

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOGEOGRAFIE				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Vasile BUDUI				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Vasile BUDUI				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	42
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector și calculator cu software adecvat: OS Windows 10, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codexuri pentru prezentări audio-video, stick de memorie USB	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	• Sală dotată cu videoproiector și calculator cu software adecvat: OS Windows 10, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codexuri pentru prezentări video, stick de memorie USB, conexiune la INTERNET • programe GIS: ArcGIS 10x, Global Mapper, SPAW • Determinatoare de plante, ierbare, Atlasul botanic • Deplantator, aparat foto, sfoară, țărugi, aparat GPS, hărți geobotanice
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• CP1. Operează aparate de cercetare științifică și de laborator
------------	--

profesionale	• CP2. Utilizează tehnici de prelucrare a datelor • CP3. Abordează problemele în mod critic • CP4. Efectuează muncă de teren • CP5. Creează hărți tematice • CP6. Folosește sisteme informaționale geografice • CP7. Predă geografie
Competențe transversale	• CT3. Gândește critic • CT4. Soluționează probleme

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea conceptelor de bază și a metodelor de lucru din domeniul Biogeografiei și valorificarea acestora în cadrul unor studii de specialitate
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere 1.1. Definiții și concepte 1.2. Scurt istoric al cercetărilor biogeografice 1.3. Relațiile Biogeografiei cu alte discipline 1.4. Importanța studierii Biogeografiei	2	Cursul magistral	
2. Biosfera. Răspândirea organismelor. 2.1. Definiții și limitele Biosferei 2.2. Arealul biogeografic 2.3. Modalități de răspândire a viețuitoarelor 2.4. Evoluția paleogeografică a răspândirii viețuitoarelor	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică	
3. Organizarea grupărilor de viețuitoare 3.1. Structuri organizaționale în lumea vie terestră 3.2. Populația 3.3. Biocenoza 3.4. Ecosistemul	2	Prelegerea Conversația euristică	
4. Influența factorilor ecologici asupra dezvoltării și răspândirii viețuitoarelor. Relațiile biocenotice. 4.1. Factorul climatic 4.2. Caracteristicile reliefului 4.3. Factorul edafic 4.4. Caracteristicile mediului acvatic 4.5. Factorii biotici 4.6. Factorul antropic	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică	
5. Domeniile de viață ale Pământului 5.1. Domeniul acvatic	4	Prelegerea Conversația euristică Demonstrația	
5. Domeniile de viață ale Pământului 5.2. Domeniul uscatului terestru 5.2.1. Deșerturile și semideșerturile	2	Prelegerea intensificată Conversația euristică Demonstrația	
5. Domeniile de viață ale Pământului 5.2. Domeniul de viață al uscatului terestru 5.2.2. Savanele și stepele	2	Prelegerea intensificată Conversația euristică	
5. Domeniile de viață ale Pământului 5.2. Domeniul de viață al uscatului terestru 5.2.3. Pădurile și tufărișurile	3	Prelegerea intensificată Conversația euristică	
5. Domeniile de viață ale Pământului 5.3. Domeniul subteran	1	Prelegerea, demonstrația Conversația euristică	
6. Regiunile biogeografice ale Globului 6.1. Regiunea holarctică 6.2. Regiunea neotropicală 6.3. Regiunea africano-malgașă 6.4. Regiunea indo-malaieză 6.5. Regiunea australiană 6.6. Regiunea polineziană 6.7. Regiunea antarctică	2	Prelegerea Conversația euristică	
7. Vegetația României 7.1. Elementele floristice	2	Prelegerea Conversația euristică	

7.2. Zonele și etajele de vegetație			
7.3. Vegetația azonală și intrazonală			
Bibliografie			
• Bănărescu P.M., Boșcaiu M. (1973), <i>Biogeografie – perspectivă generală și istorică</i>, Edit. Științifică, București. • Budui V. (2025), <i>Biogeografie</i>, note de curs. • Budui V. (2025), <i>Biogeografie</i>, prezentări ppt. • Călinescu R. (coord.) (1969), <i>Biogeografia României</i>, Edit. Științifică, București. • Călinescu R., Bunescu Al., Pătroescu Nardina (1972), <i>Biogeografie</i>, Edit. Did. și Ped., București. • Cox B., Moore P., Ladle R. (2016), <i>Biogeography. An ecological and evolutionary approach</i>, (9th ed.), Wiley Blackwell, Chichester, UK. • Doniță N. (coord.) (1992), <i>Vegetația României</i>, Editura Tehnica Agricolă, București. • Lomolino M., Riddle B., Wittaker R., Brown J. (2010), <i>Biogeography, Fourth Edition</i>, Sinauer Associates, Sunderland, MA, USA. • Lomolino M. (2020), <i>Biogeography. A very short introduction</i>, Oxford University Press, UK. • Lucaci Maria (1980), <i>Biogeografie</i>, curs litografiat, Atelierul de multiplicare al Institut. Pedag. Suceava. • Lupascu Angela (2001), <i>Biogeografie</i>, Edit. Fundației „România de Măine, București. • Manea Gabriela (2011), <i>Elemente de biogeografie</i>, Edit. Universitară, București. • Mohan Gh., Ardelean A. (1993), <i>Ecologie și protecția mediului</i>, Edit. Scaiul, București. • Pișota I. (2002) – <i>Biogeografie</i>, Edit. Univ. București.			
Bibliografie minimală			
• Budui V. (2025), <i>Biogeografie</i>, note de curs. • Budui V. (2025), <i>Biogeografie</i>, prezentări ppt. • Călinescu R., Bunescu Al., Pătroescu Nardina (1972) – <i>Biogeografie</i>, Edit. Did. și Ped., București. • Lucaci Maria (1980), <i>Biogeografie</i>, curs litografiat, Atelierul de multiplicare al Institut. Pedag. Suceava. • Lupascu Angela (2001), <i>Biogeografie</i>, Edit. Fundației „România de Măine, București.			
APLICAȚII (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evoluția paleogeografică a viețuitoarelor. Noțiuni de botanică sistematică - Scara taxonomică. Descrierea generală a regnului vegetal.	2	Expunerea, conversația euristică, demonstrația	
2. Subregnurile Procariobionta și Phycobionta: definire, taxonomie și ecologie specifică	2	Expunerea, exercițiul, demonstrația	
3. Subregnurile Mycobionta și Bryobionta: definire, taxonomie și ecologie specifică	2	Expunerea, exercițiul	
4. Subregnul Cormobionta: definire, taxonomie și ecologie specifică	2	Expunerea, exercițiul	
5. Caracterele morfologice ale plantelor	2	Expunerea, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
6. Determinarea plantelor. Cheia dichotomică. Prezentarea metodei de lucru.	2	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
7. Cercetarea fitocenologică. Etapele cercetării fitocenologice. Relevul fitocenologic. Descrierea vegetației în teren. Fișa biogeografică. Întocmirea ierbarului.	4	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
8. Determinarea particularităților factorilor ecologici dominanți: identificare, cartografiere, analiză. Indicii ecometrici.	4	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
9. Arealul biogeografic. Metode de stabilire și reprezentare cartografică. Hărțile biogeografice.	2	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
10. Ecologia diferitelor grupări de viețuitoare. Protecția biodiversității. Studii de caz.	4	Expunerea, demonstrația, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
11. Prelucrarea informatică a datelor biogeografice. Analiza biogeografică cu ajutorul programelor GIS.	2	Expunerea, exercițiul, instruirea asistată de calculator	
Bibliografie			

