

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>BIOGEOGRAFIE</b>				
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector dr. Vasile BUDUI				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector dr. Vasile BUDUI				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă				DOb

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	-	TC	-	AA	28
---	----	----	---	----	---	----	----

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	35
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop/Desktop cu posibilitate transmisie audio-video, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	AT	•
	TC	•
	AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector și calculator cu software adecvat: OS Windows 10, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codecuri pentru prezentări multimedia, stick de memorie USB / HDD extern, conexiune la INTERNET</li> <li>programe GIS: ArcGIS 10x, SPAW</li> <li>Determinatoare de plante, ierbare, Atlasul botanic</li> <li>Deplantator, aparat foto, GPS</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• CP1. Operează aparate de cercetare științifică și de laborator
------------	--

profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CP2.</b> Utilizează tehnici de prelucrare a datelor</li> <li>• <b>CP3.</b> Abordează problemele în mod critic</li> <li>• <b>CP4.</b> Efectuează muncă de teren</li> <li>• <b>CP6.</b> Creează hărți tematice</li> <li>• <b>CP7.</b> Folosește sisteme informaționale geografice</li> <li>• <b>CP8.</b> Predă geografie</li> <li>• <b>CP 13.</b> Efectuează cercetare științifică</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT3.</b> Gândește analitic</li> <li>• <b>CT4.</b> Soluționează probleme</li> </ul>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea conceptelor de bază și a metodelor de lucru din domeniul Biogeografiei și valorificarea acestora în cadrul unor studii de specialitate</li> </ul>
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 1. Definiții și concepte.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Definiții și concepte</li> <li>1.2. Scurt istoric al cercetărilor biogeografice</li> <li>1.3. Relațiile Biogeografiei cu alte discipline</li> <li>1.4. Importanța studierii Biogeografiei.</li> </ol> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 2. Biosfera. Răspândirea organismelor</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Definiții și limitele Biosferei</li> <li>2.2. Modalități de răspândire a viețuitoarelor</li> <li>2.3. Evoluția paleogeografică a răspândirii viețuitoarelor</li> <li>2.4. Arealul biogeografic</li> </ol> </li> </ul>	4	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 3. Organizarea grupărilor de viețuitoare</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Structuri organizaționale în lumea vie terestră</li> <li>3.2. Populația</li> <li>3.3. Biocenoza</li> <li>3.4. Ecosistemul</li> </ol> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 4. Influența factorilor ecologici asupra dezvoltării și răspândirii viețuitoarelor. Relațiile biocenotice</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Factorul climatic</li> <li>4.2. Caracteristicile reliefului</li> <li>4.3. Factorul edafic</li> <li>4.4. Caracteristicile mediului acvatic</li> <li>4.5. Factorii biotici</li> <li>4.6. Factorul antropic</li> </ol> </li> </ul>	4	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 5. Domeniile de viață ale Pământului</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Domeniul acvatic</li> </ol> </li> </ul>	3	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 5 Domeniile de viață ale Pământului</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.2. Domeniul uscatului terestru               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.2.1. Deșerturile și semideșerturile</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 5. Domeniile de viață ale Pământului</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.2. Domeniul de viață al uscatului terestru               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.2.2. Savanele și stepele</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 5 Domeniile de viață ale Pământului</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.2. Domeniul de viață al uscatului terestru               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.2.3. Pădurile și tufărișurile</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>	3	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 5. Domeniile de viață ale Pământului</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.3. Domeniul subteran</li> </ol> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 6. Regiunile biogeografice ale Globului</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Regiunea holarctică</li> <li>6.2. Regiunea neotropicală</li> </ol> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID

6.3. Regiunea africano-malgașă 6.4. Regiunea indo-malaieză 6.5. Regiunea australiană 6.6. Regiunea polineziană 6.7. Regiunea antarctică			
<b>UI 7. Vegetația României</b> 7.1. Elementele floristice 7.2. Zonele și etajele de vegetație 7.3. Vegetația azonală și intrazonală	2	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID

## Bibliografie

- **Bănărescu P., Boșcaiu M.** (1973), *Biogeografie*, Edit. Științifică, București.
- **Budui V.** (2016), *Biogeografie*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- **Budui V.** (2024), *Biogeografie*, note de curs.
- **Budui V.** (2024), *Biogeografie*, prezentări ppt.
- **Călinescu R.** (coord.) (1969), *Biogeografia României*, Edit. Științifică, București.
- **Călinescu R., Bunescu AL., Pătrosescu Nardina** (1972), *Biogeografie*, Edit. Did. și Ped., București.
- **Cox B., Moore P., Ladle R.** (2016), *Biogeography. An ecological and evolutionary approach*, (9th ed.), Wiley Blackwell, Chichester, UK.
- **Doniță N.** (coord.) (1992), *Vegetația României*, Editura Tehnica Agricola, București.
- **Lomolino M., Riddle B., Wittaker R., Brown J.** (2010), *Biogeography, Fourth Edition*, Sinauer Associates, Sunderland, MA, USA.
- **Lomolino M.** (2020), *Biogeography. A very short introduction*, Oxford University Press, UK.
- **Lucaci Maria** (1980), *Biogeografie*, curs litografiat, Atelierul de multiplicare al Institut. Pedag. Suceava.
- **Lupascu Angela** (2001), *Biogeografie*, Edit. Fundației „România de Măine, București.
- **Manea Gabriela** (2011), *Elemente de biogeografie*, Edit. Universitară, București.
- **Mohan Gh., Ardelean A.** (1993), *Ecologie și protecția mediului*, Edit. Scaiul, București.
- **Pișota I.** (2002) – *Biogeografie*, Edit. Univ. București.

## Bibliografie minimală

- **Bănărescu P.M., Boșcaiu M.** (1973), *Biogeografie – perspectivă generală și istorică*, Edit. Științifică, București.
- **Budui V.** (2016), *Biogeografie*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- **Budui V.** (2024), *Biogeografie*, note de curs.
- **Budui V.** (2024), *Biogeografie*, prezentări ppt.
- **Călinescu R., Bunescu AL., Pătrosescu Nardina** (1972) – *Biogeografie*, Edit. Did. și Ped., București.
- **Lucaci Maria** (1980), *Biogeografie*, curs litografiat, Atelierul de multiplicare al Institut. Pedag. Suceava.
- **Lupascu Angela** (2001), *Biogeografie*, Edit. Fundației „România de Măine, București.

Activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• AA 1. Evoluția paleogeografică a viețuitoarelor. Noțiuni de botanică sistematică - Scara taxonomică. Descrierea generală a regnului vegetal.	2	Expunerea Conversația euristică	Atlasul botanic, Scara geocronologică, materiale multimedia
• AA 2. Subregurile Procariobionta și Phycobionta: definire, taxonomie și ecologie specifică.	2	Expunerea Conversația euristică Exercițiul	Atlasul botanic, Scara geocronologică, materiale multimedia
• AA 3. Subregurile Mycobionta și Bryobionta: definire, taxonomie și ecologie specifică.	2	Expunerea Conversația euristică Exercițiul	Atlasul botanic, Scara geocronologică, materiale multimedia
• AA 4. Subregnul Cormobionta: definire, taxonomie și ecologie specifică.	2	Expunerea Conversația euristică Exercițiul	Atlasul botanic, Scara geocronologică, materiale multimedia
• AA 5. Caracterile morfologice ale plantelor.	2	Expunerea, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
• AA 6. Determinarea plantelor. Cheia dichotomică. Prezentarea metodei de lucru.	2	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
• AA 7. Cercetarea fitocenologică. Etapele cercetării fitocenologice. Relevul fitocenologic. Descrierea vegetației în teren. Fișa biogeografică. Întocmirea ierbarului.	4	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în teren
• AA 8. Determinarea particularităților factorilor	4	Expunerea, demonstrația,	Aplicații în laborator

