

**FIŞA DISCIPLINEI**  
**(licență)**

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FIGSS</b>
Departamentul	<b>GEOGRAFIE</b>
Domeniul de studii	<b>GEOGRAFIE</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>GEOGRAFIE - IF</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFA TURISMULUI</b>				
Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Vasile EFROS				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Petruț-Ionel BISTRICEAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

**4. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector și calculator
Desfășurare aplicații	• Seminar
	• Laborator
	• Proiect

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>Cp1</b> - Definirea și descrierea principalelor notiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor <b>Cp2</b> - Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse (2) <b>Cp5</b> - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
-------------------------	---

Competențe transversale	Ct <sub>3</sub> - Conscientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
-------------------------	---

#### 6. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>General:</b> cunoașterea noțiunilor și definițiilor utilizate în geografia turismului;</li> <li>• <b>Special:</b> cunoașterea amplasării și organizării potențialului turistic natural și antropic la nivel mondial și Identificarea relațiilor reciproce dintre componente și elementele potențialului turistic și nivelul dezvoltării turismului.</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 7. Continuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <b>Introducere în Geografia turismului. Noțiuni generale.</b> Locul Geografiei turismului în sistemul științelor geografice. Principii, metode și mijloace de studiu.	2	Expunerea, problematizarea	
<b>Categoriile Geografiei turismului:</b> <b>Turist și Turism;</b> Resursele turistice; Infrastructura turistică; Potențialul turistic; Fluxul turistic. Produsul turistic; Piața turistică.	2	Expunerea, problematizarea, conversația euristică, demonstrația	
• <b>Factorii genetici ai fenomenului turistic:</b> Factori demografici, economici, politici, psihologici și sociali; Structura fenomenului turistic.	2	Expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
• <b>Evoluția fenomenului turistic:</b> Etapa turismului incipient; Etapa pseudo-turistică; Etapa turismului de anvergură.	2	Expunerea, problematizarea, conversația euristică, demonstrația, activitate frontală	
• <b>Resursele atractive turistice</b> Obiective aparținând cadrului natural: relieful (abrupturi, creste și piscuri muntoase, pasuri și trecători, chei și canioane, crater și conuri vulcanice, atoli, peșteri, structuri geologice etc.	2	Expunerea, conversația euristică, demonstrația, activitate frontală și individuală	
• <b>Clima</b> – tipuri turistice de climă; indicele climato-turistic.	2	Expunerea, conversația euristică, demonstrația, activitate frontală și individuală	
• <b>Apene</b> – rețele fluviale, lacuri, apa mărilor și oceanelor, izbucuri și gheizeri, ape minerale și termo-minerale.	2	Expunerea și problematizarea	
• <b>Vegetația</b> – compozitia asociațiilor vegetale, prezența unor plante endemice și relicte, plante cu modificări teratologice, efectul de margine și efectul de insulă etc. Fauna și turismul cinegetic. Peisajele turistice.	2	Expunerea și problematizarea	
• <b>Obiecte aparținând cadrului antropic:</b> Principalele atribute recreative ale obiectelor turistice de proveniență	2	Expunerea, conversația euristică,	

antropică. Construcții megalitice și edificii istorice.		demonstrația, activitate frontală și individuală	
• <b>Edificii religioase</b> (sanctuare, temple, biserici, catedrale, moschei și sinagogi, mănăstiri, piramide etc.). Edificii culturale și sportive; edificii economice cu funcție turistică.	2	Expunerea și problematizarea	
• <b>Monumente</b> , edificii cu funcție turistică propriu-zisă, activități umane cu funcție turistică. Resurse turistice de natură etnografică.	2	Expunerea, problematizarea și studiul de caz	
• <b>Infrastructura turistică</b> : Bazele de cazare și alimentație publică, așezările turistice. Căile și mijloacele de transport turistic, dotările pentru agrement și cură.	2	Expunerea, problematizarea și studiul de caz	
• <b>Circulația turistică</b> : Zone emițătoare, de tranzit și recepțioare. Fluxuri turistice. Estimarea circulației turistice. Tipuri și forme de turism.	2	Expunerea, problematizarea, conversația euristică, demonstrația	
<b>Impactul</b> ecologic al turismului.	2	Expunerea, problematizarea și studiul de caz	

#### Bibliografie

Andrei, Mădălina, Vartolomei, F., (2008), *Geografia turismului în Uniunea Europeană și în România*, Ed. Fundației România de Mâine, București.

Glăvan, V. (1995), *Geografia turismului în România*, Ed. Institutului de Management-Turism Eden, București.

Glăvan, V. (2010), *Geografia turismului*, Ed. Fundației România de Mâine, București.

Ceangă, N. (2002), *România, Geografia turismului*, Ed. Presa Universitară Cluj-Napoca.

Dinu, Mihalea (2002), *Geografia turismului*, Ed. Didactică și Pedagogică, București

Cocean, P.,(1996) *Geografia Turismului*, Editura CARRO,,București.

EFROS V..(2022) – Geografia turismului. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID

Efros Vasile (2002) – Dicționar de Geografie economică și umană. Editura Universității Suceava. Suceava.

Grigore, M. (1974), Potențialul natural al turismului. Univ. București. Cocean, P.,(1996) *Geografia Turismului*, Editura CARRO,,București.

Cocean, P.,Vlăsceanu G.,Negoescu B. (2002) – Geografia generală a turismului. Ed.Meteor Press, București.

Pop Iuliana (2022) *Geografia turismului*, Editura Universitară

Gheorghilas Aurel (2019) *Geografia turismului*, Editura Universitară

#### Bibliografie minimală

Glăvan, V. (2010), *Geografia turismului*, Ed. Fundației România de Mâine, București.

Dinu, Mihalea (2002), *Geografia turismului*, Ed. Didactică și Pedagogică, București

Cocean, P.,(1996) *Geografia Turismului*, Editura CARRO,,București.

Cocean, P.,Vlăsceanu G.,Negoescu B. (2002) – Geografia generală a turismului. Ed.Meteor Press, București.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <b>Noțiuni generale.</b> Locul Geografiei turismului în sistemul științelor geografice. Principii, metode și mijloace de studiu.	2	Expunerea, explicația, conversația.	
• <b>Categoriile Geografiei turismului.</b>	2	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul.	
• <b>Factorii genetici ai fenomenului turistic:</b> Factori	2	Expunerea,	

demografici, economici, politici, psihologici și sociali; Structura fenomenului turistic.		explicația, conversația.	
• <b>Evoluția fenomenului turistic:</b> Etapa turismului incipient; Etapa pseudo-turistică; Etapa turismului de anvergură	2	Expunerea, explicația, conversația, dialogul.	
• Resursele atractive turistice. Obiective aparținând cadrului natural: relieful (abrupturi, creste și piscuri muntoase, pasuri și trecători, chei și canioane, crateră și conuri vulcanice, atoli, peșteri, structuri geologice etc.	2	Expunerea, explicația, conversația, dialogul	
• <b>Clima</b> – tipuri turistice de climă; indicele climato-turistic.	2	Expunerea, explicația, conversația, dialogul	
• <b>Apele</b> – rețele fluviale, lacuri, apa mărilor și oceanelor, izbucniri și gheizeri, ape minerale și termo-minerale	2	Expunerea, explicația, conversația.	
• <b>Vegetația</b> – compozitia asociațiilor vegetale, prezența unor plante endemice și relicte, plante cu modificări teratologice, efectul de margine și efectul de insulă etc. Fauna și turismul cinegetic. Peisajele turistice	2	Expunerea, explicația, conversația.	
• <b>Obiecte aparținând cadrului antropic:</b> Principalele atritive recreative ale obiectelor turistice de proveniență antropică. Construcții megalitice și edificii istorice.	2	Expunerea, explicația, conversația, dialogul.	
• <b>Edificii religioase</b> (sanctuare, temple, biserici, catedrale, moschei și sinagogi, mănăstiri, piramide etc.). Edificii culturale și sportive; edificii economice cu funcție turistică.	2	Expunerea, explicația, conversația.	
• <b>Monumente</b> , edificii cu funcție turistică propriu-zisă, activități umane cu funcție turistică. Resurse turistice de natură etnografică.	2	Dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie	
• <b>Infrastructura turistică:</b> Bazile de cazare și alimentație publică, așezările turistice. Căile și mijloacele de transport turistic, dotările pentru agrement și cură.	2	Dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie	
• <b>Circulația turistică:</b> Zone emițătoare, de tranzit și receptoare. Fluxuri turistice. Estimarea circulației turistice. Tipuri și forme de turism.	2	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul	
• <b>Impactul ecologic</b> al turismului.	2	Dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie	
<b>Bibliografie</b>			
Andrei, Mădălina, Vartolomei, F., (2008), <i>Geografia turismului în Uniunea Europeană și în România</i> , Ed. Fundației România de Mâine, București.			
Glăvan, V. (1995), <i>Geografia turismului în România</i> , Ed. Institutului de Management-Turism Eden, București.			
Glăvan, V. (2010), <i>Geografia turismului</i> , Ed. Fundației România de Mâine, București.			
Ceangă, N. (2002), <i>România, Geografia turismului</i> , Ed. Presa Universitară Cluj-Napoca.			
Dinu, Mihalea (2002), <i>Geografia turismului</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București			

Cocean, P.,(1996) Geografia Turismului, Editura CARRO,,Bucureşti.
Efros Vasile (2002) – Dicționar de Geografie economică și umană. Editura Universității Suceava. Suceava.
Grigore, M. (1974), Potențialul natural al turismului. Univ. București. Cocean, P.,(1996) Geografia Turismului, Editura CARRO,,Bucureşti.
Cocean, P.,Vlăsceanu G.,Negoescu B. (2002) – Geografia generală a turismului. Ed.Meteor Press, Bucureşti.
<b>Bibliografie minimală</b>
Glăvan, V. (2010), <i>Geografia turismului</i> , Ed. Fundației România de Mâine, București.
Dinu, Mihalea (2002), <i>Geografia turismului</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București
Cocean, P.,(1996) Geografia Turismului, Editura CARRO,,Bucureşti.
Cocean, P.,Vlăsceanu G.,Negoescu B. (2002) – Geografia generală a turismului. Ed.Meteor Press, Bucureşti.

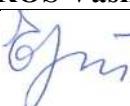
#### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, асоциаțiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

#### **9. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor -Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse -Capacitatea de a valorifica rezultatele obținute din analize, studii și proiecte geografice -Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	Examen scris	50%
Seminar	Abilități de utilizare a programului Philcarto, Power Point Prezență și participare activă	Prezență la ore, activitatea și participarea la discuțiile privind proiectele prezentate de colegi.	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
<b>Standard minim de performanță</b>			
<b>CURS – pentru nota 5</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>însușirea principalelor noțiuni din geografia turismului;</li> <li>cunoașterea principalelor caracteristici ale tipurilor și formelor de turism;</li> <li>cunoașterea principalelor caracteristici ale tipurilor de potențial turistic;</li> <li>cunoașterea principalelor tipuri de elemente ale potențialului turistic natural și antropic.</li> </ul>			
<b>SEMINAR – pentru nota 5</b>			
-abilități de utilizare a programelor Philcarto, Power Point; --utilizarea minimală a metodelor de culegere, prelucrare și analiză a datelor statistice (INS, Eurostat etc)			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
------------------	-------------------------------	------------------------------------

17.09.2024	<b>EFROS Vasile</b>	<b>EFROS Vasile</b>
		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Oprea Dinu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	<b>SAGHIN Despina</b>

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
--	---------------------