

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE</b>
Departamentul	<b>GEOGRAFIE</b>
Domeniul de studii	<b>GEOGRAFIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>GEOGRAFIE - ÎF</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL ARIILOR PROTEJATE</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Vasile BUDUI</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>Lector univ. dr. Vasile BUDUI</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - optională, DF - facultativă				

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	50
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție și calculator cu software adecvat: OS Windows 7 sau mai nou, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codecuri audio/video pentru prezentări multimedia, stick de memorie USB	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție și calculator cu software adecvat: OS Windows 7 sau mai nou, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codecuri audio/video pentru prezentări multimedia, stick de memorie USB
	Laborator	-
	Proiect	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cp1</b> - Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice;</li> <li>• <b>Cp2</b> - Utilizarea metodelor și tehniciilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cp4 - Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate;</li> <li>• Cp5 - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ct1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea influențelor naturale și antropice asupra elementelor de biodiversitate, valorificarea informațiilor în gestionarea ariilor protejate și formarea unei conduite ecologice</li> </ul>
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere</b> 1.1. Noțiuni și concepte 1.2. Necesitatea ariilor protejate 1.3. Istorul preocupărilor în domeniul protecției biodiversității	4	Cursul magistral	
<b>2. Definiții și clasificări ale ariilor protejate.</b> 2.1. Evoluția clasificării IUCN 2.2. Bazele sistemului IUCN de categorisire a ariilor protejate 2.3. Descrierea clasificării IUCN 2.4. Desemnările internationale	4	Prelegerea-interactivă Conversația euristică	
<b>3. Starea actuală la nivel global a protecției biodiversității</b> 3.1. Caracteristici generale 3.2. Diferențieri regionale	4	Prelegerea, conversația euristică, explicația, studiul de caz	
<b>4. Ariile protejate din România</b> 4.1. Categoriile de arii protejate din România 4.2. Specificitate și actualitate în managementul ariilor protejate din România	4	Prelegerea, conversația euristică, explicația, studiul de caz	
<b>5. Legislația privind protecția biodiversității</b> 5.1. Aspecte privind legislația internațională în domeniul ariilor protejate 5.2. Aspecte legislative românești privind ariile protejate 5.2. Directivele Europene în domeniul ariilor protejate și ratificarea acestora în România	4	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea	
<b>6. Dezvoltarea durabilă și protecția biodiversității</b> 6.1. Conceptul de dezvoltare durabilă 6.2. Protecția biodiversității	4	Prelegerea intensificată, conversația euristică, problematizarea	

### Bibliografie

- Bleahu, M., Brădescu, V., Marinescu, F. (1976), *Rezervații naturale geologice din România*, Edit. Tehnică, București.
- Budui V (2024), *Managementul ariilor protejate*, prezentări ppt.
- Cheval S. (2008), *100 cele mai frumoase parcuri naționale ale lumii*, Edit. All, București.
- Finneran N., Hewlett D., Clarke R. (2024), *Managing Protected Areas. People and Places*, Palgrave Macmillan, Springer Nature, Switzerland.
- Ionescu Mariana, Condurăteanu-Fesci, Simona (1985), *Parcuri și rezervații naturale pe Glob*, Edit. Albatros, București.
- Lupascu Angela (2004), *Biogeografie cu elemente de ocrotirea și conservarea biodiversității*, Edit. TERRA NOSTRA, Iași.
- Mohan Gh., Ardelean A. (2006), *Parcuri și rezervații naturale din România*, Edit. Victor B Victor, București.
- Negrea Georgeta Zenovia, Brânzilă M. (2005), *Rezervațile naturale din bazinul Văii Moldovei : aspecte științifice și metodice*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- Opriș, T. (1990), *Plante unice în peisajul românesc*, Edit. Sport-Turism, București.
- Rugină, Rodica, Mititiuc, M. (2003), *Plante ocrotite din România*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- Sârbu Anca (2008), *Arii speciale pentru protecția și conservarea plantelor în România*, Edit. Victor B Victor, București.
- Seghedin, T. G. (1983), *Rezervațiile naturale din Bucovina*, Edit. Sport-Turism, București.
- Stanciu Erika, Florescu Florentina (2009), *Ariile protejate din România. Noțiuni introductive*, Edit. Green Steps,

Brașov.																												
• * * * (2024), <i>IUCN Resources</i> , <a href="http://www.iucn.org">www.iucn.org</a>																												
• * * * (2024), <i>IPCC Reports</i> , <a href="http://www.ipcc.ch">http://www.ipcc.ch</a>																												
• * * * (2024), <i>Natura 2000</i> , <a href="https://natura2000.eea.europa.eu">https://natura2000.eea.europa.eu</a>																												
<b>Bibliografie minimală</b>																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ionescu Mariana, Condurățeanu-Fesci, Simona</b> (1985), <i>Parcuri și rezervații naturale pe Glob</i>, Edit. Albatros, București.</li> <li>• <b>Lupascu Angela</b> (2004), <i>Biogeografie cu elemente de ocrotirea și conservarea biodiversității</i>, Edit. TERRA NOSTRA, Iași.</li> <li>• <b>Mohan Gh., Ardelean A.</b> (2006), <i>Parcuri și rezervații naturale din România</i>, Edit. Victor B Victor, București.</li> </ul>																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>APLICAȚII (Seminar)</b></th> <th>Nr. ore</th> <th>Metode de predare</th> <th>Observații</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Noțiuni și concepte privind protecția geodiversității</td> <td>4</td> <td>Dezbaterea, problematizarea</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Digitizarea cu ajutorul SIG a elementelor de caracterizare geografică a ariilor protejate și editarea materialelor grafice în domeniul ariilor protejate</td> <td>4</td> <td>Expunerea, exercițiul, instruirea asistată de calculator, studiu de caz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Folosirea GIS și a mijloacelor de teledetectie în gestionarea ariilor protejate</td> <td>4</td> <td>Expunerea, exercițiul, instruirea asistată de calculator, studiu de caz</td> <td>Aplicații indoor și în teren</td> </tr> <tr> <td>4. Identificarea elementelor de geodiversitate specifice diferitelor arii protejate și analiza factorilor geografici</td> <td>4</td> <td>Exercițiul, studiu de caz, demonstrația</td> <td>Aplicație practică în teren</td> </tr> <tr> <td>6. Planul de management al ariei protejate. Valorificarea turistică a ariilor protejate. Studii de caz.</td> <td>4</td> <td>Expunerea, exercițiul Brainstorming Studiu de caz</td> <td>Aplicații indoor și în teren</td> </tr> <tr> <td>5. Legislația în domeniul ariilor protejate – adevarare și aplicare</td> <td>4</td> <td>Expunerea Problematizarea</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>APLICAȚII (Seminar)</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații	1. Noțiuni și concepte privind protecția geodiversității	4	Dezbaterea, problematizarea		2. Digitizarea cu ajutorul SIG a elementelor de caracterizare geografică a ariilor protejate și editarea materialelor grafice în domeniul ariilor protejate	4	Expunerea, exercițiul, instruirea asistată de calculator, studiu de caz		3. Folosirea GIS și a mijloacelor de teledetectie în gestionarea ariilor protejate	4	Expunerea, exercițiul, instruirea asistată de calculator, studiu de caz	Aplicații indoor și în teren	4. Identificarea elementelor de geodiversitate specifice diferitelor arii protejate și analiza factorilor geografici	4	Exercițiul, studiu de caz, demonstrația	Aplicație practică în teren	6. Planul de management al ariei protejate. Valorificarea turistică a ariilor protejate. Studii de caz.	4	Expunerea, exercițiul Brainstorming Studiu de caz	Aplicații indoor și în teren	5. Legislația în domeniul ariilor protejate – adevarare și aplicare	4	Expunerea Problematizarea	
<b>APLICAȚII (Seminar)</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații																									
1. Noțiuni și concepte privind protecția geodiversității	4	Dezbaterea, problematizarea																										
2. Digitizarea cu ajutorul SIG a elementelor de caracterizare geografică a ariilor protejate și editarea materialelor grafice în domeniul ariilor protejate	4	Expunerea, exercițiul, instruirea asistată de calculator, studiu de caz																										
3. Folosirea GIS și a mijloacelor de teledetectie în gestionarea ariilor protejate	4	Expunerea, exercițiul, instruirea asistată de calculator, studiu de caz	Aplicații indoor și în teren																									
4. Identificarea elementelor de geodiversitate specifice diferitelor arii protejate și analiza factorilor geografici	4	Exercițiul, studiu de caz, demonstrația	Aplicație practică în teren																									
6. Planul de management al ariei protejate. Valorificarea turistică a ariilor protejate. Studii de caz.	4	Expunerea, exercițiul Brainstorming Studiu de caz	Aplicații indoor și în teren																									
5. Legislația în domeniul ariilor protejate – adevarare și aplicare	4	Expunerea Problematizarea																										
<b>Bibliografie</b>																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bleahu, M., Brădescu, V., Marinescu, F.</b> (1976), <i>Rezervații naturale geologice din România</i>, Edit. Tehnică, București.</li> <li>• <b>Cheval S.</b> (2008), <i>100 cele mai frumoase parcuri naționale ale lumii</i>, Edit. All, București.</li> <li>• <b>Davey A.G.</b>, (1998), <i>National System Planning for Protected Areas</i>, IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK.</li> <li>• <b>Ionescu Mariana, Condurățeanu-Fesci, Simona</b> (1985), <i>Parcuri și rezervații naturale pe Glob</i>, Edit. Albatros, București.</li> <li>• <b>Mohan Gh., Ardelean A.</b> (2006), <i>Parcuri și rezervații naturale din România</i>, Edit. Victor B Victor, București.</li> <li>• <b>Seghedin, T. G.</b> (1983), <i>Rezervațiile naturale din Bucovina</i>, Edit. Sport-Turism, București.</li> <li>• <b>Stanciu Erika, Florescu Florentina</b> (2009), <i>Ariile protejate din România. Noțiuni introductive</i>, Edit. Green Steps, Brașov.</li> <li>• * * * (1989-2013), <i>Starea lumii</i>, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.</li> <li>• * * * (2024), <i>IUCN Resources</i>, <a href="http://www.iucn.org">www.iucn.org</a></li> <li>• * * * (2024), <i>IPCC Reports</i>, <a href="http://www.ipcc.ch">http://www.ipcc.ch</a></li> <li>• * * * (2024), <i>Natura 2000</i>, <a href="https://natura2000.eea.europa.eu">https://natura2000.eea.europa.eu</a></li> </ul>																												
<b>Bibliografie minimală</b>																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ionescu Mariana, Condurățeanu-Fesci, Simona</b> (1985), <i>Parcuri și rezervații naturale pe Glob</i>, Edit. Albatros, București.</li> <li>• <b>Mohan Gh., Ardelean A.</b> (2006), <i>Parcuri și rezervații naturale din România</i>, Edit. Victor B Victor, București.</li> <li>• * * * (2024), <i>IUCN Resources</i>, <a href="http://www.iucn.org">www.iucn.org</a></li> <li>• * * * (2024), <i>IPCC Reports</i>, <a href="http://www.ipcc.ch">http://www.ipcc.ch</a></li> <li>• * * * (2024), <i>Natura 2000</i>, <a href="https://natura2000.eea.europa.eu">https://natura2000.eea.europa.eu</a></li> </ul>																												

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a opera cu noțiunile de specialitate și de a argumenta necesitatea ariilor protejate</li> <li>• Capacitatea de a analiza comparativ și exemplifica diferite categorii de arii protejate și diferite situații regionale privind protejarea geodiversității</li> <li>• Capacitatea de a valorifica informațiile geografice în analize, studii și proiecte de specialitate</li> </ul>	Evaluare finală/sumativă Examinare scrisă/orală	50 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și culegerea de date privind elementele de caracterizare a ariilor protejate</li> <li>• Abilități de a utiliza programele informaticе și a tehniciilor utilizate în gestionarea datelor privind ariile protejate</li> <li>• Documentarea și prezentarea unui tip de arie protejată cu exemple și studiu de caz privind managementul ariei protejate</li> <li>• Participarea activă și responsabilă la activitățile aplicative</li> </ul>	Evaluare pe parcurs/formativă Examinare scrisă/orală Observarea sistematică	50 %
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs (cumulativ)

- definirea noțiunilor de bază din domeniu;
- prezentarea și explicarea specificului protejării geodiversității unei regiuni.

10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă (cumulativ)

- întocmirea unui proiect cu un studiu de caz privind managementul unei arii protejate;
- participarea și intervenția argumentată în cadrul discuțiilor de la seminar.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	Vasile BUDUI	Vasile BUDUI

Data avizării	Semnătura responsabil program de studii
19.09.2024	Dinu-Iulian OPREA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Florin PINTESCU