

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Social-Politice și Umaniste
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Relații internaționale în Europa în secolul XX				
Titularul activităților de curs	BRUJA RADU FLORIAN				
Titularul activităților aplicative	BRUJA RADU FLORIAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	140
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		1. Notebook, tabletă, videoproiector, ecran de proiecție
Desfășurare aplicații	Seminar	2. Notebook, tabletă, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator/lucrări practice	3. Nu este cazul
	Proiect	4. Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CG 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</p> <p>CG 5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filosofia etc.)</p> <p>CG 6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie</p>
Competențe transversale	<p>CT 1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea problematicii și temelor aflate în dezbateră studiilor de relații internaționale ca subdomeniu al istoriei, cu aplicabilitate în alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe
	Înșușirea principiilor teoretice, a conceptelor și a metodelor de bază folosind sursele și izvoarele istoriei contemporane

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza relațiilor internaționale. Probleme introductive, concepții, paradigme și tendințe.	2	prelegerea	
2. Evoluția sistemului internațional până la 1914	2	prelegerea conversația euristică,	
3. Actorii sistemului internațional antebelic	2	prelegerea conversația euristică	
4. Evoluția sistemului internațional între 1914 și 1945	2	prelegerea conversația euristică,problematizarea	
5. Actorii sistemului internațional interbelic	2	prelegerea problematizarea,	
6. Crearea bazelor postbelice ale sistemului	2	problematizarea,	

internațional, tratate și organizații internaționale		studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
7. Evoluția sistemului internațional postbelic	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
8. Actorii sistemului internațional postbelic	2	prelegerea problematizarea,	
9. Evoluția sistemelor economice internaționale în secolul XX	2	prelegerea conversația euristică,	
10. Tranziție și modernizare în dreptul internațional. Efectele dreptului asupra sistemului internațional	2	prelegerea conversația euristică,	
11. Concepții sovietice în sistemul internațional	2	prelegerea problematizarea,	
12. România în sistemul relațiilor internaționale	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și	
13. Cooperarea regională și relațiile internaționale	2	prelegerea	
14. Nașterea lumii unipolare după 1989	2	Prelegerea, conversația euristică	
Bibliografie			
<p>Băncilă, Andi Mihail, <i>Continuitate și schimbare în spațiul politic internațional</i>, București, 2019.</p> <p>Case, Holly, <i>Between States. The Transylvanian Question and the European Idea during World War II</i>, Stanford, 2009</p> <p>Citirigă, Daniel, <i>Europa Centrală și tentația federalismului. Istorie și diplomatie în perioada interbelică</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015</p> <p>Dušan, Janák, Skibinski, Tomasz; Zenderowski, Radoslaw, <i>Conflict – Competition – Cooperation în Central Europe in the 20th and 21 th Century</i>, Warszawa, 2020</p> <p>Kershaw, Ian, <i>Drumul spre iad. Europa, 1914-1949</i>, București, 2017</p> <p>Kitchen, Martin, <i>O istorie a Germaniei moderne. De la 1800 până în prezent</i>, București, 2021</p> <p>Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i>, București, 2018</p> <p>Nicole Moț, <i>Diplomația română. O perspectivă feministă</i>, București, 2019.</p> <p>Moorhouse, Roger, <i>Alianța Diavolilor. Pactul lui Hitler cu Stalin, 1939-1941</i>, București, 2019</p> <p>Margaret MacMillan, <i>Războiul. Cum ne-au modelat conflictele</i>, București, 2022.</p> <p>Cristina Păiușan-Nuică, <i>Istoria relațiilor internaționale și a diplomației (1945- 2008)</i>, București, 2008</p>			
Bibliografie minimală			

Băncilă, Andi Mihail, *Continuitate și schimbare în spațiul politic internațional*, București, 2019.

Henry Kissinger, *Diplomația*, Editura All, București, 1998.

Cristina Păiușan-Nuică, *Istoria relațiilor internaționale și a diplomației (1945- 2008)*, București, 2008.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza relațiilor internaționale. Probleme introductive, concepții, paradigme și tendințe.	2	dezbateră,	
Evoluția sistemului internațional până la 1914	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră,	
Actorii sistemului internațional antebelic	2	dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Evoluția sistemului internațional între 1914 și 1945	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Actorii sistemului internațional interbelic	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră, problematizarea,	
Crearea bazelor postbelice ale sistemului internațional, tratate și organizații internaționale	2	dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Evoluția sistemului internațional postbelic	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Actorii sistemului internațional postbelic	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Evoluția sistemelor economice internaționale în secolul XX	2	conversația euristică	
Tranziție și modernizare în dreptul internațional. Efectele dreptului asupra sistemului internațional	2	conversația euristică, problematizarea, studiul de caz	
Concepții sovietice în sistemul internațional	2	problematizarea, studiul de caz,	

		învățarea prin descoperire	
România în sistemul relațiilor internaționale	2	problematizarea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Bibliografie			
<p>Băncilă, Andi Mihail, <i>Continuitate și schimbare în spațiul politic internațional</i>, București, 2019.</p> <p>Citirigă, Daniel, <i>Europa Centrală și tentația federalismului. Istorie și diplomatie în perioada interbelică</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.</p> <p>Kershaw, Ian, <i>Drumul spre iad. Europa, 1914-1949</i>, București, 2017.</p> <p>Kitchen, Martin, <i>O istorie a Germaniei moderne. De la 1800 până în prezent</i>, București, 2021.</p> <p>Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i>, București, 2018.</p> <p>Nicole Moț, <i>Diplomația română. O perspectivă feminină</i>, București, 2019.</p> <p>Moorhouse, Roger, <i>Alianța Diavolilor. Pactul lui Hitler cu Stalin, 1939-1941</i>, București, 2019.</p> <p>Cristina Păiușan-Nuică, <i>Istoria relațiilor internaționale și a diplomației (1945- 2008)</i>, București, 2008.</p> <p>Margaret MacMillan, <i>Războiul. Cum ne-au modelat conflictele</i>, București, 2022 .</p> <p>Zbucnea, Dan, <i>Proiecte de unificare europeană ale mișcărilor de rezistență din cel de-al doilea război mondial</i>, Cluj-Napoca, 2013.</p>			
Bibliografie minimală			
<p>Băncilă, Andi Mihail, <i>Continuitate și schimbare în spațiul politic internațional</i>, București, 2019.</p> <p>Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, Editura All, București, 1998.</p> <p>Cristina Păiușan-Nuică, <i>Istoria relațiilor internaționale și a diplomației (1945- 2008)</i>, București, 2008.</p>			

15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.</p> <p>Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).</p>

16. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a stabili fapte istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor - Capacitatea de a utiliza conceptele și metode de bază ale cel puțin 	Examen	50%

	<p>unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a aplica noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie pentru realizarea unor sinteze 		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază ale disciplinei - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei pentru întocmirea unor sinteze, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului 	Prezentarea individuală a patru teme de seminar și a unui studiu de caz din afara cursului	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			
Standard minim de performanță;			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - prezentarea a minimum unei analize/referat la seminar - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia de specialitate. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
26 septembrie 2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului