

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea "Stefan cel Mare" din Suceava</b> |
| Facultatea                        | <b>Istorie și Geografie</b>                        |
| Departamentul                     | <b>Geografie</b>                                   |
| Domeniul de studii                | <b>Geografie</b>                                   |
| Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                     |
| Programul de studii               | <b>Geografie - IF</b>                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |          |                   |          |
|------------------------------------|---|-----------|----------|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei              | <b>Cuaternar (Geografia Cuaternarului)</b>  |           |          |                   |          |
| Titularul activităților de curs    | Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU  |           |          |                   |          |
| Titularul activităților de seminar | Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU  |           |          |                   |          |
| Anul de studiu                     | <b>III</b>  | Semestrul | <b>6</b> | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei                | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară |           |          |                   |          |
|                                    | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - optională, DL - facultativă                        |           |          |                   |          |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |           |      |           |         |           |           |  |         |  |
|--|-----------|------|-----------|---------|-----------|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | <b>3</b>  | Curs | <b>2</b>  | Seminar | <b>1</b>  | Laborator |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | <b>36</b> | Curs | <b>24</b> | Seminar | <b>12</b> | Laborator |  | Proiect |  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   |  | ore |
| II a) Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |  | 28  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  | 17  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  | 16  |
| II d) Tutoriat   |  | -   |
| III Examinări  |  | 3   |
| IV Alte activități:  |  | -   |

|  |            |
|--|------------|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | <b>61</b>  |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV)      | <b>100</b> |
| Numărul de credite                       | <b>4</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Laptop, videoproiector, conexiune la internet   |
| Desfășurare aplicații  | Seminar   |
|                        | • Sală de seminar, videoproiector, computer, fișe de lucru, hărți topografice, riglă, hârtie milimetrică A4, creion, radieră, creioane colorate |
|                        | Laborator   |
|                        | •   |
|                        | Projecții   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CP1</b> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice.</li> <li>• <b>CP2</b> Utilizarea metodelor și tehniciilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse.</li> <li>• <b>CP6</b> Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.</li> </ul> |
| Competențe              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT3</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehniciilor de</li> </ul>  |

|              |  |
|--------------|--|
| transversale | învățare pentru dezvoltarea personală și profesională. |
|--------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | • Cunoașterea, valorificarea și aprofundarea conceptelor de bază din domeniul geologiei.   |
|                                   | • Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor geologice endogene și exogene care s-au manifestat la nivelul Cuaternarului. |

### 8. Conținuturi

| Curs   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații   |
|--|---------|---|--|
| • Cronologie și evenimente cuaternare  | 2       | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația                | expuneri orale, prezentări Power Point,                                    |
| • Metodologia de cercetare a Cuaternarului<br>- Aspecte generale privind metodele utilizate<br>- Metodologia clasică de cercetare<br>- Metode specifice Cuaternarului                                      | 4       | expunere, conversația euristică, problematizarea                              | expuneri orale, prezentări Power Point                                     |
| • Variații climatice în Cuaternar  | 2       | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația                | expunere orale, prezentări Power Point                                     |
| • Modificări cuaternare ale crustei terestre   | 2       | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz | expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video Aplicație de teren |
| • Modificări ale hidrosferei în Cuaternar<br>- Aspecte generale<br>- Modificări ale Oceanului Planetar<br>- Modificări ale apelor continentale   | 4       | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz | expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video Aplicație de teren |
| • Depozite cuaternare  | 2       | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz | expuneri orale, prezentări Power Point, Aplicație de teren                 |
| • Paleogeografia României în Cuaternar<br>- Limita Pliocen-Cuaternar în România<br>- Mișcări crustale pe teritoriul României<br>- Activitatea vulcanică<br>- Depozite cuaternare<br>- Evoluția Mării Negre | 4       | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz | expuneri orale, prezentări Power Point, Aplicație de teren                 |
| • Fenomenul glaciar<br>- Gheață și ghețari<br>- Clasificarea ghețarilor<br>- Eroziunea glaciară<br>- Glaciația cuaternară  | 4       | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz | expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video Aplicație de teren |
| • Răspândirea depozitelor cuaternare   |         |   |  |

### Bibliografie

- Anastasiu N., Mutihac V., Grigorescu D., Popescu G. (2007) – *Dicționar de geologie*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Anderson D.E., Goudie A.S., Paeker A. (2007) – *Global Environments through the Quaternary. Exploring Environmental Change*. Oxford University Press.
- Artemieva Irina (2011) – *The Lithosphere. An Interdisciplinary Approach*, Cambridge University Press.
- Delaune M (1995) – *Principales techniques de la sedimentologie appliquées aux formations quaternaires*, Laboratoire des Formations Superficielles ORSTOM.
- Donisă I (1993) – *Paleogeografia Cuaternarului*. Ed. Universității Iași.
- Dragan I.C., Airinei Șt. (1993) – *Geoclima și istoria*. Ed. Europa Nova București.
- Dragastan O., Petrescu I., Olaru L (1980) – *Palinologie*. Ed. Didactică și Pedagogică. București.
- Ehlers J. (1996) – *Quaternary and Glacial Geology*. John Wiley Sons, Inc., Chichester, New York.
- Elmi S., Babin C. (2002) – *Histoire de la Terre*. Dunod.
- Filipescu S. (2002) – *Stratigrafie*. Presa Universitară Clujeană.
- Givulescu R. (1996) - *Turbăriile fosile din Terțiul României*. Ed. Carpatica Cluj Napoca.

