



Procesul-verbal al reuniunii transnaționale de joi, 4 și vineri, 5 aprilie

Bordeaux

Proiect RENT – 2023-2-FR01 -KA210-ADU-000174327

Locație: Universitatea din Bordeaux - Place de la Victoire



Joi, 4 aprilie 2024:

Sosirea delegației sucevene: Timp de debriefing – Descoperirea orașului și a locului de întâlnire – Recepția hotelului.



Proiect Rent-2023-2-FR01-KA210-ADU-000174327-
Întâlnire transnațională 05 aprilie 2024

Vineri, 5 aprilie 2024:

Întâlnirea constă în două părți : 1/ o trecere în revistă panoramică a tuturor activităților proiectului pentru încadrarea conținutului, distribuția lucrărilor și calendarul; 2/ Masă rotundă în prezența studenților de la Departamentul de Antropologie și de la postul de radio "La clé des ondes" pe tema "Probleme și provocări educaționale și socio-economice în Europa de Est în vremuri de conflict".



Participanți: Marin **Gherman** (Universitatea din Suceava- România) - Gina **Puica** (Universitatea din Súcánchez) Suceava- România)- Jacqueline **Bergeron** (Erasmus Expertise-Franța)- Dragoss **Ouedraogo** (Erasmus Expertiză - Franța) - Sonia **Dubourg Lavroff** (Erasmus Expertise - Membră a cercului Erasmus+-Franța)

Analiză peisagistică a activităților proiectului:

Planul de comunicare a proiectului:

1. Jurnalul de proiect este creat
2. Fiecare partener a creat un spațiu pe site-ul instituției sale:
<https://fig.usv.ro/proiect-erasmus-rent/>
[Proiect Erasmus+ RENT - Erasmus Expertise \(erasmus-expertise.org\)](https://www.erasmus-expertise.org/)
3. Un interviu a fost realizat de un post de radio local din Suceava: 22 martie 2024 (vezi videoclipul de pe site)
4. Masa rotundă de astăzi și interviul însoțitor vor fi difuzate printr-un podcast pe site-urile celor două proiecte și pe rețelele de socializare
5. **Un pliant despre proiect va fi produs: → USV înainte de sfârșitul lunii aprilie 2024**
6. **Primul buletin informativ va fi publicat în iunie 2024 → Expertiza Erasmus**
7. **Un videoclip de la masa rotundă din 5 aprilie va fi postat online → Expertiza Erasmus la sfârșitul lunii aprilie 2024**
8. **În 2025 va fi realizată o broșură despre proiect și progresul acestuia → Cei doi parteneri în co-construcție**
9. **Comunicatele de presă vor fi oferite pe rețelele de socializare ale partenerilor la fiecare eveniment organizat pentru proiect**
10. **O conferință/eveniment va fi organizată cu ocazia Zilelor Erasmus 2024 în perioada 9-14 octombrie 2024 la Suceava□ organizată de USV în colaborare cu agenția Erasmus+ din București**
11. Realizarea unui articol științific: se propune scrierea unui număr special al unei reviste științifice pe tema proiectului: această activitate este planificată la finalul proiectului și va fi discutată din nou pentru organizarea sa în cadrul evenimentului din octombrie 2024 de la Suceava

Sondaj de teren - colectarea nevoilor de formare ale tutorilor:

1. **Protocolul de colectare a nevoilor de instruire este validat în cadrul întâlnirii: constituie suportul pentru realizarea de anchete de teren**
2. **Chestionarul va fi postat online în săptămâna 8 aprilie 2024 → USV**
3. **Colectarea datelor în Franța și România va începe de îndată ce chestionarul va fi pus online și se va desfășura până la 30 iunie: între 40/50 de chestionare vor fi completate în fiecare țară și 10 interviuri (audiiența fiind identificată în fiecare țară)**
4. **Analiza răspunsurilor la chestionar și interviuri se va efectua începând cu 1 iulie → USV**



5. **Raportul anchetei de teren va fi disponibil în toate cele trei limbi în septembrie 2024 → USV**
6. **Rezultatele sondajului vor fi diseminate începând cu luna septembrie în fiecare țară**



Dezvoltarea curriculumului de formare și a cadrului de competențe:

7. **Cadrul de competențe va fi stabilit pe baza rezultatelor anchetei de teren → Expertiza Erasmus - octombrie 2024**
8. **Curriculumul de formare va fi structurat în module și secvențe pedagogice cu referire la cadrul de competențe → Erasmus Expertise – octombrie 2024 – decembrie 2024**
9. **Designul modulelor va fi structurat cu referire la organizarea platformei kumullus care va găzdui formarea online → Erasmus Expertise - octombrie 2024 decembrie 2024**
10. **Instrumentul de autoevaluare a formării pentru tutorii în curs de formare va fi disponibil în decembrie 2024**
11. **Partenerii vor identifica resurse digitale (sitografie, bibliografie, cursuri, videoclipuri etc.) etc...) legate de diferitele module → Între noiembrie și februarie 2025**

Amenajarea spațiului digital - module de formare și resurse online: se va face un nou punct pentru această activitate în urma semnării acordului de parteneriat cu Fundația Paris Sarclay

1. **Va fi semnat un acord cu Fundația Paris Sarclay pentru a găzdui conținutul formării tutorilor → Erasmus Expertise - sfârșitul lunii mai 2024**
2. **Acordul va fi baza de pe care viitoarele module de formare și designul lor digital vor fi construite → EE-USV în legătură cu platforma digitală (Paris Sarclay)**
3. **Structura de instruire va fi online la sfârșitul lunii mai 2025**

Partea experimentală a instruirii va fi discutată la următoarea întâlnire transnațională.

Masă rotundă:

Moderată de un jurnalist de la Clé des Ondes, tema mesei rotunde a fost "Probleme și provocări educaționale și socio-economice în Europa de Est în vremuri de criză". În prezența echipei de proiect RENT și a studenților de la Departamentul de Antropologie al Universității din Bordeaux care i-au interogat pe colegii români după prezentarea problemei.

Prezentarea numărului (de Marin Gherman):

Invazia pe scară largă a Ucrainei de către Rusia, lansată pe 24 februarie 2024, a creat o serie de provocări și probleme educaționale și socio-economice în Europa de Est.

Statele membre ale UE care se învecinează cu Ucraina au primit milioane de refugiați ucraineni, inclusiv femei, copii, adulți tineri și vârstnici. Presiunea foarte puternică de la granițe a fost dificil de gestionat de către statele estice ale UE. În primele zile ale invaziei la scară largă (a doua etapă a războiului din Donsass și Crimeea, lansată în 2014), hotelurile s-au umplut, iar populația civilă speriată a fugit din Ucraina. Treptat, unii oameni au ales calea incluziunii în societatea europeană.

Peste șapte milioane de refugiați ucraineni au trecut granița dintre Ucraina și România de la începutul războiului, aproximativ 100.000 au ales să rămână în România și să se întegreze în societatea românească. Am văzut o situație similară în Polonia, Slovacia, Ungaria și alte țări din Europa de Est.



Masa rotundă organizată în cadrul proiectului Erasmus+ RENT oferă o oportunitate de a situa problemele educaționale și socio-economice apărute în legătură cu conflictul, au fost abordate următoarele puncte:



1. Creșteri de prețuri în concordanță cu creșterea cererii în zonele de frontieră (inclusiv Suceava situată la 45 km de granița cu Ucraina)
2. Interacțiuni cu mulți străini între populațiile conservatoare și tolerante
3. Problema limbajului, primul vector de integrare și necesitatea de a sprijini această învățare
4. Lipsa specialiștilor în școlile și universitățile vorbitoare de limbă rusă și ucraineană care să însoțească tinerii ucraineni și ruși și cunoașterea slabă a unei limbi internaționale de către tinerii din exil → apariția unei bariere lingvistice
5. Accesul la servicii de sănătate și educație este îngreunat din cauza barierei lingvistice
6. Situația psihologică a refugiaților este o problemă majoră: unii dintre ei, în special tinerii, așteaptă sfârșitul războiului din Ucraina pentru a se întoarce acasă, le este greu să accepte să rămână în România și astfel pierd timp să se integreze și să învețe în noul lor context de viață.
7. Există oboseală de război în Europa de Est și o scădere a numărului de asociații care însoțesc oamenii în exil. Statul și ONG-urile sunt preocupate în special de integrarea tinerilor: copiii sunt înscriși în școli, tinerii își caută de lucru, studenții sunt înscriși în universități
8. Se remarcă faptul că primirea refugiaților este o situație foarte nouă în Europa de Est, unde există tradiții vechi de secole de toleranță și colaborare
9. Putem vedea că Europa de Est încearcă să se reinventeze pentru a sprijini populațiile din Ucraina, în ciuda experienței de primire a refugiaților
10. În mai multe privințe, România continuă să fie mai mult o țară de tranzit, o reședință temporară pentru tinerii care doresc să meargă în țări mai atractive precum Franța, Germania sau Italia
11. Țările din Europa de Est, poarta de intrare în Europa, sunt foarte importante pentru progresul spre pace și o mai mare stabilitate în contextul celui mai important război din Europa de la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial

