

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA UMANĂ A ROMÂNIEI</b>					
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Despina SAGHIN					
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector univ. dr. Despina SAGHIN					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă					DOb

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
--	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	16
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activități de autoinstruire	• Suport logistic – laptop/desktop PC, videoproiector, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT • Activitățile se vor fi desfășurate în cadrul unui laborator dotat cu videoproiector, calculatoare și software Phlcarto
	TC • laptop/desktop PC materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată, materiale postate pe platforme electronice
	AA • -

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>CP1</b> Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice <b>CP2</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse de specialitate
-------------------------	---

	<b>CP5</b> Valorificarea rezultatelor obtinute din analize, studii si proiecte geografice
Competențe transversale	<b>CT 3</b> Constientizarea nevoii de formare continua, utilizarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru dezvoltarea personala si profesionala

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei	• Identificarea și analiza particularităților socio-umane și economice ale României.
-------------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 1. România coordonate europene</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Așezarea matematică</li> <li>- Așezarea geografică</li> <li>- Poziția geopolitică</li> <li>- Poziția geoeconomică</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea Conversația euristică	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 2 Organizarea administrativ-teritorială</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterii de bază ale organizării administrativ-teritoriale</li> <li>- Trăsăturile unităților administrative</li> <li>- Mărimea teritorială</li> <li>- Mărimea demografică</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 3. Populația:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazele de populare în spațiul carpato-dunăreano-pontic</li> <li>- Evoluția numerică a populației.</li> <li>- Evoluția populației începând de la mijlocul secolului al XIX-le</li> <li>- Perioada de după cel de-al doilea război mondial</li> <li>- Perioada postdecembristă</li> <li>- Tranziția demografică</li> </ul> </li> </ul>	4	Prelegerea Conversația euristică Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI.4. Populația</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evoluția principalilor indicatori demografici (Natalitate, Mortalitate, Bilant natural, Nuptialitate, Divortialitate)</li> <li>- Îmbătrânirea populației</li> <li>- Migrația</li> </ul> </li> </ul>	4	Expunerea Problematizarea Conversația euristică	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI.5. Populația</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structura națională</li> <li>- Originea și răspândirea naționalităților conlocuitoare</li> <li>- Structura confesională</li> <li>- Românii din afara granițelor țării</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI.6. Așezările omenești</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Așezările rurale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteristici</li> <li>- Fenomenul de transumanță și importanța sa în formarea așezărilor rurale</li> <li>- Tipologia așezărilor rurale</li> </ul> </li> <li>○ Așezările urbane <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomenul urban pe teritoriul României</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Tipologia așezărilor urbane</li> </ul>	4	Problematizarea Expunerea Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI. 7. Agricultură</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteristicile agriculturii românești în perioada postdecembristă</li> <li>- Ramurile producției agricole</li> <li>- Cultura plantelor</li> </ul> </li> <li>Creșterea animalelor</li> </ul>	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI. 8. Industria</b></li> </ul>	4	Prelegerea Conversația euristică	Prezentări power point, Curs ID

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Industria energetică. Industria metalurgică. Industria produselor chimice.</li> <li>- Extracția materialelor de construcții și industria de prelucrare</li> <li>- Economia forestieră și industria de prelucrare a lemnului. Industria textilă și încălțămintei Așezările urbane. Tipologia așezărilor rurale</li> </ul>		Problematizarea Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI. 9. Sectorul terțiar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Căile de comunicație și transporturile</li> <li>- Comerțul</li> </ul> </li> </ul>	2	Expunerea Problematizarea Explicația	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI. 10. Sectorul terțiar. Turismul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potențialul turistic natural</li> <li>- Potențialul turistic antropoc</li> <li>- Principalele regiuni turistice</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea Explicatia Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID

#### Bibliografie

- Cucu V. (1995) - România, geografie umană, Edit. Glasul Bucovinei, Iași.
- Cucu V. (1996) - România, geografie economică, Edit. Glasul Bucovinei, Iași.
- Cucu V. (1998) - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București.
- Erdeli G., Cucu V. (2005), România- Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București.
- Ilinca, N. (2012). Geografie umană. România. Populație, așezări, economie. București: CD Press.
- Mureșan Cornelia (1999)- Evoluția demografică a României. Tendințe vechi, schimbări recente, perspective (1870-2030), Presa Univ. Clujeană, Univ. „Babeș-Bolyai”, Cluj Napoca.
- Neguț, S. (2011). Geografia umană. București: Academiei.
- Nimigeanu V. (2001) - România - Populație, așezări, economie, Edit. Univ. “Al.I.Cuza”, Iași.
- Posea Gr. (1999) - România. Geografie și geopolitică, Edit. Fundației „România de Măine”, București.
- Saghin D.(2024) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID.
- Săgeată, R. (2010). Geografie urbană. Sibiu: Universității ”Lucian Blaga”.
- Recensămintele populației și locuințelor din România (1930, 1977, 1992, 2002, 2011),

