

FIȘA DISCIPLINEI
FENOMENE HIDROLOGICE DE RISC

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FENOMENE HIDROLOGICE DE RISC				
Titularul activităților de curs	Briciu Andrei-Emil				
Titularul activităților de seminar	Briciu Andrei-Emil				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Suport logistic: calculator
Desfășurare aplicații	Seminar • Suport logistic: calculator
	Laborator •
	Proiect •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legiti, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice
	CP 2	Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse
	CP 3	Realizarea de materiale grafice specifice
	CP 4	Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
	CP 5	Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe	CT 2	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor de geografie în analiza resurselor de apă și însușirea principiilor generale ale utilizării resurselor de apă
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definire și clasificare a fenomenelor hidrologice de risc	4	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	
2. Cercetări actuale în analizarea fenomenelor hidrologice de risc	4		
3. Excesul și deficitul de apă din natura	4		
4. Activitatea erozivă a apei	4		
5. Creșterea nivelului mării	4		
6. Poluarea apelor	4		
7. Problema alimentării cu apă potabilă	4		
Bibliografie			
1. Agarwal, A. și colab. (2001) „Apa devine problema fiecăruia: Practicarea și politica asupra recoltării apei”, New Delhi: Centrul Științei și Dezvoltării.			
2. Arnell, N. (2002) „Hidrologie și Modificări Globale de Mediu”, Prentice Hall, Harlow			
3. Barlow, M. (1999) „Aurul Albastru: Criza Globală a Apei și Comoditatea Stocurilor Mondiale de Apă”, San Francisco			
4. Baloiu, V. (1971), Gospodărirea apelor, Editura Didactică și Pedagogică, București			
5. Briciu, A.-E. (2017) „Noțiuni introductive de analiza resurselor de apă și hidrologie urbană”, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava			
Bibliografie minimală			
1. Baloiu, V. (1971), Gospodărirea apelor, Editura Didactică și Pedagogică, București			
2. Briciu, A.-E. (2017) „Noțiuni introductive de analiza resurselor de apă și hidrologie urbană”, Editura Universității "Ștefan cel Mare". Suceava			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aspecte de bază în analizarea fenomenelor hidrologice de risc	1	Demonstrația	
2. Analizarea Legii Apelor nr. 107/1996	1	Explicația	
3. Identificarea fenomenelor hidrologice de risc accentuate de schimbările climatice actuale	3	Conversația euristică, problematizarea	
4. Analizarea și discutarea inundațiilor din luncile râurilor.	3	Conversația euristică, problematizarea	
5. Analizarea și discutarea inundațiilor din zonele costiere.	3	Conversația euristică, problematizarea	
6. Analizarea și discutarea fenomenului topirii ghetarilor	3	Conversația euristică, problematizarea	
Bibliografie			
- Agarwal, A. și colab. (2001) „Apa devine problema fiecăruia: Practicarea și politica asupra recoltării apei”, New Delhi: Centrul Științei și Dezvoltării. - Arnell, N. (2002) „Hidrologie și Modificări Globale de Mediu”, Prentice Hall, Harlow - Barlow, M. (1999) „Aurul Albastru: Criza Globală a Apei și Comoditatea Stocurilor Mondiale de Apă”, San Francisco - Baloiu, V. (1971), Gospodărirea apelor, Editura Didactică și Pedagogică, București - Briciu, A.-E. (2017) „Noțiuni introductive de analiza resurselor de apă și hidrologie urbană”, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava *** (2005), Romania. Natura, om, societate, Editura Academiei www.sciencedirect.com			
Bibliografie minimală			
- Baloiu, V. (1971), Gospodărirea apelor, Editura Didactică și Pedagogică, București - Briciu, A.-E. (2017) „Noțiuni introductive de analiza resurselor de apă și hidrologie urbană”, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări în domeniu la nivel mondial.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse Capacitatea de a realiza materiale grafice specifice Capacitatea de a elabora studii și proiecte de specialitate Capacitatea de a valorifica rezultatele obținute din analize, studii și proiecte geografice Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Colocviu	50%
Seminar	Utilizarea în cunoștință de cauză a terminologiei de specialitate, activitatea de documentare pentru informațiile discutate.	Verificare pe parcurs a prezentărilor tematice realizate pentru analizele aplicațiilor și punctarea aportului informațional din cadrul discuțiilor	50%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs

Deținerea de cunoștințe cu privire la calitatea fizică, chimică și biologică a apelor din natură, cu privire la apa potabilă și cu privire la riscurile hidrologice accentuate de schimbările climatice.

10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Capacitatea de analiză critică și științifică a datelor disponibile în media, în teren și/sau de la diverse surse de informare oficială.

Data completării	Semnăturile titularilor de curs	Semnătura titularilor de seminar
18 septembrie 2024	Andrei Briciu	Andrei Briciu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19 septembrie 2024	Dinu Oprea

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
20 septembrie 2024	Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura Decanului
23 septembrie 2024	Florin Pintescu