

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate și documentare I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Drd. Irina Rusu				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	2
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	28

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	47
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	47
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	94
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	• Laptop/ calculator; volume de documente editate; mape cu documente de arhivă, extrase din presă, materiale de istorie orală;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP3. Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipurilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei; • CP5. Utilizarea sistemului epistemologic și metodologic specific domeniului pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de răspuns profesional, operaționalizând concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului;
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> dobândirea de abilități practice pentru cercetarea istorică și cunoașterea trecutului.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Documentarea în arhive	4		
• Documentarea în muzee	4		
• Documentarea în biblioteci	4		
• Documentarea pe surse web	4		
• Documentarea în teren	8		
• Documentarea pe bază de interviuri	4		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> *** <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i> (coord.: Ion Gal), București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1985 <ul style="list-style-type: none"> <i>Anuarul istoriografic al României</i>, vol. I-IV, Cluj-Napoca, 2011-2014 <i>Bibliografia istorică a României</i>, vol. I-XIII, București, 1970-2011 Cucoș, Constantin, <i>Pedagogia muzeală – finalități, problematică, perspective</i>, în „Revista de Pedagogie”, LXII, 2014, nr. 1. <i>Documente privind istoria României. Introducere</i>, vol. I-II, București, Editura Academiei Republicii Populare Române, 1956 94(498)(0932.2):930 Luca, C., <i>Manual practic al ghidului de turism</i>, București, Editura THR-CG, 2004. Mera, Laurențiu, <i>Îndreptar arhivistic</i>, ed. a 3-a, Cluj-Napoca, Editura Aronda, 2007 930.25(035) Rădulescu, Mihaela Șt., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006 378.22:001.8 Tomescu, Mădălina, Stănculescu, Daniela, <i>Caiet - îndrumar pentru studenții care efectuează practica de specialitate în instituții publice sau organizații neguvernamentale</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2018 Vidotto, Vittorio, <i>Ghid pentru studiul istoriei contemporane</i>, București, Editura Bic All, 2007. 94(100)"19"(036) Zbucnea, Al., <i>Educația formală și informală în muzee</i>, în „Revista Muzeelor”, nr. 1, 2006, disponibil la: http://www.revistamuzeelor.ro/arhpdf/2006_01_05.pdf. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Activitatea practică permite masteranzilor să realizeze importanța activităților practice și a legăturii dintre teorie și practică, fapt ce constituie un avantaj incontestabil pentru absolvenți, în vederea angajării lor viitoare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	CP3. Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipurilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei; CP5. Utilizarea sistemului epistemologic și metodologic specific domeniului pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de	Examinare orală (colocviu): prezentarea caietului de practică și a proiectului	100%

	<p>răspuns profesional, operaționalizând concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului;</p> <p>CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse;</p> <p>CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>		
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - completarea caietului de practică; - precizări legate de originalitatea și relevanța proiectului; - identificarea modalităților de valorificare a proiectului; - formularea unei concluzii în legătură cu tema aleasă și cu proiectul realizat. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
23.09.2024	