



Cofinancé par
l'Union européenne



Erasmus+

SINTEZĂ

al patrulea seminar de testare a resurselor digitale – Proiectul Erasmus+ RENT



Locație: Suceava, România

Data: 16.06.2025

Al patrulea seminar consacrat experimentării resurselor digitale online ale proiectului Erasmus+ RENT a fost organizat pentru partea română luni, 16 iunie 2025, la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Subiecte discutate:

- Opinii, impresii, propuneri în urma interacțiunii cu macro-modulul „Suport administrativ și juridic”;
- Oferirea de informații suplimentare privind această competență;
- Concluzii finale.

20 de tutori din România participă la testarea unor resurse educaționale online în cadrul proiectului RENT, fiind vorba în special de voluntari (din ONG, întreprinderi, instituții de învățământ). În timpul întâlnirii în format fizic în incinta Corpului E al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava a fost discutate modulele cuprins în competența transversală „Suport administrativ și juridic”;

Discuții despre conținut și procesul de interacțiune cu platforma:

- Modulele oferă instrumente concrete și strategii eficiente pentru însoțirea tinerilor aflați în exil în aspectele birocratice și legale. Interacțiunea cu platforma Kumullus continuă să fie

evaluată pozitiv, majoritatea tutorilor menținând o apreciere favorabilă a experienței de utilizare.

- Conținutul privind procedurile administrative a fost considerat deosebit de valoros, tutorii subliniind importanța informațiilor prezentate pentru facilitarea înțelegerii sistemului birocratic românesc de către tinerii refugiați. Au fost apreciate în special secțiunile referitoare la documentele necesare pentru obținerea statutului de refugiat și procedurile de legalizare a șederii.
- Aspectele legate de suportul juridic au generat discuții aprofundate, tutorii evidențiind complexitatea legislației în materie de azil și necesitatea unei abordări clare și accesibile. Organizarea modulului a fost percepută ca fiind coerentă și bine structurată, facilitând înțelegerea progresivă a conceptelor juridice complexe.
- Tutorii au solicitat includerea unor studii de caz mai detaliate care să ilustreze situații reale de suport administrativ și juridic, precum și mărturii ale tinerilor care au parcurs cu succes procesul de regularizare a statutului legal (posibil într-un alt proiect).
- Evaluarea prin quiz-uri interactive și scenarii practice a fost considerată foarte eficientă, oferind posibilitatea de a testa aplicarea cunoștințelor în situații concrete de suport administrativ și juridic.

Aspecte tehnice:

- A fost sugerată implementarea unei funcționalități de căutare avansată în cadrul bazei de date cu acte normative și proceduri, pentru a facilita găsirea rapidă a informațiilor specifice în funcție de situația particulară a fiecărui tânăr.
- S-a evidențiat necesitatea îmbunătățirii accesibilității platformei pentru utilizatorii cu nevoi speciale, în special pentru persoanele cu deficiențe de vedere care utilizează tehnologii asistive pentru navigarea în conținutul juridic complex (în cadrul unui viitor proiect).
- Unii tutori au remarcat că viteza videoclipurilor educaționale variază în funcție de vârsta și competențele digitale ale utilizatorilor, sugerând implementarea unor opțiuni personalizabile de redare.

Concluzii finale:

- După parcurgerea tuturor celor patru macro-module ale proiectului Erasmus+ RENT („Întâmpinare”, „Însoțire”, „Suport lingvistic, social și cultural” și „Suport administrativ și juridic”), tutorii au exprimat o apreciere generală foarte pozitivă pentru resursele digitale dezvoltate.
- Progresul observat de-a lungul celor patru seminarii demonstrează o îmbunătățire constantă a experienței utilizatorilor cu platforma Kumullus, atât din punct de vedere al conținutului, cât și al aspectelor tehnice.
- Tutorii au confirmat aplicabilitatea practică a cunoștințelor dobândite în activitatea de însoțire a tinerilor aflați în exil, în special a tinerilor ucraineni refugiați din cauza războiului, dar și a altor categorii de tineri în situații de vulnerabilitate.
- Structura progresivă a modulelor, de la procesul de primire până la suportul specializat administrativ și juridic, a fost apreciată pentru coerenței sale pedagogice și pentru abordarea holistică a nevoilor tinerilor în exil.
- Funcționalitățile interactive ale platformei (quiz-uri dinamice, scenarii practice, exerciții de simulare) au fost identificate ca fiind elemente-cheie pentru eficiența procesului de învățare și pentru angajarea tutorilor.

- Principalele recomandări pentru dezvoltarea ulterioară a platformei includ: îmbogățirea conținutului cu mai multe studii de caz practice, îmbunătățirea funcționalităților tehnice (actualizarea progresului, optimizarea pentru dispozitive mobile), și adăugarea unor instrumente suplimentare de evaluare și monitorizare.
- Testarea resurselor digitale RENT în România s-a dovedit a fi un proces constructiv, oferind feedback valoros pentru optimizarea platformei în vederea implementării la scară largă în cadrul unor viitoare proiecte în sprijinul tutorilor care lucrează cu tinerii aflați în exil.