#### Bibliografie minimală

- Cucu V. (1998) - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București.
- Erdeli, G., & Cucu, V. (2005). România. Populație. Așezări umane. Economie. București: Transversal.
- Ilinca, N. (2012). Geografie umană. România. Populație, așezări, economie. București: CD Press.
- Neguț, S. (2011). Geografia umană. București: Academiei.
- Saghin D. (2022) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID.
- România - Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București.
- Recensămintele populației și locuințelor din România (1966, 1977, 1992, 2002, 2011).

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
• <b>AT 1.</b> Evoluția numerică a populației și mișcarea naturală	2	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	Hărți, date statistice INS (Tempo online), realizarea și interpretarea diagramelelor
• <b>AT 2.</b> Analiza indicatorilor demografici: cauze și consecințe	2	Explicatia Conversația euristica Instruirea asistata de calculator	Hărți, date statistice INS (Tempo online), realizarea și interpretarea diagramelelor
• <b>AT 3.</b> Analiza indicatorilor demografici: disparități teritoriale	2	Conversația euristica Instruirea asistata de calculator Explicatia Dialogul	Hărți, date statistice INS (Tempo online), realizarea și interpretarea diagramelelor
• <b>AT 4.</b> Structura populației pe sexe și grupe mari de vârstă și pe grupe mici de vârstă;	2	Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea	Hărți, date statistice INS (Tempo online), realizarea și interpretarea diagramelelor
• <b>TC 1.</b> Îmbătrânirea demografică: analiza fenomenului la nivel național și european	10	Instruirea asistata de calculator	

		Explicatia Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TC 2. Industria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structura industriei - prezentare generală.</li> <li>- Principalele ramuri industriale. Studii de caz</li> <li>- Specificul activităților industriale</li> <li>- Restructurarea industriei</li> </ul> </li> </ul>	10	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cucu V. (1995) - România, geografie umană, Edit. Glasul Bucovinei, Iași.</li> <li>• Cucu V. (1996) - România, geografie economică, Edit. Glasul Bucovinei, Iași.</li> <li>• Cucu V. (1998) - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București. Erdeli G., Cucu V. (2005),</li> <li>• Saghin D.(2022) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID.</li> <li>• România - Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București.</li> <li>• (1983 - 1984 - 1987 - 1992)- Geografia României, vol.I - IV, Edit. Academiei, București.</li> <li>• (1972 - 1979) - România, Atlas, Edit. Academiei, București.</li> <li>• (2013) - Anuarul statistic al României, Institutul Național de Statistică, București.</li> <li>• Recensămintele populației și locuințelor din România (1966, 1977, 1992, 2002, 2011)</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cucu V. (1998) - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București. Erdeli G., Cucu V. (2005),</li> <li>• Saghin D. (2022) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID.</li> <li>• România - Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București.</li> <li>• (1983 - 1984 - 1987 - 1992) - Geografia României, vol.I - IV, Edit. Academiei, București.</li> <li>• (1972 - 1979) - România, Atlas, Edit. Academiei, București.</li> <li>• Recensămintele populației și locuințelor din România (1966, 1977, 1992, 2002, 2011) și serii de date statistice Tempo-online (INS)</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări domeniu, la nivel mondial.</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice;</li> <li>• Capacitatea de a prelucra date obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor;</li> <li>• Capacitatea de a argumenta alegerea unor soluții pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei</li> <li>• Conștientizarea nevoii de a aplica tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, de a avea o atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie;</li> </ul>	Evaluare sumativă prin examen oral	<b>50%</b>
AT		-	-
TC	Abilități de utilizare a programului Philcarto, Power Point	Evaluare pe parcurs, test docimologic	<b>50%-</b>
AA			
<b>10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI</b>			

- definirea și descrierea principalelor noțiuni, procese și fenomene uman-geografice;
- explicarea evoluției proceselor și fenomenelor uman-geografice

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)**

- abilități de utilizare a programelor Philcarto, Power Point;
- utilizarea minimală a metodelor de culegere, prelucrare și analiză a datelor statistice (INS, Eurostat etc)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>17.09.2024</b>	Lector univ. dr. Despina SAGHIN	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>19.09.2024</b>	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>20.09.2024</b>	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>20.09.2024</b>	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU