



SINTEZĂ

Primul seminar de testare a resurselor digitale – Proiectul Erasmus+ RENT



Locație: Suceava, România

Data: 20.05.2025

Primul seminar consacrat experimentării resurselor digitale online ale proiectului Erasmus+ RENT a fost organizat pentru partea română marți, 20 mai 2025, la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Subiecte discutate:

- Despre proiectul Erasmus+ RENT și obiectivele sale;
- Opinii, impresii despre debutul experimentării și interacțiunii cu macro-modulul „Întâmpinare”;
- Oferirea de informații suplimentare privind această competență;
- Discuții despre modalitățile de utilizare a resurselor digitale și planificarea viitoarei întâlniri.

20 de tutori din România participă la testarea unor resurse educaționale online în cadrul proiectului RENT. Proiectul oferă materiale teoretice, metodologice și practice pentru cei care sprijină tineri adulți în exil, în special voluntari (din ONG, întreprinderi, instituții de învățământ). Resursele sunt structurate pe patru competențe-cheie, prezentate în introducerea formării. Primul seminar este dedicat evaluării resurselor digitale privind procesul de întâmpinare a tinerilor adulți în exil.

Discuții despre conținut și procesul de interacțiune cu platforma:

- În general, tutorii care testează resursele digitale consideră că acestea sunt utile, iar interacțiunea cu platforma Kumullus o consideră relativ simplă.
- Conținutul este apreciat ca fiind adaptat persoanelor cu care interacționează.
- Tutorii au menționat că interacționează cel mai des cu tineri din Ucraina, Republica Moldova, dar și Nepal sau Bangladesh. De asemenea, a fost menționat faptul că în Suceava sunt mulți studenți din alte țări care au nevoie de sprijin.
- Resursele sunt clare și în general bine structurate.
- Unii tutori au menționat că în unele privințe conținutul primului macro-modul pare a fi prea teoretic, însă după parcurgerea tuturor secvențelor, „parcursul teoretic” devine justificat, devine clar că aceste informații sunt utile și necesare.
- Sfaturile oferite sunt ușor de pus în practică, iar instrumentele sunt eficiente.
- Tutorii care au parcurs modulul neobligatoriu „Introducere” susține că le este mult mai clară structura platformei și logica formării. A fost formulată recomandarea pentru ceilalți să vizioneze modulul introductiv.

Aspecte tehnice:

- Unele persoane întâmpină dificultăți în a se conecta folosind adresa lor de e-mail, fiind nevoite să acceseze platforma prin linkul trimis suplimentar.
- O parte din tutori au menționat că video sunt prea rapide, iar cealaltă – că prea lente. Se observă că rapiditatea procesării informațiilor depinde de vârsta tutorilor, dar și de competențele digitale personale;
- A fost menționat ca fiind foarte pozitiv faptul că platforma poate fi accesată din telefoane;
- Unii tutori au menționat că are loc cu o oarecare întârziere progresul Kumullus înregistrat în cadrul unor module (progresul rămâne la 73% în timp ce modulul a fost finalizat).