

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE</b>
Departamentul	<b>GEOGRAFIE</b>
Domeniul de studii	<b>GEOGRAFIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>GEOGRAFIE - ÎF</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>BIOGEOGRAFIE</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Vasile BUDUI</b>				
Titularul activităților aplicative	<b>Lector univ. dr. Vasile BUDUI</b>				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	42
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector și calculator cu software adecvat: OS Windows 10, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codecuri pentru prezentări audio-video, stick de memorie USB</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector și calculator cu software adecvat: OS Windows 10, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codecuri pentru prezentări multimedia, stick de memorie USB / HDD extern, conexiune la INTERNET</li> <li>programe GIS: ArcGIS 10x, SPAW</li> <li>Determinatoare de plante, ierbare, Atlasul botanic</li> <li>Deplântator, aparat foto, sfoară, țărugi, aparat GPS, hărți geobotanice</li> </ul>
	Proiect	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• <b>CP1.</b> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea
------------	---

profesionale	<p>genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CP2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse;</li> <li>• CP4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate;</li> <li>• CP5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;</li> <li>• CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea conceptelor de bază și a metodelor de lucru din domeniul Biogeografiei și valorificarea acestora în cadrul unor studii de specialitate</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere</b> 1.1. Definiții și concepte 1.2. Scurt istoric al cercetărilor biogeografice 1.3. Relațiile Biogeografiei cu alte discipline 1.4. Importanța studierii Biogeografiei.	2	Cursul magistral	
<b>2. Biosfera. Răspândirea organismelor</b> 2.1. Definiții și limitele Biosferei 2.2. Modalități de răspândire a viețuitoarelor 2.3. Evoluția paleogeografică a răspândirii viețuitoarelor 2.4. Arealul biogeografic	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică	
<b>3. Organizarea grupărilor de viețuitoare</b> 3.1. Structuri organizaționale în lumea vie terestră 3.2. Populația 3.3. Biocenoza 3.4. Ecosistemul	2	Prelegerea Conversația euristică	
<b>4. Influența factorilor ecologici asupra dezvoltării și răspândirii viețuitoarelor. Relațiile biocenotice</b> 4.1. Factorul climatic 4.2. Caracteristicile reliefului 4.3. Factorul edafic 4.4. Caracteristicile mediului acvatic 4.5. Factorii biotici 4.6. Factorul antropic	4	Prelegerea Conversația euristică	
<b>5. Domeniile de viață ale Pământului</b> 5.1. Domeniul acvatic	3	Prelegerea Conversația euristică Demonstrația	
<b>5. Domeniile de viață ale Pământului</b> 5.2. Domeniul uscatului terestru 5.2.1. Deșerturile și semideșerturile	2	Prelegerea intensificată Conversația euristică Demonstrația	
<b>5. Domeniile de viață ale Pământului</b> 5.2. Domeniul de viață al uscatului terestru 5.2.2. Savanele și stepele	2	Prelegerea Conversația euristică Demonstrația	
<b>5. Domeniile de viață ale Pământului</b> 5.2. Domeniul de viață al uscatului terestru 5.2.3. Pădurile și tufărișurile	3	Prelegerea intensificată Conversația euristică Demonstrația	
<b>5. Domeniile de viață ale Pământului</b> 5.3. Domeniul subteran	2	Prelegerea, demonstrația Conversația euristică	
<b>6. Regiunile biogeografice ale Globului</b> 6.1. Regiunea holarctică 6.2. Regiunea neotropicală 6.3. Regiunea africano-malgașă 6.4. Regiunea indo-malaieză 6.5. Regiunea australiană 6.6. Regiunea polineziană 6.7. Regiunea antarctică	2	Prelegerea Conversația euristică	
<b>7. Vegetația României</b>	2	Prelegerea	

7.1. Elementele floristice		Conversația euristică	
7.2. Zonele și etajele de vegetație			
7.3. Vegetația azonală și intrazonală			

#### Bibliografie

- Bănărescu P.M., Boșcaiu M. (1973), *Biogeografie – perspectivă generală și istorică*, Edit. Științifică, București.
- Budui V. (2024), *Biogeografie*, note de curs.
- Budui V. (2024), *Biogeografie*, prezentări ppt.
- Călinescu R. (coord.) (1969), *Biogeografia României*, Edit. Științifică, București.
- Călinescu R., Bunescu Al., Pătroescu Nardina (1972), *Biogeografie*, Edit. Did. și Ped., București.
- Cox B., Moore P., Ladle R. (2016), *Biogeography. An ecological and evolutionary approach*, (9th ed.), Wiley Blackwell, Chichester, UK.
- Doniță N. (coord.) (1992), *Vegetația României*, Editura Tehnica Agricolă, București.
- Lomolino M., Riddle B., Wittaker R., Brown J. (2010), *Biogeography, Fourth Edition*, Sinauer Associates, Sunderland, MA, USA.
- Lomolino M. (2020), *Biogeography. A very short introduction*, Oxford University Press, UK.
- Lucaci Maria (1980), *Biogeografie*, curs litografiat, Atelierul de multiplicare al Institut. Pedagog. Suceava.
- Lupascu Angela (2001), *Biogeografie*, Edit. Fundației „România de Măine, București.
- Manea Gabriela (2011), *Elemente de biogeografie*, Edit. Universitară, București.
- Mohan Gh., Ardelean A. (1993), *Ecologie și protecția mediului*, Edit. Scaul, București.
- Pișota I. (2002) – *Biogeografie*, Edit. Univ. București.

#### Bibliografie minimală

- Bănărescu P.M., Boșcaiu M. (1973), *Biogeografie – perspectivă generală și istorică*, Edit. Științifică, București.
- Budui V. (2024), *Biogeografie*, note de curs.
- Budui V. (2024), *Biogeografie*, prezentări ppt.
- Lucaci Maria (1980), *Biogeografie*, curs litografiat, Atelierul de multiplicare al Institut. Pedagog. Suceava.
- Lupascu Angela (2001), *Biogeografie*, Edit. Fundației „România de Măine, București.

APLICAȚII (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evoluția paleogeografică a viețuitoarelor. Noțiuni de botanică sistematică - Scara taxonomică. Descrierea generală a regnului vegetal.	2	Expunerea, conversația euristică, demonstrația	
2. Subregnurile Procariobionta și Phycobionta: definiție, taxonomie și ecologie specifică.	2	Expunerea, exercițiul, demonstrația	
3 Subregnurile Mycobionta și Bryobionta: definiție, taxonomie și ecologie specifică.	2	Expunerea, exercițiul	
4. Subregnul Cormobionta: definiție, taxonomie și ecologie specifică.	2		
5. Caracterele morfologice ale plantelor.	2	Expunerea, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
6. Determinarea plantelor. Cheia dichotomică. Prezentarea metodei de lucru.	2	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
7. Cercetarea fitocenologică. Etapele cercetării fitocenologice. Relevul fitocenologic. Descrierea vegetației în teren. Fișa biogeografică. Întocmirea ierbarului.	4	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în teren
8. Determinarea particularităților factorilor ecologici dominanți: identificare, cartografiere, analiză. Indicii ecometrici.	4	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
9. Arealul biogeografic. Metode de stabilire și reprezentare cartografică. Hărțile biogeografice.	2	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
10. Prelucrarea informatică a datelor biogeografice. Analiza biogeografică cu ajutorul programelor GIS.	2	Expunerea, exercițiul, instruirea asistată de calculator	
11. Ecologia diferitelor grupări de viețuitoare. Protecția biodiversității. Studii de caz.	4	Expunerea, demonstrația, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren

#### Bibliografie

- Kent M. (2012), *Vegetation description and Data Analysis. A practical Approach*, 2nd ed., Wiley Blackwell, Chichester, UK.

- **Millington A., Blumler M., Schickhoff U.** (2011), *The SAGE Handbook of Biogeography*, SAGE Publications, London.
- **Popovici L., Moruzi C., Toma I.** (2002), *Atlas botanic*, Ed.Did. și Ped., București.
- **Sârbu I. Ștefan N., Ivănescu Lăcrămioara, Mânzu C.** (2001), *Flora ilustrată a plantelor vasculare din estul României*, vol. I-II, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- **Smith R.L., Smith T.M.** (2001), *Ecology and Field Biology*, Edit. Benjamin Cummings, San Francisco.
- **Ștefan N., Ivănescu Lăcrămioara** (2002), *Elemente de morfologie și taxonomie vegetală*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- **Tomescu C.V.** (2020), *Taxonomie vegetală*, Edit. Univ. „Ștefan cel Mare” din Suceava.
- **Voicu Roxana Elena, Pricope F.** (2017), *Ecologie generală. Lucrări practice*, Edit. Alma Mater, Bacău.
- **Voiculescu M.** (2002), *Biogeografie. Caiet de lucrări practice*, Edit. Mirton, Timișoara.

Bibliografie minimală:

- **Popovici Lucia, Moruzi C., Toma I.** (2002), *Atlas botanic*, Ed.Did. și Ped., București.
- **Sârbu I. Ștefan N., Ivănescu Lăcrămioara, Mânzu C.** (2001), *Flora ilustrată a plantelor vasculare din estul României*, vol. I-II, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- **Tomescu C.V.** (2020), *Taxonomie vegetală*, Edit. Univ. „Ștefan cel Mare” din Suceava.
- **Voicu Roxana Elena, Pricope F.** (2017), *Ecologie generală. Lucrări practice*, Edit. Alma Mater, Bacău.
- **Voiculescu M.** (2002), *Biogeografie. Caiet de lucrări practice*, Edit. Mirton, Timișoara.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legi, procese și fenomene biogeografice, explicarea genezei și evoluției lor</li> <li>•Capacitatea de a analiza sistemic interacțiunile dintre factorii ecologici și organisme în diferite regiuni ale Pământului</li> <li>•Conștientizarea nevoii de utilizarea eficientă și responsabilă a resurselor și tehnicilor de învățare.</li> </ul>	<p>Evaluare finală/sumativă</p> <p>Evaluare orală</p>	<p>Evaluarea finală = 50 %</p>
Laborator/Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacitatea de a utiliza metodele specifice de lucru și de a valorifica rezultatele obținute în analize, studii și proiecte geografice</li> <li>•Abilități în folosirea tehnicii specifice cercetării biogeografice în teren și în laborator</li> <li>•Utilizarea GIS în analiza spațială biogeografică</li> <li>•Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară</li> <li>•Prezență și participare activă la activitățile aplicative individuale și în echipă</li> </ul>	<p>Evaluare pe parcurs/formativă și evaluare finală/sumativă</p> <p>Evaluare scrisă/orală</p> <p>Observarea sistematică</p>	<p>Evaluarea pe parcurs = 50 %</p>

10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs (cumulativ)

- definirea noțiunilor de bază din domeniu;
- explicarea influenței factorilor ecologici asupra răspândirii viețuitoarelor;
- descrierea unui biom și exemplificarea asociațiilor cu speciile reprezentative.

10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă (cumulativ)

- determinarea caracteristicilor fitocenologice și ecologice ale unei unități geografice;
- descrierea unui taxon superior din regnul vegetal;
- participarea activă la activitățile aplicative.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării	Semnătura responsabil program de studii
19.09.2024	Dinu-Iulian OPREA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU