



Cofinancé par  
l'Union européenne

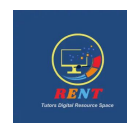


Erasmus+

## PROGRAM DE FORMARE FORMATORI (TUTORI) AI TINERILOR ADULȚI ÎN EXIL



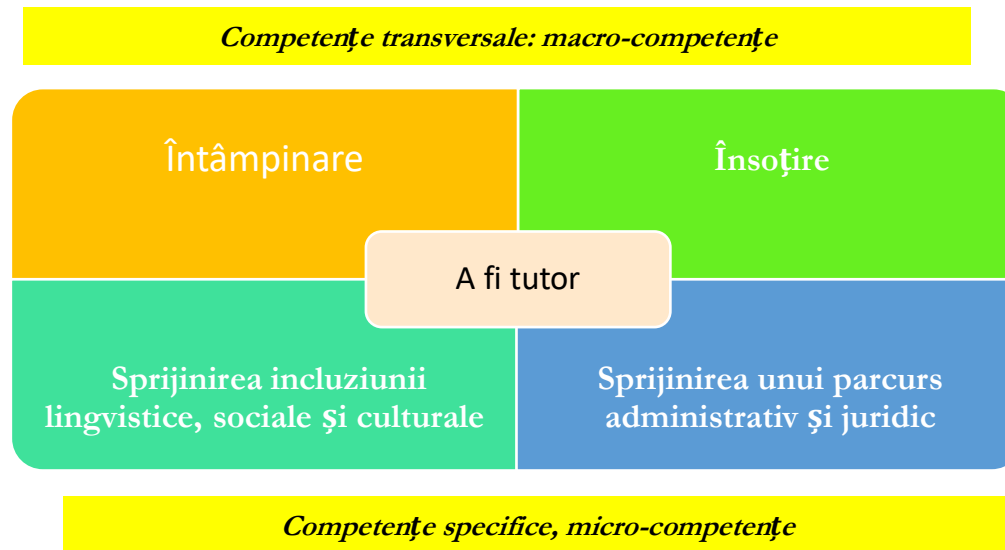
*Proiect Erasmus + RENT*  
*Spațiu online pentru formarea tutorilor*



## Program de formare

### Formatori (tutori) ai tinerilor adulți în exil

Acest curriculum de formare este o continuare a cadrului de competențe pentru formatorii (tutorii) care lucrează cu tineri adulți în exil. Cadrul evidențiază patru competențe principale



Curriculumul identifică **module de formare și secvențe** legate de competențe. Fiecare modul este împărțit în **secvențe pedagogice** care fac obiectul unui scripting ce integrează formate digitale adecvate pentru a alterna contribuții teoretice, documentare, instrumente metodologice, analiza experiențelor și a practicilor.

Fiecare tutore va urma în întregime modulele și secvențele corespunzătoare macro-abilităților și își va construi parcursul pedagogic unic în legătură cu micro-competențele în funcție de contextul în care își exercită rolul de tutore.

Instruirea are loc la distanță și va permite fiecărui cursant să se antreneze flexibil și independent. Tutorii au un ghid online pentru a-i ajuta să-și construiască cursul de formare și vor fi sprijiniți pe tot parcursul formării prin seminarii de reglementare online.

**Sunt oferite trei seminarii în format hibrid în fiecare țară:**

→ Primul la lansarea experimentului.

**Obiectiv:** prezentarea instruirii, a obiectivelor acesteia, a metodelor de monitorizare și validare

→ A doua : la jumătatea experimentului.

**Obiectiv:** actualizare cu privire la urmărirea instruirii și identificarea primelor efecte ale instruirii

→ Al treilea : la sfârșitul experimentului.

**Obiectiv:** Evaluarea experimentului. Această evaluare "la fața locului" va fi suplimentată de un chestionar individual de evaluare, completat de fiecare tutore care a experimentat formarea online.

#### **Alegerea unui curs complet la distanță și cu acces deschis permite:**

→ Accesibilitate din ce în ce mai largă (dincolo de proiectul RENT), trainingul va rămâne pe platforma accesibilă tuturor tutorilor (în trei limbi)

→ Programe flexibile pentru tutori

→ Costuri reduse

→ Învățare auto-dirijată

→ Evaluare mai ușoară

#### **Module și secvențe de predare:**

Modulele au fost dezvoltate din cele patru competențe identificate în sistemul de referință profesională al tutorilor. Fiecare modul este împărțit în mai multe secvențe pedagogice, fiecare secvență dând naștere unui scenariu pedagogic care permite trecerea de la programele de formare la formarea online în Open Access.

În total, instruirea online este formată din **16 module și 52 de secvențe**

**Evaluare:** Fiecare cursant va efectua o autoevaluare la finalul tuturor modulelor corespunzătoare unei competențe, patru evaluări pozitive vor da naștere la eliberarea unei insigne deschise.

**Obiectiv de învățare:** După finalizarea acestor trei module, tutorii vor putea efectua un interviu de întâmpinare și vor putea evalua situația unui tânăr adult în exil

<b>ÎNȚÂMPINARE</b>				
Module	Secvența 1	Secvența 2	Secvența 3	Secvența 4
<b>1/Observare/evaluare</b> Pregătirea pentru interviul de întâmpinare	Identificați rolul formatorului (tutorelui)	Instrumente de evaluare și observare	Construiște-ți ghidul de interviu	Mediul, condițiile materiale ale interviului
<b>2/Efectuarea interviului de întâmpinare</b>	Tehnici de comunicare	Luarea de notițe - durata și vocabularul interviului	Colectarea poveștii în cererea de azil	Mărturia unui tutore care a efectuat mai multe interviuri
<b>3/Analizați interviul de întâmpinare</b>	Tehnici de analiză calitativă	Identificarea nevoilor tinerilor	Scrieți raportul interviului	Cum folosesc datele interviului?

**Evaluare: Test online**

**Obiectiv de învățare:** După finalizarea acestor cinci module, tutorii vor avea elementele de bază pentru un sprijin de calitate pentru un tânăr adult în exil

<b>ÎNSOȚIRE</b>			
<b>Module</b>	<b>Secvența 1</b>	<b>Secvența 2</b>	<b>Secvența 3</b>
<b>4/ Principalele concepte, abordări și instrumente de sprijin</b>	Conceptele pe care se bazează suportul	Metode și tehnici de însoțire	Utilizarea instrumentelor digitale în dinamica carierei tânărului – E-Tutoring
<b>5/ Integrarea competențelor-cheie ale cadrului european de referință în calea de sprijin pentru tineri</b>	Prezentarea competențelor-cheie ale cadrului european de referință și a impactului acestora incluziunii tinerilor	Evaluarea nivelului tânărului pentru fiecare competență-cheie	Identificarea competențelor-cheie care trebuie integrate în cariera tânărului în funcție de evaluarea acestuia
<b>6/ Construiți o cale de asistență structurată și urmați-o</b>	Identificarea regulilor și etapelor de sprijin în funcție de nevoile tânărului	Scrieți un curs de sprijin și validați-l cu tânărul	Cum se desfășoară un curs de asistență?
<b>7/ Realizați o hartă a competențelor</b>	Noțiuni privind conceptul de competență	Metodologia de construire a unei hărți de competențe	Prezentarea exemplurilor
<b>8/ Proiectați și scrieți un raport de sinteză al suportului</b>	Normele și cadrul etic pentru elaborarea raportului de sinteză	Întocmirea unui raport de sinteză al sprijinului	

**Evaluare: Test online**

<b>SPRIJIN PENTRU INCLUZIUNEA LINGVISTICĂ, SOCIALĂ ȘI CULTURALĂ</b>			
<b>Module</b>	<b>Secvența 1</b>	<b>Secvența 2</b>	<b>Secvența 3</b>
<b>9/ Suport lingvistic</b>	Instrumente și metode pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice ale tinerilor	Pregătirea activităților axate pe învățarea limbilor străine	Animarea unei activități folosind limba ca suport principal
<b>10/ Sensibilizare culturală</b>	Prezentarea artistică a noțiunii de "cultură și incluziune socială"	Pregătirea unei activități culturale incluzive	Animarea unei activități culturale cu obiectivul incluziunii sociale
<b>11/ Incluziunea prin educație pentru ocuparea forței de muncă</b>	Procesul, metodele și instrumentele de căutare a unui loc de muncă	Sprijinirea redactării unui CV și a unei scrisori de intenție/motivație. A ști să te prezinți	Susținerea unui proces de căutare a unui loc de muncă: construirea unui parcurs de profesionalizare, bazat pe abilitățile și așteptările tânărului
<b>12/ Sprijin psihologic și social</b>	Principalele concepte	Contribuția și limitele sprijinului psihologic și social din partea tutorelui	Conduceți sprijinul psihologic și social pe tot parcursul însoțirii

**Evaluare: Test online**

**Obiectiv de învățare:** În funcție de situația fiecărui tânăr, tutorii trebuie să poată utiliza elementele modulelor alese pentru a integra elementele administrative și juridice utile construirii parcursului său

<b>Srijinirea procesului administrativ și juridic</b>		
<b>Module</b>	<b>Secvența 1</b>	<b>Secvența 2</b>
<b>14/ Acces la resurse și asistență pentru pregătirea documentelor</b>	Prezentarea drepturilor tinerilor adulți în exil	Cunoașteți diferitele servicii și resurse disponibile pe web
<b>15/ Consultarea serviciilor competente</b>	Să prezinte principalele servicii administrative și juridice pe care tânărul le poate întâlni/consulta	Îndrumarea tânărului către serviciile cele mai potrivite situației sale
<b>16/ Verificarea drepturilor</b>	Analiza situației tânărului, înțelegerea drepturilor acestuia	Îndrumarea tinerilor în accesul lor la drepturi