ecologici dominanți: identificare, cartografiere, analiză. Indicii ecometrici.		exercițiul, studiul de caz	și în teren
• AA 9. Arealul biogeografic. Metode de stabilire și reprezentare cartografică. Hărțile biogeografice.	2	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
• AA 10. Prelucrarea informatică a datelor biogeografice. Analiza biogeografică cu ajutorul programelor GIS.	2	2	Expunerea, exercițiul, instruirea asistată de calculator
• AA 11. Ecologia diferitelor grupări de viețuitoare. Protecția biodiversității. Studii de caz.	4	Expunerea, demonstrația, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kent M.</b> (2012), <i>Vegetation description and Data Analysis. A practical Approach</i>, 2nd ed., Wiley Blackwell, Chichester, UK.</li> <li>• <b>Millington A., Blumler M., Schickhoff U.</b> (2011), <i>The SAGE Handbook of Biogeography</i>, SAGE Publications, London.</li> <li>• <b>Popovici L., Moruzi C., Toma I.</b> (2002), <i>Atlas botanic</i>, Ed.Did. și Ped., București.</li> <li>• <b>Sârbu I. Ștefan N., Ivănescu Lăcrămioara, Mânzu C.</b> (2001), <i>Flora ilustrată a plantelor vasculare din estul României</i>, vol. I-II, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.</li> <li>• <b>Smith R.L., Smith T.M.</b> (2001), <i>Ecology and Field Biology</i>, Edit. Benjamin Cummings, San Francisco.</li> <li>• <b>Ștefan N., Ivănescu Lăcrămioara</b> (2002), <i>Elemente de morfologie și taxonomie vegetală</i>, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.</li> <li>• <b>Tomescu C.V.</b> (2020), <i>Taxonomie vegetală</i>, Edit. Univ. „Ștefan cel Mare” din Suceava.</li> <li>• <b>Voicu Roxana Elena, Pricope F.</b> (2017), <i>Ecologie generală. Lucrări practice</i>, Edit. Alma Mater, Bacău.</li> <li>• <b>Voiculescu M.</b> (2002), <i>Biogeografie. Caiet de lucrări practice</i>, Edit. Mirton, Timișoara.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Popovici Lucia, Moruzi C., Toma I.</b> (2002), <i>Atlas botanic</i>, Ed.Did. și Ped., București.</li> <li>• <b>Sârbu I. Ștefan N., Ivănescu Lăcrămioara, Mânzu C.</b> (2001), <i>Flora ilustrată a plantelor vasculare din estul României</i>, vol. I-II, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.</li> <li>• <b>Tomescu C.V.</b> (2020), <i>Taxonomie vegetală</i>, Edit. Univ. „Ștefan cel Mare” din Suceava.</li> <li>• <b>Voicu Roxana Elena, Pricope F.</b> (2017), <i>Ecologie generală. Lucrări practice</i>, Edit. Alma Mater, Bacău.</li> <li>• <b>Voiculescu M.</b> (2002), <i>Biogeografie. Caiet de lucrări practice</i>, Edit. Mirton, Timișoara.</li> </ul>			

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legi, procese și fenomene biogeografice, explicarea genezei și evoluției lor</li> <li>•Capacitatea de a analiza sistemic și critic interacțiunile dintre factorii ecologici și organisme în diferite regiuni ale Pământului</li> <li>•Conștientizarea nevoii de utilizare eficientă și responsabilă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru a putea preda elevilor cunoștințele biogeografice</li> </ul>	Evaluare finală/sumativă Evaluare scrisă	<b>50%</b>
AT	-	-	-
TC	-	-	-
AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Abilități în folosirea tehnicii specifice cercetării biogeografice în teren și în laborator</li> <li>•Capacitatea de a utiliza metodele specifice de lucru și de a valorifica rezultatele obținute în analize, studii și proiecte geografice</li> <li>•Utilizarea Sistemelor Informatic Geografice în analiza și interpretarea datelor biogeografice, precum și pentru realizarea hărților biogeografice</li> <li>•Analiza ecologică a unei regiuni a Pământului, abordând critic relația dintre organisme și mediul de viață</li> </ul> Participarea activă la activitățile aplicative individuale și în echipă	Evaluare pe parcurs/formativă și evaluare finală/sumativă Evaluare scrisă/orală Observația sistematică	<b>50%</b>

## Fișa disciplinei

	pentru soluționarea problemelor specifice		
10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs (cumulativ)			
- definirea noțiunilor de bază din domeniu; - explicarea influenței factorilor ecologici asupra răspândirii viețuitoarelor; - descrierea unui biom și exemplificarea asociațiilor cu speciile reprezentative.			
10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă (cumulativ)			
- determinarea caracteristicilor fitocenologice și ecologice ale unei unități geografice; - descrierea unui taxon superior din regnul vegetal; - participarea activă la activitățile aplicative.			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
<b>17.09.2024</b>	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>19.09.2024</b>	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>20.09.2024</b>	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>20.09.2024</b>	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU