



Cofinancé par
l'Union européenne



Erasmus+

SINTEZĂ

Al doilea seminar de testare a resurselor digitale – Proiectul Erasmus+ RENT



Locație: Suceava, România

Data: 26.05.2025

Al doilea seminar consacrat experimentării resurselor digitale online ale proiectului Erasmus+ RENT a fost organizat pentru partea română luni, 26 mai 2025, la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Subiecte discutate:

- Opinii, impresii, propuneri în urma interacțiunii cu macro-modulul „Însoțire”;
- Oferirea de informații suplimentare privind această competență;
- Discuții despre modalitățile de utilizare a resurselor digitale și planificarea viitoarei întâlniri.

20 de tutori din România participă la testarea unor resurse educaționale online în cadrul proiectului RENT, fiind vorba în special de voluntari (din ONG, întreprinderi, instituții de învățământ). În timpul întâlnirii în format fizic în incinta Corpului E al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava a fost discutate modulele cuprins în competența transversală „Însoțire”.

Discuții despre conținut și procesul de interacțiune cu platforma:

- Tutorii au apreciat în mod deosebit utilitatea informațiilor și a exemplelor incluse în cadrul macro-modulului, considerând că acestea oferă o bază solidă și practică pentru înțelegerea temelor abordate. Interacțiunea cu platforma Kumullus a fost evaluată în termeni foarte

pozitivi, majoritatea tutorilor calificând experiența drept „foarte bună” sau „bună”, fără a semnală ecouri negative sau dificultăți majore în utilizare.

- Conținutul oferit a fost considerat relevant și conform așteptărilor, tutorii subliniind că poate fi aplicat în mod concret în activitatea de însoțire a tinerilor aflați în exil, cu un accent special pe nevoile tinerilor ucraineni refugiați din cauza războiului.
- Organizarea modulelor a fost percepută ca fiind clară și bine structurată, facilitând parcurgerea materialelor și înțelegerea logică a informațiilor.
- Totodată, s-au formulat și sugestii constructive pentru îmbunătățirea conținutului, printre care se numără includerea unor fișiere PDF ce să cuprindă cazuri practice, pași detaliați și proceduri de urmat, dar și mărturii directe ale tinerilor în exil, pentru a aduce o perspectivă mai autentică și diversificată, dincolo de punctul de vedere al tutorilor.
- Pe plan pedagogic, conținutul este apreciat pentru relevanța sa, deoarece ajută tinerii să realizeze conexiuni cu domenii cunoscute (în special psihologia socială), facilitând astfel asimilarea noțiunilor și aplicarea lor în contexte reale.
- Evaluarea prin quiz-uri dinamice a fost văzută ca un element foarte atractiv și motivant, captând interesul tutorilor și oferind un mod interactiv de a verifica și consolida cunoștințele dobândite.

Aspecte tehnice:

- A fost evidențiată ca un avantaj important posibilitatea de a descărca fișiere în format PDF pentru a putea fi lecturate ulterior în mod offline. Tutorii au considerat această facilități extrem de practică, deoarece le permite să acceseze materialele în orice moment, chiar și fără conexiune la internet, și să revină asupra informațiilor în ritmul propriu, facilitând astfel o aprofundare mai eficientă a conținutului.
- Totodată, s-a observat o anumită întârziere în actualizarea progresului înregistrat în cadrul modulelor de pe platforma Kumullus. Mai precis, procentajele afișate nu reflectă întotdeauna corect gradul de finalizare a modulelor, generând confuzii în rândul utilizatorilor. Această situație a fost semnalată ca un aspect ce necesită optimizare tehnică pentru a asigura o monitorizare exactă și transparentă a progresului fiecărui participant.
- De asemenea, unii tutori au întâmpinat dificultăți la autentificarea prin intermediul telefoanelor mobile, neputând să se logheze corespunzător în platformă de pe dispozitivele lor. În astfel de cazuri, echipa tehnică a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava a intervenit, oferind asistență și soluționând problemele tehnice.