

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul Geografie
Domeniul de studii	Geografia Turismului
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Geografia Turismului, IF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Redactare și comunicare științifică				
Titularul activităților de seminar	Asistent doctorand Mădălina Toma				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DID - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO – opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

I.a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp	Ore
II.a) Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități	-

Total ore studiu individual – II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul.
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector
------------------------	----------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3 - Gândește critic CT4 – Soluționează probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	– Expunerea principalelor teorii, modele și practici privind comunicarea, cu accent pe eficacitatea și aplicabilitatea practică a conceptelor în mediile profesionale.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații (seminar/laborator/proiect):	Nr. ore	Metode de predare	Obs
--	---------	-------------------	-----

Științele comunicării – definiție, principiile comunicării științifice	2	prelegerea,	
Caracteristici, nivelurile comunicării științifice,	2	discursul	
Comunicarea științifică și rigoarea științifică	2	interactiv,	
Matricea comunicării științifice	2	dezbateră	
Scopul întocmirii materialelor științifice	2	unor texte	
Tehnici de redactare	2	prezentări	
Diseminarea rezultatelor cercetării	2	video	
		conversația	
		euristică	
		conversația	
		explicația,	
		analiza de	
		text	
		individuală și/	
		sau în grup,	

Bibliografie

Anderson, Greg, *How to Write a Paper in Scientific Journal Style and Format*, Bates College Department of Biology, 2009
 Cristea, D., *Structurile psiho-sociale ale grupului și eficiența acțiunii*, Editura Academica București, 1984
 Day, Robert, *How to Write and Publish a Scientific Paper*, 5th edition, Ornyx Press, 1998
 Graur, Evelina, *Tehnici de comunicare*, Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2001
 Noomen, G.W., *Știința comunicării*, Editura Humanitas, București, 1998
 Prodan, Adriana, *Managementul de succes. Motivație și comportament*. Collegium, Polirom, Iași, 1999
 Straton, Nichi, *Comunicarea*, Editura Științifică și Tehnică, București, 1995
 Vintan, L., *Scrierea și Publicarea Științifică*, University of Sibiu, 2009

Bibliografie minimală

Day, Robert, *How to Write and Publish a Scientific Paper*, 5th edition, Ornyx Press, 1998
 Noomen, G.W., *Știința comunicării*, Editura Humanitas, București, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

– Tematica selectată pentru prelegeri și aprofundare prin studiu individual va permite absolventului să integreze în activitățile sale profesionale strategii de comunicare atât în mediul profesional de nișă, cât și comunicare de masă.

10. Evaluare

	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
	– Capacitatea de prelucrare a datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; – Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;	Colocviu	100 %
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs: Nu este cazul			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă Standarde minime pentru nota 5: însusirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea aspectelor de bază din domeniu; Standarde minime pentru nota 10: cunoștințe complexe, idei corect argumentate, capacitatea de a inova un produs practic pe baza conceptelor teoretice, parcurgerea bibliografiei.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2025		Mădălina Toma

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Maria-Magdalena Lupchian

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2025	Florin Pintescu