|  |
|--|
| <b>Grecu Florina (1997) – Gheăță și ghețari. Introducere în glaciologie.</b> Ed. Tehnică, București.   |
| <b>Kaufmann R., Cleveland C. (2008) – Environmental Science,</b> Mc Graw – Hill International Edition.   |
| <b>Kenneth H.W., Howard J.D. (2005) – Exercises in Physical Geology,</b> Pearson Prentice Hall.  |
| <b>Plummer C.C., Carlson D.H., Hammersley L. (2014) – Physical Geology,</b> Fourteenth Edition, McGraw – Hill International Edition.   |
| <b>Pomerol Ch., Lagabrielle Y., Renard M. (2002) – Elements de géologie,</b> Masson Sciences, Dunod.   |
| <b>Macarovici N. (1968) – Geologia Cuaternarului.</b> Ed. Didactică și Pedagogică. București.  |
| <b>Petrescu I. (1990) - Perioadele glaciare ale Pământului.</b> Ed.Tehnică București.  |
| <b>Pomerol C., Lagabrielle Y., Renard M. (2002) – Éléments de géologie.</b> Dunod.   |
| <b>Popescu Daniela Alexandra (2008) – Geografia Cuaternarului.</b> Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași.  |
| <b>Popescu Daniela Alexandra (2021) – Geografia Cuaternarului,</b> material de studiu ID pentru studenții geografi.  |
| <b>Skinner J.B., Porter S.C. (2000) – The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology,</b> Fourth Edition., John Wiley & Sons, Inc. New York, Chichester, Weinheim, Brisbane, Singapore, Toronto. |
| <b>Tarbuck E.J., Lutgens F.K., Tasa D.G. (2014) – Earth: An Introduction to Physical Geology,</b> Eleventh Edition, Pearson New International Edition.   |
| <b>Tucker E.M. (2013) – Sedimentary Rocks in the Field: A Practical Guide,</b> Fourth Edition, Wiley – Blackwell.  |

#### Bibliografie minimală

|  |
|--|
| <b>Anastasiu N., Mutihac V., Grigorescu D., Popescu G. (2007) – Dicționar de geologie,</b> Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.                |
| <b>Anderson D.E., Goudie A.S., Paeker A. (2007) – Global Environments through the Quaternary. Exploring Environmental Change.</b> Oxford University Press. |
| <b>Donisă I (1993) – Paleogeografia Cuaternarului.</b> Ed. Universității Iași.   |
| <b>Grecu Florina (1997) – Gheăță și ghețari. Introducere în glaciologie.</b> Ed. Tehnică, București.   |
| <b>Popescu Daniela Alexandra (2008) – Geografia Cuaternarului.</b> Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași.  |
| <b>Popescu Daniela Alexandra (2021) – Geografia Cuaternarului,</b> material de studiu ID pentru studenții geografi.  |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect)   | Nr. ore | Metode de predare  | Observații  |
|---|---------|--|---|
| • Delimitarea în timp geologic a perioadei cuaternare; subdiviziunile chronostratigrifice standard și regionale; clasificarea topoclimatică continentală a glaciațiilor și interglaciațiilor cuaternare | 2       | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul   | Scara timpului geologic, harta geologică a Cuaternarului scara 1:1000000,   |
| • Prezentarea hărții geologice a Cuaternarului din România  | 2       | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | harta geologică a Cuaternarului scara 1:1000000, harta neotectonică a României scara 1: 1000000   |
| • Harta geologică în formațiuni orizontale. Realizarea unei secțiuni geologice  | 2       | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală;                              | hărți topografice, fișe de lucru pentru întocmirea hărților în formațiuni orizontale; rgle, hărție milimetrică A4, creioane, radiere, creioane colorate |
| • Determinarea poziției geometrice a stratelor pe harta topografică; transpunerea datelor pe harta topografică  | 2       | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, învățarea prin descoperire, exerciții, activitate individuală; | busole geologice pentru transpunerea datelor din teren pe harta topografică, rgle, raportoare Aplicație de teren  |
| • Harta geologică în formațiuni monoclinale   | 2       | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, învățarea prin descoperire, activitate individuală;            | fișe de lucru pentru întocmirea hărților în formațiuni monoclinale; busole geologice pentru transpunerea datelor  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | din teren pe harta topografică, rigle, raportoare, hârtie milimetrică A4, creioane, radiere, creioane colorate.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Întocmirea secțiunilor geologice pe diferite profile de pe harta Cuaternarului</li> <li>Interpretarea hărții neotectonice a României</li> </ul> | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, învățarea prin descoperire, activitate individuală; | harta geologică a Cuaternarului scara 1:1000000, rigle, hârtie milimetrică A4, creioane, radiere, creioane colorate, harta neotectonică a României scara 1:1000000, hârti topografice, profile geologice la scara 1:2000000<br>Aplicație de teren |

#### Bibliografie

- Anderson D.E., Goudie A.S., Paeker A. (2007)** – *Global Environments through the Quaternary. Exploring Environmental Change*. Oxford University Press.
- Brânzilă M. (2007)** – *Geologie structurală. Caiet de lucrări practice*. Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași
- Delaune M (1995)** – *Principales techniques de la sedimentologie appliquées aux formations quaternaires*, Laboratoire des Formations Superficielles ORSTOM.
- Ehlers J. (1996)** – *Quaternary and Glacial Geology*. John Willey Sons, Inc., Chichester, New York.
- Filipescu S. (2002)** – *Stratigrafie*. Presa Universitară Clujeană.
- Kaufmann R., Cleveland C. (2008)** – *Environmental Science*, Mc Graw – Hill International Edition.
- Kenneth H.W., Howard J.D. (2005)** – *Exercices in Physical Geology*, Pearson Prentice Hall.
- Plummer C.C., Carlson D.H., Hammersley L. (2014)** – *Physical Geology*, Fourteenth Edition, McGraw – Hill International Edition.
- Pomerol Ch., Lagabrielle Y., Renard M. (2002)** – *Elements de géologie*, Masson Sciences, Dunod.
- Pomerol C., Lagabrielle Y., Renard M. (2002)** – *Éléments de géologie*. Dunod.
- Popescu Daniela Alexandra (2008)** – *Geografia Cuaternarului*. Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași.
- Popescu Daniela Alexandra (2021)** – *Geografia Cuaternarului*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- Skinner J.B., Porter S.C. (2000)** – *The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology*, Fourth Edition., John Wiley & Sons, Inc. New York, Chichester, Weinheim, Brisbane, Singapore, Toronto.
- Tarbuck E.J., Lutgens F.K., Tasa D.G. (2014)** – *Earth: An Introduction to Physical Geology*, Eleventh Edition, Pearson New International Edition.
- Tucker E.M. (2013)** – *Sedimentary Rocks in the Field: A Practical Guide*, Fourth Edition, Wiley – Blackwell.

#### Bibliografie minimală

- Brânzilă M. (2007)** – *Geologie structurală. Caiet de lucrări practice*. Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași
- Kenneth H.W., Howard J.D. (2005)** – *Exercices in Physical Geology*, Pearson Prentice Hall.
- Popescu Daniela Alexandra (2008)** – *Geografia Cuaternarului*. Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași.
- Popescu Daniela Alexandra (2021)** – *Geografia Cuaternarului*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- Tucker E.M. (2013)** – *Sedimentary Rocks in the Field: A Practical Guide*, Fourth Edition, Wiley – Blackwell.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt compatibile cu cele prezentate în universitățile din țară și străinătate pentru domeniul geologiei și geografiei depozitelor cuaternare.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare              | Pondere din nota finală |
|----------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| Curs           | Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerenta logică, fluența exprimării, forța de argumentare<br>Criterii specifice disciplinei | Evaluare sumativă prin colocviu | <b>60%</b>              |

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
|  | Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților  |   |            |
| Seminar  | Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerenta logică, fluența exprimării, forța de argumentare,<br>Criterii specifice disciplinei<br>Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților- | Evaluare formativă (pe parcurs): realizarea hărților geologice în formațiuni orizontale și monoclinale; realizarea profilelor și secțiunilor geologice după diferite direcții având ca bază cele două hărțile geologice | <b>40%</b> |
| Laborator  | -   | -   | -          |
| Proiect  | -   | -   | -          |
| <b>10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs</b>   |   |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor noțiuni de geocronologie referitoare la perioada cuaternară;</li> <li>• cunoașterea subdiviziunilor cronostratigrafice standard și limitelor perioadei cuaternare;</li> <li>• cunoașterea principalelor metode de cercetare ale perioadei cuaternare;</li> <li>• cunoașterea caracterelor litologice și a principalelor evenimente geologice și geomorfologice desfășurate pe teritoriul României pe parcursul perioadei cuaternare;</li> <li>• cunoașterea principalelor glaciații și a caracteristicilor lor paleontologice.</li> </ul> |   |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă</b></li> <li>• realizarea corectă a hărții geologice în formațiuni orizontale</li> </ul>  |   |   |            |

| Data completării  | Semnătura titularului de curs                | Semnătura titularului de aplicație           |
|-------------------|--|--|
| <b>17.09.2024</b> | Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU | Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU |

| Data avizării     | Semnătura responsabilului de program |
|-------------------|--------------------------------------|
| <b>19.09.2024</b> | Lector dr. Dinu OPREA                |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>20.09.2024</b>            | Lector univ.dr Despina SAGHIN         |

| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului           |
|--|-------------------------------|
| <b>23.09.2024</b>                      | Prof.univ.dr. Florin PINTESCU |