- **Kent M.** (2012), *Vegetation description and Data Analysis. A practical Approach*, 2nd ed., Wiley Blackwell, Chichester, UK.
- **Millington A., Blumler M., Schickhoff U.** (2011), *The SAGE Handbook of Biogeography*, SAGE Publications, London.
- **Popovici L., Moruzi C., Toma I.** (2002), *Atlas botanic*, Ed.Did. și Ped., București.
- **Sârbu I. Ștefan N., Ivănescu Lăcrămioara, Mânzu C.** (2001), *Flora ilustrată a plantelor vasculare din estul României*, vol. I-II, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- **Smith R.L., Smith T.M.** (2001), *Ecology and Field Biology*, Edit. Benjamin Cummings, San Francisco.
- **Ștefan N., Ivănescu Lăcrămioara** (2002), *Elemente de morfologie și taxonomie vegetală*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- **Tomescu C.V.** (2020), *Taxonomie vegetală*, Edit. Univ. „Ștefan cel Mare” din Suceava.
- **Voicu Roxana Elena, Pricope F.** (2017), *Ecologie generală. Lucrări practice*, Edit. Alma Mater, Bacău.
- **Voiculescu M.** (2002), *Biogeografie. Caiet de lucrări practice*, Edit. Mirton, Timișoara.

Bibliografie minimală

- **Popovici Lucia, Moruzi C., Toma I.** (2002), *Atlas botanic*, Ed.Did. și Ped., București.
- **Sârbu I. Ștefan N., Ivănescu Lăcrămioara, Mânzu C.** (2001), *Flora ilustrată a plantelor vasculare din estul României*, vol. I-II, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- **Tomescu C.V.** (2020), *Taxonomie vegetală*, Edit. Univ. „Ștefan cel Mare” din Suceava.
- **Voicu Roxana Elena, Pricope F.** (2017), *Ecologie generală. Lucrări practice*, Edit. Alma Mater, Bacău.
- **Voiculescu M.** (2002), *Biogeografie. Caiet de lucrări practice*, Edit. Mirton, Timișoara.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	•Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legi, procese și fenomene biogeografice, explicarea genezei și evoluției lor •Capacitatea de a analiza sistemic și critic interacțiunile dintre factorii ecologici și organisme în diferite regiuni ale Pământului •Conștientizarea nevoii de utilizare eficientă și responsabilă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru a putea preda elevilor cunoștințele biogeografice	Evaluare finală/sumativă Evaluare orală	50 %
Laborator/Lucrări practice	•Abilități în folosirea tehnicii specifice cercetării biogeografice în teren și în laborator •Capacitatea de a utiliza metodele specifice de lucru și de a valorifica rezultatele obținute în analize, studii și proiecte geografice •Utilizarea Sistemelor Informatic Geografice în analiza și interpretarea datelor biogeografice, precum și pentru realizarea hărților biogeografice •Analiza ecologică a unei regiuni a Pământului, abordând critic relația dintre organisme și mediul de viață •Participarea activă la activitățile aplicative individuale și în echipă pentru soluționarea problemelor specifice	Evaluare pe parcurs/formativă și evaluare finală/sumativă Evaluare prin aplicație practică, test-grilă și observație sistematică	50 %
Proiect	-	-	-

10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs (cumulativ)
- definirea noțiunilor de bază din domeniu; - explicarea influenței factorilor ecologici asupra răspândirii viețuitoarelor; - descrierea unui biom și exemplificarea asociațiilor cu speciile reprezentative.
10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă (cumulativ)
- determinarea caracteristicilor fitocenologice și ecologice ale unei unități geografice; - descrierea unui taxon superior din regnul vegetal; - participarea activă la activitățile aplicative.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2025	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării	Semnătura responsabil program de studii
18.09.2025	Lector univ. dr. Maria-Magdalena LUPCHIAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU