



Cofinancé par
l'Union européenne



Erasmus+

SINTEZĂ

Al treilea seminar de testare a resurselor digitale – Proiectul Erasmus+ RENT



Locație: Suceava, România

Data: 02.06.2025

Al treilea seminar consacrat experimentării resurselor digitale online ale proiectului Erasmus+ RENT a fost organizat pentru partea română luni, 2 iunie 2025, la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Subiecte discutate:

- Opinii, impresii, propuneri în urma interacțiunii cu macro-modulul „Incluziune lingvistică, socială și culturală”;
- Oferirea de informații suplimentare privind această competență;
- Discuții despre modalitățile de utilizare a resurselor digitale și planificarea viitoarei întâlniri.

20 de tutori din România participă la testarea unor resurse educaționale online în cadrul proiectului RENT, fiind vorba în special de voluntari (din ONG, întreprinderi, instituții de învățământ). În timpul întâlnirii în format fizic în incinta Corpului E al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava a fost discutate modulele cuprins în competența „Incluziune lingvistică, socială și culturală”;

Discuții despre conținut și procesul de interacțiune cu platforma:

- Tutorii au apreciat în mod deosebit relevanța și aplicabilitatea practică a conținutului din seminarul dedicat suportului lingvistic, social și cultural, considerând că modulele oferă instrumente concrete și strategii eficiente pentru însoțirea tinerilor aflați în exil. Interacțiunea cu platforma Kumullus continuă să fie evaluată pozitiv, majoritatea tutorilor menținând o apreciere favorabilă a experienței de utilizare.
- Conținutul privind suportul lingvistic a fost considerat deosebit de valoros, tutorii subliniind importanța metodelor prezentate pentru facilitarea învățării limbii române de către tinerii refugiați. Au fost apreciate în special secțiunile referitoare la identificarea barierelor lingvistice și strategiile de comunicare interculturală.
- Aspectele legate de suportul social și cultural au generat discuții aprofundate, tutorii evidențiind complexitatea integrării sociale și necesitatea unei abordări sensibile cultural. Organizarea modului a fost percepută ca fiind coerentă și bine structurată, facilitând înțelegerea progresivă a conceptelor.
- Au fost formulate sugestii constructive pentru îmbunătățirea conținutului, inclusiv includerea unor ghiduri practice pentru medierea conflictelor culturale, fișe de evaluare a competențelor lingvistice ale tinerilor, precum și exemple de activități de integrare socială adaptate diferitelor niveluri de cunoaștere a limbii.
- Tutorii au solicitat includerea unor studii de caz mai detaliate care să ilustreze situații reale de suport lingvistic și cultural, precum și mărturii ale tinerilor care au parcurs cu succes procesul de integrare (posibil într-un alt proiect).
- Pe plan pedagogic, conținutul este apreciat pentru abordarea holistică, care combină aspectele teoretice cu instrumente practice de evaluare și intervenție. Tutorii au remarcat utilitatea scalelor de evaluare a competențelor interculturale.
- Evaluarea prin quiz-uri interactive și scenarii practice a fost considerată foarte eficientă, oferind posibilitatea de a testa aplicarea cunoștințelor în situații concrete de suport lingvistic și cultural.

Aspecte tehnice:

- Funcționalitatea de descărcare a materialelor în format PDF continuă să fie foarte apreciată, tutorii considerând această facilitate esențială pentru consultarea offline a ghidurilor de suport lingvistic și cultural.
- S-a observat o îmbunătățire a vitezei de actualizare a progresului în cadrul modulelor, însă încă persistă uneori întârzieri minore în afișarea corectă a procentajelor de finalizare. Această situație a fost semnalată pentru continuarea optimizărilor tehnice.
- Au fost raportate câteva dificultăți punctuale în accesarea materialelor video cu subtitrări în mai multe limbi. Echipa tehnică a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava a intervenit pentru rezolvarea acestor probleme.
- Tutorii au apreciat implementarea unei noi funcționalități care permite salvarea progresului în cadrul exercițiilor interactive de comunicare interculturală, facilitând reluarea activităților în sesiuni ulterioare.