

## FIȘA DISCIPLINEI

### Geografie urbană și rurală

#### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE</b>
Departamentul	<b>GEOGRAFIE</b>
Domeniul de studii	<b>GEOGRAFIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>GEOGRAFIE</b>

#### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIE URBANĂ ȘI RURALĂ</b>				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

#### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar	<b>2</b>	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>56</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar	<b>28</b>	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu videoproiector
	Laborator	
	Proiect	

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice CP 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse CP 3. Realizarea de materiale grafice specifice
-------------------------	--

	CP 4 Elaborarea unor studii si proiecte de specialitate CP 5 Valorificarea rezultatelor obtinute din analize, studii si proiecte geografice CP 6 Asigurarea asistentei profesionale in diferite arii geografice
Competențe transversale	CT 1 Executarea responsabila a sarcinilor profesionale, in conditiile de autonomie restransa si asistenta calificata CT 2 Familiarizarea cu rolurile si activitatile specifice muncii in echipa si distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT 3 Constientizarea nevoii de formare continua, utilizarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru dezvoltarea personala si profesionala

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- însușirea, aprofundarea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul geografiei urbane și rurale;
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

<b>CURS</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Cap.1 Introducere</b> 1.1. Istoricul cercetărilor privind așezările urbane și rurale pe Glob și în România; 1.2. Sursele statistice și de altă natură utilizate în studiul orașelor și satelor; 1.3. Relațiile disciplinei cu alte științe	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>Cap.2 Urbanizarea în profil spațial și temporal</b> 2.1. Orașul – definiție, criterii de definire 2.2. Rata urbanizării – evoluție în timp 2.3. Rata urbanizării în profil spațial	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>Cap.3 Relațiile dintre orașe și cadru natural</b> 3.1. Poziția geografică a orașelor – caracteristici, tipuri, consecințe 3.2. Situl orașelor – caracteristici, tipuri, consecințe	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>Cap. 4 Originea și evoluția orașelor</b> 4.1. Când, unde și de ce au apărut primele orașe 4.2. Orașele din Antichitate 4.3. Orașele medievale 4.4. Orașele din perioada modernă 4.5. Orașe apărute în perioada contemporană 4.6. Viitorul orașelor/Orașele viitorului	3	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>Cap. 5 Evoluția teritorială a orașelor</b> 5.1. Factorii naturali care determină și influențează evoluția orașelor în spațiu 5.2. Tipuri de evoluție teritorială a orașelor 5.3. Supraorganisme urbane	3	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>Cap. 6 Fizionomia orașelor</b> 6.1. Factori care determină și influențează fizionomia urbană 6.2. Planul orașelor – caracteristici, elemente, tipuri 6.3. Profilul orașelor ; tipuri de construcții urbane	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>Cap. 7 Funcțiile urbane</b> 7.1. Definiție, modalități de determinare 7.2. Principalele funcții urbane 7.3. Clasificarea funcțională a orașelor	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>Cap. 8 Organizarea internă a spațiului urban</b> 8.1. Zonarea funcțională a orașelor 8.2. Modele de organizare a spațiului urban	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>Cap. 9 Zona de influență urbană. Sisteme teritoriale urbane</b>		expunerea,	

9.1. Factori care determină caracteristicile zonei de influență urbană 9.2. Tipuri de zone de influență urbană 9.3. Sisteme teritoriale urbane – caracteristici, tipuri	4	problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>Cap. 10 Periurbanizarea</b>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>Cap. 11. Așezările rurale</b> 11.1. Clasificarea așezărilor rurale după stabilitate 11.2. Clasificarea dimensională a așezărilor rurale 11.3. Clasificarea așezărilor rurale după fizionomie 11.4. Clasificarea funcțională a așezărilor rurale 11.5. Diferențieri ale așezărilor rurale pe Glob	4	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	

Bibliografie

1. **Beaujeu-Garnier, Jaqueline, Chabot, G. (1971)** - *Geografie urbană*, Ed. Științifică, București
2. **Bonnet, J. (2000)** - *Marile metropole mondiale*, Institutul European, Iași
3. **Choceci, R. M. (2020)** – *Geografie urbană*, Ed. Universitară Ion Mincu, București
4. **Ianoș, I., Humeau, J.B. (2001)** - *Teoria sistemelor de așezări*, Ed. Tehnică, București
5. **Ianoș, I. (2004)** - *Dinamica urbană*, Ed. Tehnică, București
6. **Ilinca, N. (2008)** - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. CD Press, București
7. **Lupchian, M. M. (2020)** - *Geografie urbană și rurală – materil pentru studenții de la ID*
8. **Lupchian, M.M. (2024)** – Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților
9. **Petrovici, N., Poenaru, F., & Mare, C. (2023)** - *Exploded urbanism: Processes of peri-urban formation in Romania. Cities, 135*, 104218.
10. **Stănescu, I. (2022)**. *România rurală în noul capitalism: 1990-2020 în F. Mihalache (Ed.). Pro Universitaria*, București
11. **Surd, V. (2004)** - *Geografia așezărilor*, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca
12. **Șandru, I., Aur, N. (2009)** – *Geografia așezărilor rurale*, Ed. CD Press, București
13. **Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008)** - *Geografia așezărilor umane*, Ed. Performantica, Iași
14. **Wilson, B. (2021)** – *Metropolis*, Ed. Trei, București

Bibliografie minimală

- **Beaujeu-Garnier, Jaqueline, Chabot, G. (1971)** - *Geografie urbană*, Ed. Științifică, București
- **Ianoș, I. (2004)** - *Dinamica urbană*, Ed. Tehnică, București
- **Lupchian, M. M. (2020)** - *Geografie urbană și rurală – materil pentru studenții de la ID*
- **Lupchian, M.M. (2024)** – Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților
- **Șandru, I., Aur, N. (2009)** – *Geografia așezărilor rurale*, Ed. CD Press, București
- **Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008)** - *Geografia așezărilor umane*, Ed. Performantica, Iași

<b>Aplicații (Seminar)</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere (prezentarea tematicii, a bibliografiei, a surselor de date utilizate)	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Urbanizarea în profil spațial și temporal	4	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Originea și evoluția orașelor – studii de caz	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și	

		individual;	
• Morfologia urbană. Planul orașului – studii de caz	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Determinarea funcțiilor urbane	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Analiza organizării interne a orașelor – Studiu de caz – orașul Suceava	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	Activitate de teren
• Teoria locului central. Teoria atracției urbane - aplicații	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Problemele orașului contemporan – analiză pe materiale din presă	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• „Lecturi urbane” – activitate de teren, pe echipe prezentarea rezultatelor la seminar; hărți mentale, spațiul urban perceput	2	explicația, conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Prezentarea rezultatelor activității de teren la seminar; hărți mentale, spațiul urban perceput	2	explicația, conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Dispersia așezărilor rurale	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Analiză funcțională și morfologică a așezărilor rurale – studii de caz	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza cauzelor care determină diferențele regionale ale așezărilor rurale pe Glob;</li> </ul>	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
--	---	---	--

**Bibliografie**

- Beaujeu-Garnier, Jaqueline, Chabot, G. (1971) - *Geografie urbană*, Ed. Științifică, București
- Bonnet, J. (2000) - *Marile metropole mondiale*, Institutul European, Iași
- Choceci, R. M. (2020) – *Geografie urbană*, Ed. Universitară Ion Mincu, București
- Ianoș, I., Humeau, J.B. (2001) - *Teoria sistemelor de așezări*, Ed. Tehnică, București
- Ianoș, I. (2004) - *Dinamica urbană*, Ed. Tehnică, București
- Ilinca, N. (2008) - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. CD Press, București
- Lupchian, M. M. (2020) - *Geografie urbană și rurală – materil pentru studenții de la ID*
- Lupchian, M.M. (2024) – Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților
- Petrovici, N., Poenaru, F., & Mare, C. (2023) - *Exploded urbanism: Processes of peri-urban formation in Romania. Cities, 135*, 104218.
- Stănescu, I. (2022). *România rurală în noul capitalism: 1990-2020 în F. Mihalache (Ed.). Pro Universitaria*, București
- Surd, V. (2004) - *Geografia așezărilor*, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca
- Șandru, I., Aur, N. (2009) – *Geografia așezărilor rurale*, Ed. CD Press, București
- Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008) - *Geografia așezărilor umane*, Ed. Performantica, Iași
- Wilson, B. (2021) – *Metropolis*, Ed. Trei, București

**Bibliografie minimală**

- Beaujeu-Garnier, Jaqueline, Chabot, G. (1971) - *Geografie urbană*, Ed. Științifică, București
- Ianoș, I. (2004) - *Dinamica urbană*, Ed. Tehnică, București
- Lupchian, M. M. (2020) - *Geografie urbană și rurală – materil pentru studenții de la ID*
- Lupchian, M.M. (2024) – Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților
- Șandru, I., Aur, N. (2009) – *Geografia așezărilor rurale*, Ed. CD Press, București
- Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008) - *Geografia așezărilor umane*, Ed. Performantica, Iași

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul are un conținut similar cu al cursurilor similare din alte universități din țară și din Europa, prezentând informații actualizate, într-o abordare modernă.
- Prin tematica sa, prin exemplele de bune practici pe care le oferă, atât de la nivel mondial cât și din spațiul românesc, cursul se poate constitui ca un punct de plecare pentru studenți fie în inițierea unor proiecte în domeniul geografiei urbane și rurale, fie în demararea unor cercetări în domeniu
- Prin tematica sa cursul poate fi considerat un suport în dezvoltarea unei cariere în administrația publică, urbanism.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate;</li> <li>Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse</li> <li>parcurea bibliografiei.</li> <li>Capacitatea de a executa responsabil sarcinile profesionale, în condițiile de</li> </ul>	<b>Examen tip grila</b>	<b>60</b>

	autonomie restransa si asistenta calificata		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de valorificare a rezultatelor obtinute din analize, studii si proiecte geografice</li> <li>- Abilitatea de a se familiariza cu rolurile si activitatile specifice muncii in echipa si cu distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</li> </ul>	<b>Verificare pe parcurs, colocviu</b>	<b>40</b>
Laborator			
Proiect			
10.1. Standard minim de performanță la curs			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni de geografie urbană și rurală referitoare la originea, evoluția, fizionomia și funcțiile așezărilor urbane și rurale;</li> <li>- cunoașterea principalelor diferențieri în profil teritorial a așezărilor urbane și rurale de pe Glob;.</li> </ul>			
10.2. Standard minim de performanță la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a analiza sumar aspectele de geografie urbană identificate în teren</li> <li>- capacitatea de a identifica și de a prezenta într-o manieră simplă o problemă cu care se confruntă orașele contemporane</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>17.09.2024</b>	<b>LUPCHIAN Maria-Magdalena</b>	<b>LUPCHIAN Maria-Magdalena</b>

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>19.09.2024</b>	<b>Lector dr. Dinu Iulian OPREA</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>20.09.2024</b>	<b>Lector dr. SAGHIN Despina</b>

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>23.09.2024</b>	<b>Prof. dr. PINTESCU Florin</b>