

## FIȘA DISCIPLINEI

### GEOGRAFIA RESURSELOR SANITARE SI TURISM DE SANATATE

#### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie, Geografie și Științe Sociale</b>
Departamentul	<b>Geografie</b>
Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Geografia turismului</b>

#### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA RESURSELOR SANITARE SI TURISM DE SANATATE</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă				
Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

#### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	74
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	O parte din orele de seminar se vor desfășura în incinta corpului E în sălile aferente Departamentului de Geografie, iar o altă parte în teren prin aplicații practice [O parte a aplicațiilor practice se va desfășura în teren în stațiunile balneoclimatice (Vatra Dornei, Cacica - Solca, Gura Humorului), sau în alte locații (ex.: Nicolina, Tg. Ocna, Durău) după un program ce poate suferi modificări anuale].
	Laborator	•
	Proiect	•

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1- Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legături, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice CP4 - Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor CP5 - Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic,
-------------------------	---

	științific și de popularizare din domeniul geografiei.
Competențe transversale	CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; CT3 -Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele disciplinei	Identificarea celor mai importante legături aer-apă – organismul uman.
	Cunoașterea influențelor pe care factorii de mediu (aerul, apa) le exercită direct / indirect asupra organismului uman, contribuind la anumite stări patologice sau la profilaxia, recreerea, relaxarea, refacerea tonusului sau la tratamentul / recuperarea în urma unor afecțiuni.
	Caracterizarea bioclimatelor României și localizarea stațiunilor turistice în cadrul acestora.
	Cunoașterea procedurilor climato- și balneo-terapeutice și a beneficiilor acestora.
	Efectuarea de studii de caz care să aibă drept obiectiv analiza potențialului climato- și balneo-terapeutic al stațiunilor turistice românești.
	Consultarea celor mai relevante surse bibliografice și, prin raportarea la ele, realizarea unor progrese în plan științific în viitoarele analize balneo-climatice aplicate.

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1) Influența factorilor meteo-climatici asupra organismului uman și turismului	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	-
2) Influența elementelor meteorologice asupra organismului uman și turismului	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	-
3) Bioclimatelor României și stațiunile turistice din cadrul acestora	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	-
4) Proceduri terapeutice care folosesc predominant factorii atmosferici naturali	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	-
5) Proceduri terapeutice care folosesc atât factorii atmosferici naturali (valorificați prin anumite amenajări antropice) cât și factorii atmosferici artificializați	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	-
6) Proceduri speciale ce configurează printr-o intervenție antropică majoră anumiți parametri cantitativi și calitativi ai factorilor atmosferici sau de mediu naturali	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	-
7) Analiza potențialului climatoterapeutic al stațiunilor turistice românești situate în diferite etaje bioclimatice	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	-
8) Balneologia. Definiție. Obiect de studiu. Istoric al balneoterapiei și al cercetărilor balneologice. Metode de cercetare. Importanța și rolul apei pentru organismul uman	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	-
9) Utilizarea izvoarelor minerale și termale în balneoterapie. Caracteristici ale izvoarelor minerale și termale. Studii de caz ale izvoarelor minerale și termale folosite în balneoterapie în România și în lume	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	-
10) Utilizarea lacurilor și a nămolurilor terapeutice în balneoterapie. Caracteristici ale lacurilor și ale nămolurilor utilizate în balneoterapie. Studii de caz ale lacurilor și ale nămolurilor utilizate în balneoterapie din România și din lume	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	-
11) Talasoterapia. Caracteristici ale suprafețelor acvatice utilizate în talasoterapie. Studii de caz ale coastelor marine utilizate în talasoterapie	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	-
12) Potențialul balneoclimatic al stațiunilor turistice de pe glob, românești și din Moldova. Locul turismului de sănătate în perspectiva dezvoltării viitoare a industriei turismului. Modalități și mijloace de promovare a turismului de sănătate	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	-

#### • Bibliografie utilizată pentru realizarea notelor de curs

Berlescu Elena (1998) – *Enciclopedia de balneo-climatologie a României*, Editura All, București, 258p.  
 Ionac Nicoleta (2000) – *Mic tratat de geografie medicală*, Editura Universității din București, 427p.  
 Mihăilă D. (2014) – *Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 233p  
 Mihăilă, D. (2024) – Prezentări PowerPoint puse la dispoziția studenților  
 Teodoreanu Elena (2002) – *Bioclimatologie umană*, Editura Academiei Române, București, 215p.  
 Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013) – *Turism balneoclimateric în România*, Editura Universității din Oradea, 223p

Bibliografie minimală recomandată studenților

Mihăilă D. (2014) – *Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 233p  
 Teodoreanu Elena (2002) – *Bioclimatologie umană*, Editura Academiei Române, București, 215p.  
 Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013) – *Turism balneoclimateric în România*, Editura Universității din Oradea, 223p

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1) Ilustrarea prin studii de caz sugestive (minim câte unul pentru fiecare factor climatogen) a modului în care factorii climatogenetici influențează organismul uman și activitățile turistice	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	<b>Temă obligatorie 1 (inclusă în portofoliu).</b> Ilustrați prin patru studii de caz sugestive (câte unul pentru fiecare factor climatogen) modul în care factorii climatogenetici influențează organismul uman și/sau activitățile turistice.
2) Evidențierea prin studii de caz a modului în care elementele și fenomenele meteorologice influențează organismul uman și activitățile turistice	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	<b>Temă obligatorie 2 (inclusă în portofoliu).</b> Evidențiați prin câte un studiu de caz modul în care elementele și fenomenele meteorologice influențează organismul uman (un studiu de caz) și activitățile turistice (un studiu de caz).
3) Realizarea și analiza hărții „Bioclimatele și stațiunile balneoclimatice de pe teritoriul României”	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	<b>Temă obligatorie 3. (inclusă în portofoliul individual).</b> Realizați în echipe de câte patru pe baza informațiilor din curs hărțile „Bioclimatele – o hartă și stațiunile balneoclimatice de pe teritoriul României – 3 hărți”.
4) Identificarea pe teritoriul României/Moldovei a locațiilor cele mai favorabile pentru practicarea procedurilor terapeutice care folosesc predominant factorii atmosferici naturali. Cartarea acestora.	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	<b>Temă obligatorie 4 (inclusă în portofoliul individual).</b> Identificați pe teritoriul României a locațiilor cele mai favorabile pentru practicarea procedurilor terapeutice care folosesc predominant factorii atmosferici naturali. Cartajii pentru teritoriul României locațiile/ariile geografice în care se practică: <i>aerionoterapia, helioterapie, speleoterapie și psamoterapie.</i>
5) Identificarea pe teritoriul României/Moldovei a locațiilor unde se practică proceduri terapeutice care folosesc atât factorii atmosferici naturali (valorificați prin anumite amenajări antropice) cât și atmosferici artificializati. Cartarea acestora.	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	<b>Temă obligatorie 5 (inclusă în portofoliul individual).</b> Identificați pe teritoriul României locațiile cele mai favorabile pentru practicarea principalelor proceduri terapeutice care folosesc atât factorii atmosferici naturali (valorificați prin anumite amenajări antropice) cât și factorii atmosferici artificializati. Cartajii pentru teritoriul României locațiile/ariile geografice în care se practică <i>salinoterapia</i> și sunt utilizate <i>mofetele și sulfatarele.</i>
6) Identificarea pe teritoriul României/Moldovei a locațiilor unde se practică proceduri terapeutice care folosesc proceduri speciale ce configurează printr-o intervenție antropică majoră anumiți parametri cantitativi și calitativi ai factorilor atmosferici sau de mediu naturali. Cartarea acestora.	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	<b>Temă obligatorie 6 (inclusă în portofoliul individual).</b> Prezențați pe baza unui tabel sintetic o analiză comparativă a gradului de favorabilitate/nefavorabilitate al procedurilor climatoterapeutice cunoscute pentru cele trei etaje bioclimatice ale României.
7) Analiza potențialului climatoterapeutic al unei locații din arealul Vatra Dornei - Câmpulung – Cacica - Solca	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	Vizită de lucru în teren în localitățile turistice precizate
8) Repartiția pe glob și în România a izvoarelor minerale și termale utilizate în balneoterapie	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	<b>Temă obligatorie 7 (inclusă în portofoliul individual).</b> Realizarea hărții cu izvoarele minerale și termale de pe teritoriul României
9) Repartiția pe glob și în România a lacurilor și a punctelor cu nămoluri terapeutice utilizate în balneoterapie	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	<b>Temă obligatorie 8 (inclusă în portofoliul individual).</b> Analiza hărții cu unitățile lacustre și a locațiilor de exploatare/valorificarea a nămolurilor terapeutice de pe teritoriul României
10) Repartiția pe glob și în România a liniilor de coastă utilizate în balneoterapie	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	<b>Temă obligatorie 9 (inclusă în portofoliul individual).</b> Analiza atuurilor balneare și climatice ale unor coaste maritime: coastele Floridei, mediteraneene, ale Mării Negre, ale Australiei, ale unor insule exotice – sub forma unor scurte referate/prezentări la alegere
11) Analiza hărții stațiunilor turistice balneare, climatice și balneoclimatice de pe glob	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	<b>Temă obligatorie 10 (inclusă în portofoliul individual).</b> Identificarea de către studenți a factorilor care au condus la dezvoltarea turismului balneoclimatic în diferite locații/regiuni; analiza critică a acestora – dezbateri pe bază de argumente dinainte construite
12) Locul turismului de sănătate în cadrul celorlalte tipuri de turism – studii de caz România/regiunea. Moldova Modalități și mijloace de promovare a turismului de sănătate de către geografi și terți – studii de caz România/regiunea Moldova. Analiza potențialului balnear al arealului Vatra-Dornei – Dorna Arini	2	Explicația, demonstrația, problematizarea	<b>Temă obligatorie 11 (inclusă în portofoliul individual).</b> Studiu de caz realizat pentru o stațiune din Moldova pe baza unui set complex de întrebări / sondaj de opinie. Realizați un pliant de promovare climatoterapeutică a unei locații turistice la alegere. Vizită de lucru în teren în locația turistică precizată
Bibliografie utilizată pentru realizarea seminariilor			

Mihăilă D. (2014) – *Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 233p  
 Teleki N. și colab. (1984)– *Cura balneoclimatică în România*, Editura Sport-Turism, București, 352p.  
 Teodoreanu Elena și colab. (1984) – *Bioclima stațiunilor balneoclimaterice din România*, Editura Sport-Turism, București  
 Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013) – *Turism balneoclimateric în România*, Editura Universității din Oradea, 223p  
 Romanescu Gh. (2003) - *Hidrologie generală*, Editura Terra Nostra, Iași.

Bibliografie minimală recomandată studenților

Mihăilă D. (2014) – *Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 233p  
 Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013) – *Turism balneoclimateric în România*, Editura Universității din Oradea, 223p  
 Romanescu Gh. (2003) - *Hidrologie generală*, Editura Terra Nostra, Iași.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele incluse în fișa disciplinei conduc la o pregătire temeinică a viitorilor geografi care vor lucra în domeniul turismului, care răspund cu bine atunci când sunt angajați sarcinilor profesionale din acest domeniu. Ele sunt de actualitate și în acord cu resursa de timp alocată disciplinei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice asociate turismului de sănătate</li> <li>- Utilizarea unor tehnici specifice de cercetare aplicată în teren, de întocmire baze de date în laborator și de reprezentare sintetică statistică, grafică și cartografică,</li> <li>- Realizează analize, rapoarte ale căror rezultate pot promova și sprijini activitățile turistice din anumite stațiuni și localități cu factori naturali terapeutici</li> </ul>	Evaluare sumativă scrisă și orală	50 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizează studii argumentate care conduc la găsirea de soluții de promovare și sprijin a turismului local.</li> <li>- Capacitatea de a lucra în echipă, manifestând atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie;</li> </ul>	Prezentarea portofoliului cu lucrările de seminar	50 %
Laborator			
Proiect			

#### 10.1. Standard minim de performanță pentru evaluarea la curs

- Identificarea și analiza / bonitatea factorilor de potențial climatic și balnear cu importanță turistică pentru o anumită locație.
- Utilizarea corectă a terminologiei științifice

#### 10.2. Standard minim de performanță pentru evaluarea la activitățile practice

- Abilitatea de a realiza evaluări aplicative ale potențialului balneo-climatic pentru diferite stațiuni turistice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminarii
<b>17 septembrie 2024</b>	<b>Dumitru Mihăilă</b>	<b>Petruț Ionel Bistricean</b>

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>19 septembrie 2024</b>	Magda Lupchian

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>20 septembrie 2024</b>	Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
--------------------------------------	---------------------

