelor de analiză folosite în analiza fenomenelor sociale, parcurgerea bibliografiei	Examinare scrisă	50 %
AT			
TC	Abilități de utilizare a programului Le Sphinx, Philcarto	Evaluare pe parcurs, test docimologic, teme de control	50 %
AA	-	-	-
Standard minim de performanță			
• cunoașterea problemelor de bază din domeniul Geografiei sociale; • însușirea corectă a terminologiei de specialitate; • abilități de utilizare a programului Le Sphinx, Philcarto; • însușirea metodelor de analiză folosite în Geografia socială.			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
17.09.2025	Lector univ. dr. Despina SAGHIN	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU