

FIŞA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA |
| Facultatea | ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE |
| Departamentul | DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE |
| Domeniul de studii | GEOGRAFIE |
| Ciclul de studii | LICENTA |
| Programul de studii | GEOGRAFIA TURISMULUI |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Limba engleză | | | | |
| Titularul activităților de curs | | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Lect.univ.dr. Alice-Iuliana Roșu | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară | | | | |
| | Categoria de optionalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - optională, DF - facultativă | | | | |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|--|---------|----|----------------------------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | | Seminar | 2 | Laborator/lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | | Seminar | 28 | Laborator/lucrări practice | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 6 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 7 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 7 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 20 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • |
| Desfășurare aplicații | Seminar |
| | • Sală de seminar dotată cu videoproiector, internet, fișe de lucru |
| | Laborator/lucrări practice |
| Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | CT 3 Gândeste critic |

- | | |
|--|------------------------------|
| | • CT 4 Soluționează probleme |
|--|------------------------------|
- CT 4 Soluționează probleme

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor lexicale și gramaticale de la nivelul limbajului de specialitate |
| | • Dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de traducere și interpretare a textelor din domeniul geografiei. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|-----------------------|---------|-------------------|------------|
| • | | | |
| • | | | |
| • | | | |
| Bibliografie | | | |
| • | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| • | | | |

| Aplicații (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| • Demographic trends in Europe/Trenduri demografice în Europa. Exerciții de vocabular: piața muncii; jobs; ; exerciții cu mai multe variante. Formare de cuvinte. | 2 ore | Expunere, Explicație | |
| • Traducere de text științific din limba engleză: Climate change impact. / Impactul schimbărilor climatice. Fișe de termeni de specialitate. | 2 ore | Conversație Problematizare | |
| • Traducere de text științific din limba engleză: Tropical landforms/Forme de relief tropicale. Exerciții de parafrasare și sinonimie intralingvistică | 4 ore | exemplificarea, analiza, sinteza, problematizarea | |
| • Traducere de text științific din limba engleză: Climatic change in the tropics/Schimbări climatice la tropice. Exerciții de parafrasare și sinonimie intralingvistică | 4 ore | Conversație Problematizare | |
| • Traducere de text științific din limba engleză: Environmental Threats: Fresh water management. Access to clean water. The Importance of Water. / Amenințări ale mediului înconjurător: managementul apei dulci. Accesul la apă curată. Importanța Apei. Exerciții de parafrasare și sinonimie intralingvistică. | 4 ore | exemplificarea, analiza, sinteza, problematizarea | |
| • Traducere de text științific din limba engleză: Environment protection. Major sources of air pollution./ Protecția mediului înconjurător. Sursele principale de poluare a aerului. Fise de termeni de specialitate. | 4 ore | Conversație Problematizare | |
| • Traducere de text științific din limba engleză: Duricrusts and their morphological significance./Duricrusturile și importanța lor morfologică. Exerciții de parafrasare și sinonimie intralingvistică | 4 ore | Expunere, Explicație | |
| • Traducere de text științific din limba română în limba engleză: Tendințe demografice. Impactul schimbărilor demografice. | 4 ore | exemplificarea, analiza, sinteza, problematizarea | |

Bibliografie

- Allaby A. & M. (2008) – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.
- Dubika, I., O'Keeffe (2003) - *English for International Tourism*, Longman, Essex.
- Emandi Elena-Maria (2019) – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca
- Iacov A. (2002) – *English for Tourism Professionals and Staff for Advanced Learners*, Casa de Editură Irecson, București.
- Jacob, M., Struff P. (2003) – *English for International Tourism*, Longman, Essex.
- Johnatan C. (ed.) (2000) – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.
- Larion D. (2017) – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași
- Pallister et al. (2002) – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.
- Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.
- Prelipceanu et al. (2005) – *English for Tourism Hospitality Industry*, Editura Universitară, București.
- Storm D. (2008) – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.

| |
|---|
| Wood, N. (2007) – Tourism and Catering , Oxford University Press, Oxford. |
| Wyatt R. (2007) – Check Your Advanced Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism , A&C Black, London. |
| <ul style="list-style-type: none"> • http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375 • http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day • https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary • https://www.nationalgeographic.org/glossary/ • https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/ |
| Bibliografie minimală |
| <ul style="list-style-type: none"> • Emandi Elena-Maria (2019) – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca. • Pallister et al. (2002) – <i>Longman Geography for GCSE</i>, Longman University Press, Essex. • Storm D. (2008) – <i>Dictionary of Weather</i>, Oxford University Press, Oxford. |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Centrarea activităților pe dezvoltarea limbajului de specialitate constituie un avantaj pentru viitorii absolvenți, care vor avea mai multe posibilități de inserție pe piața muncii; activitățile din domeniul geografiei solicită obligatoriu cunoștințe de limbă engleză. |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|
| Curs | | | |
| Seminar | Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază (definirea și descrierea de noțiuni, procese și fenomene din domeniul geografiei ; traducerea de texte de specialitate) | Evaluare continuă Test oral | 50% 50% |
| Laborator/lucrări practice | | | |
| Proiect | | | |

| |
|---|
| 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs |
| • |
| 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă |
| <ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea unor noțiuni minime de vocabular ; • Cunoștințe minime de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate. |

| | | |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 18.09.2024 | | Lector dr. Alice Iuliana Roșu |

| | |
|---------------|--|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 19.09.2024 | Lect.univ.dr. Maria-Magdalena Lupchian |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 20.09.2024 | Lect.univ.dr. Despina Saghin |

| | |
|--|-------------------------------|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 23.09.2024 | Prof.univ.dr. Florin Pintescu |