

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	GEOGRAFIA TURISMULUI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Alice Iuliana Roșu				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar dotată cu videoproiector, internet, fișe de lucru
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP 6 – Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei
Competențe transversale	• CT 3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • •
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Pollution impact on human health/Impactul poluării asupra sănătății umane. Exerciții de vocabular. Refrazare.	2 ore	Expunere, Explicație	
• Economic Geography. The state of immigration economics./Geografie economică. Starea economiei imigrării. Exerciții de vocabular. Refrazare.	2 ore	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup	
• Traducere de text științific din limba engleză: Geological structures and forms/ Structuri și forme geologice. Exerciții de parafrizare, de sinonimie interlingvistică și intralingvistică.	4 ore	exemplificarea, analiza, sinteza, problematizarea	
• Traducere de text științific din limba engleză în limba română: Rock chemical composition. Rock jointing/Compoziția chimică a rocilor. Îmbinări de roci. Exerciții de parafrizare și sinonimie interlingvistică și intralingvistică.	4 ore	Expunere, Explicație	
• Traducere de text științific din limba engleză în limba română: Carboniferous Limestone./ Roci calcaroase carbonifere. Exerciții de parafrizare și sinonimie interlingvistică și intralingvistică. Fișe de termeni de specialitate.	4 ore	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup	
• Traducere de text științific din limba română în limba engleză: Impactul poluării fonice asupra sănătății umane. Exerciții de parafrizare și sinonimie interlingvistică și intralingvistică. Fișe de termeni de specialitate.	4 ore	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup	
• Traducere de text științific din limba engleză: Rock characteristics influencing landform development. Rock hardness ./ Caracteristicile rocilor care influențează dezvoltarea formelor de relief. Exerciții de parafrizare și sinonimie interlingvistică și intralingvistică.	4 ore	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup	
• Traducere de text științific din limba română în limba engleză: Forme de relief endogen carsic si pseudocarsic. Fișe de termeni de specialitate.	4 ore	conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau în grup	

Bibliografie

Allaby A. & M. (2008) – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.

Dubika, I., O’Keeffe (2003) - *English for International Tourism*, Longman, Essex.

Emandi Elena-Maria (2019) – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca
Iacov A. (2002) – *English for Tourism Professionals and Staff for Advanced Learners*, Casa de Editură Irecson, București.
Jacob, M., Struff P. (2003) – *English for International Tourism*, Longman, Essex.
Johnatan C. (ed.) (2000) – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.
Larion D. (2017) – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași
Pallister et al. (2002) – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.
Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.
Preliceanu et al. (2005) – *English for Tourism Hospitality Industry*, Editura Universitară, București.
Storm D. (2008) – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.
Wood, N. (2007) – *Tourism and Catering*, Oxford University Press, Oxford.
Wyatt R. (2007) – *Check Your Advanced Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*, A&C Black, London.
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>
<http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>
<https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary>
<https://www.nationalgeographic.org/glossary/>
<https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

Bibliografie minimală

Emandi Elena-Maria (2019) – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.
Pallister et al. (2002) – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.
Storm D. (2008) – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Centrarea activităților pe dezvoltarea limbajului de specialitate constituie un avantaj pentru viitorii absolvenți, care vor avea mai multe posibilități de inserție pe piața muncii; activitățile din domeniul geografiei solicită obligatoriu cunoștințe de limbă engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază (definirea și descrierea de noțiuni, procese și fenomene din domeniul geografiei ; traducerea de texte de specialitate din domeniul)	Evaluare continuă Examen oral	50% 50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoștințe minime de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate.
- Asimilarea unor noțiuni minime de vocabular.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Lector univ. dr. Alice Iuliana Roșu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Lect.univ.dr. Maria-Magdalena Lupchian

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Lect.univ.dr. Despina Saghin

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof.univ.dr. Florin Pintescu