

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Geografia Turismului, IF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Evaluarea resurselor turistice				
Titularul activităților de curs	Francisca CHIRILOAEI				
Titularul activităților de seminar	Francisca CHIRILOAEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen scris
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională , DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	29
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sala să fie dotată cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Sala să fie dotată cu videoproiector, softuri specifice și hărți tematice
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 - Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice; CP3 - Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; CP4 - Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; CP5 - Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter
-------------------------	--

	didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei
Competențe transversale	CT1 - Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională ;

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor de geografie la soluționarea problemelor privind mediul geographic (natural și artificial) Aplicarea cunoștințelor de geografie la soluționarea problemelor privind exploatarea resurselor turistice naturale și construite
Obiective specifice	

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap.1 Introducere Delimitarea conceptelor cu care se operează în evaluarea resurselor turistice	2	Prelegere, proiectare video de structuri, scheme, imagini sugestive, interogații în sala, apel la cunoștințe generale din domenii conexe, discuții și aplicații de teren	
Cap.2 Modele de analiză a resurselor turistice 2.1. Factori determinanți în selectarea localităților care vor fi valorificate turistic 2.2. Condițiile naturale 2.3. Infrastructura 2.4. Condiții socio-economice 2.5. Echipament de suprafață 2.6. Echipament cultural și de timp liber	2		
Cap.3 Modelul LEADER de evaluare a resurselor turistice 3.1. Analiza ofertei 3.2. Analiza cererii 3.3. Analiza concurenței 3.4. Analiza tendințelor 3.5. Diagnosticul potențialului turistic local 3.6. Identificarea poziției strategice de succes	2		
Cap. 4 Analiza cantitativă 4.1. Indicatori de analiză cantitativă 4.2. Metode și modele de analiză cantitativă	4		
Cap. 5 Analiza calitativă 5.1. Metode și modele de analiză calitativă 5.2. Tipuri de chestionar	4		

Bibliografie

- **Buruiană Gianina (2008)** - *Politici macroeconomice în turism*, Ed. Uranus, București
- **Chiriloaei, F. (2024)** Prezentări PowerPoint puse la dispoziția studenților
- **Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2010)** – *Amenajare turistică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoc
- **Coccean, P. Dezsi, Șt. (2001)**, *Prospectare și geoinformare turistică*, Editura Presa Universitară Clujeană.
- **Draica, C. (2003)** – *Turism internațional. Practici de elaborare și de distribuție a produselor turistice*, All Beck, București.
- **Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006)** – *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
- **Hapenciuc, C. V. (2003)** – *Cercetarea statistică în turism*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
- **Lanquar, R. (1995)** - *Le tourisme international*, P.U.F., Paris.
- **Lozato- Giotart, J.P. (2008)** – *Geographie du tourisme*, Pearson Education, Paris
- **Minciu, R., Baron, L., N. Neacșu (1991)** – *Economia turismului*, Universitatea Independentă „D. Cantemir”, București.
- **Muntele, I. , Iașu, C. (2006)** – *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași
- **Neacșu, N., Băltărețu, Andreea (2006)** – *Turism internațional*, Ed. ProUniversitaria, București

Bibliografie minimală

- **Coccean, P. Dezs, St. (2001)**, *Prospectare și geoinformare turistică*, Editura Presa Universitară Clujeană.
- **Hapenciuc, C. V. (2003)** – *Cercetarea statistică în turism*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
- **Minciu, R., Baron, L., N. Neacșu (1991)** – *Economia turismului*, Universitatea Independentă „D. Cantemir”, București.
- **Muntele, I. , Iașu, C. (2006)** – *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere (prezentarea tematicii, a bibliografiei, a surselor de date utilizate)	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul	
Prezentarea metodologiei de evaluare a resurselor turistice dintr-un teritoriu	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
Aplicație demonstrativă privind evaluarea resurselor turistice dintr-un teritoriu – studiu de caz	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
Realizarea de către studenți, în echipe de lucru, pe baza metodologiei prezentate, a evaluării resurselor turistice din diverse spații	4	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 1 - Bucovina	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 2 – Județul Neamț	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 3 – Carpații Meridionali	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 4 – Munții Apuseni	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și	

		individual;	
Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 5 – litoralul românesc	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 6 – Delta Dunării	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 7 – Județul Brașov	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 8 – Județul Maramureș	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
Prezentarea rezultatelor activității echipei nr. 9 – Județul Vâlcea	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	

Bibliografie

- **Buruiană Gianina (2008)** - *Politici macroeconomice în turism*, Ed. Uranus, București
- **Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006)** – *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
- **Muntele, I. , Iașu, C. (2006)** – *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași
- *Master Planul pentru turismul național al României, 2007 – 2026*, <http://turism.gov.ro/web/rapoarte/>
- *Studiu privind dezvoltarea turismului și reabilitarea și promovarea patrimoniului cultural la nivelul Polului de Creștere Constanța* <http://www.fonduri-ue.ro/images/files/studii-analize/14884/Studiul%20privind%20dezvoltarea%20turismului.pdf>
- *Strategii de dezvoltare a turismului în județele Sibiu, Suceava, Maramureș*
- *Strategia de dezvoltare turistică a municipiului Cluj-Napoca* <http://cmpg.ro/wp-content/uploads/2014/01/CMPG-Strategia-Turism-2014-2020-Final.pdf>
- *Plan strategic pentru dezvoltarea turismului durabil în Delta Dunării* http://www.ddbra.ro/media/Plan%20strategic%20turism%20DD_Mai%202009.pdf
- *Studiu privind dezvoltarea durabilă în Munții Carpați* <http://turism.gov.ro/web/rapoarte/>

Bibliografie minimală

- **Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006)** – *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
- **Muntele, I. , Iașu, C. (2006)** – *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași
- *Master Planul pentru turismul național al României, 2007 – 2026*, <http://turism.gov.ro/web/rapoarte/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de a defini și descrie principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; - Capacitatea de a prelucra datele obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; - Capacitatea de a folosi TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; - Capacitatea de a argumenta identificarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei - Capacitatea aplicării strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;	Examen scris	50%
Seminar			
Laborator	- Insusirea metodelor de aplicatie, participare activă la discuții și aplicații de teren, activitate în laborator, activitate de obținere și prelucrare a bazelor de date primite și/sau a propriilor baze de date	Evaluare pe parcurs	50%
Proiect			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
• Cunoașterea problemelor de bază din domeniu • Insusirea corectă a terminologiei			
10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
• Utilizarea corectă și constientă a unor concepte și metode clare și concrete de evaluare a resurselor turistice dintr-un anumit teritoriu			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2025	Francisca Chiriloaei	Francisca Chiriloaei
Data avizării	Semnătura responsabilului de program	
18.09.2025	Maria-Magdalena Lupchian	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
19.09.2025	Despina Saghin	
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
22.09.2025	Florin Pintescu	