

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Facultatea de Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Departamentul Geografie</b>
Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Geografie</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		<b>Redactare și comunicare științifică</b>			
Titularul activităților de seminar		Asistent doctorand Saul Pop			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DID - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO – opțională, DF - facultativă				DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)**

I.a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp	Ore
II.a) Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități	-

Total ore studiu individual – II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	Nu este cazul.
Competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoprojector
------------------------	----------------------------------

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP 3	Realizarea de materiale grafice specifice
	CP 5	Valorificarea rezultatelor obtinute din analize, studii si proiecte geografice
Competențe transversale	CT 3	Constientizarea nevoii de formare continua, utilizarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru dezvoltarea personala si profesionala

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	– Expunerea principalelor teorii, modele și practici privind comunicarea, cu accent pe eficacitatea și aplicabilitatea practică a conceptelor în mediile profesionale.
-----------------------------------	--

**8. Conținuturi**

<b>Aplicații (seminar/laborator/proiect):</b>	Nr. ore	Metode de predare	Obs
---	---------	-------------------	-----

Științele comunicării – definiție, principiile comunicării științifice	2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte prezentări video conversația euristică conversația explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup,	
Caracteristici, nivelurile comunicării științifice,	2		
Comunicarea științifică și rigoarea științifică	2		
Matricea comunicării științifice	2		
Scopul întocmirii materialelor științifice	2		
Tehnici de redactare	2		
Diseminarea rezultatelor cercetării	2		
<b>Bibliografie</b>			
Anderson, Greg, <i>How to Write a Paper in Scientific Journal Style and Format</i> , Bates College Department of Biology, 2009			
Cristea, D, <i>Structurile psiho-sociale ale grupului și eficiența acțiunii</i> , Editura Academica București, 1984			
Day, Robert, <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> , 5th edition, Ornyx Press, 1998			
Graur, Evelina, <i>Tehnici de comunicare</i> , Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2001			
Noomen, G.W., <i>Știința comunicării</i> , Editura Humanitas, București, 1998			
Prodan, Adriana, <i>Managementul de succes. Motivație și comportament</i> . Collegium, Polirom, Iași, 1999			
Straton, Nichi, <i>Comunicarea</i> , Editura Științifică și Tehnică, București, 1995			
Vintan, L., <i>Scrierea și Publicarea Științifică</i> , University of Sibiu, 2009			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Day, Robert, <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> , 5th edition, Ornyx Press, 1998			
Noomen, G.W., <i>Știința comunicării</i> , Editura Humanitas, București, 1998			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

– Tematica selectată pentru prelegeri și aprofundare prin studiu individual va permite absolventului să integreze în activitățile sale profesionale strategii de comunicare atât în mediul profesional de nișă, cât și comunicare de masă.

**10. Evaluare**

	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
	– Capacitatea de prelucrare a datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor;  – Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;	Colocviu	100 %
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs: Nu este cazul			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă Standarde minime pentru nota 5: însusirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea aspectelor de bază din domeniu; Standarde minime pentru nota 10: cunoștințe complexe, idei corect argumentate, capacitatea de a inova un produs practic pe baza conceptelor teoretice, parcurgerea bibliografiei.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>18.09.2024</b>		<b>Saul Pop</b>

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>19.09.2024</b>	<b>Dinu OPREA</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>20.09.2024</b>	<b>Despina Saghin</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>23.09.2024</b>	<b>Florin Pintescu</b>