

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA FIZICĂ A ROMÂNIEI</b>				
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dinu OPREA				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lect. univ. dr. Dinu OPREA				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă				DOb

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	<b>28</b>	AT	8	TC	20	AA	-
---	-----------	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	41
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• computer, videoproiector și accesorii, harta fizică a României, tabla și accesorii
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie
	AA	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice
	CP 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor
	CP 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei

	CP 6. Aplicarea principiilor și multiinterdisciplinarității, în abordarea domeniului geografic.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Geografia Fizică a României reprezintă una dintre disciplinele de bază care inițiază și pregătește studenții în cunoașterea aspectelor fizico-geografice legate de teritoriul României. Totodată, sunt evidențiate trăsăturile importante care definesc unitatea și personalitatea geografică a acestui teritoriu în cadrul Continentului European.
Obiective specifice	Cunoașterea fizico-geografică a teritoriului României sub toate aspectele sale: relief (paleoevoluție și tipuri), climă, ape, vegetație, faună, soluri, regiuni fizico-geografice. Cunoștințele dobândite în cadrul acestui curs pot constitui baza de abordare a cursului de Geografia regională a României.

### 8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<b>UI 1 Introducere</b> - Așezarea geografică - Evoluția cunoașterii fizico-geografice a teritoriului României	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<b>UI 2 Evoluția paleogeografică a teritoriului României</b> Cadru structural, etapele de evoluție al reliefului, condiții morfogenetice cuaternare și actuale	2	expunere, conversație euristică, exemplificare, problematizare, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<b>UI 3 Alcătuiră geologică și reflectarea ei în peisajul fizico-geografic actual</b> Caracteristici tectonice, structurale și petrografice ale României	2	expunere, conversație euristică, problematizare, exemplificare, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<b>UI 4 Relieful tectonic, structural, petrografic</b> Tipuri și dezvoltarea spațială a reliefului create de agenții interni	3	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<b>Relieful sculptural, glaciatic și periglaciatic, fluvial</b> Tipuri și repartitia spațială a reliefului create de agenții externi pe teritoriul României	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare, studiu de caz	prezentări Power Point, materiale video
<b>Relieful litoral, antropoc. Procese geomorfologice actuale</b> Tipuri și repartitia spațială a reliefului create de agenții externi pe teritoriul României	3		
<b>UI 5 Clima României și funcțiile sale în peisaj</b> Factorii genetici ai climei, particularitățile principalelor elemente climatice, regiuni climatice și topoclimate	3		
<b>UI 6 Apele României și funcțiile specifice în peisajul fizico-geografic</b> Trăsăturile generale ale hidrografiei României, apele subterane, apele statatoare, cursuri, Marea Neagră	2	expunere, conversație euristică, problematizarea, demonstrație, studiu de caz	prezentări Power Point, curs ID
<b>UI 7 Flora și vegetația României</b> Originea elementelor floristice și regiunile fitogeografice, evoluția istorică a vegetației, distribuția geografică și tipurile de vegetație, modificări antropice ale florei și vegetației în România	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz	prezentări Power Point, curs ID
<b>UI 8 Fauna</b> Cunoașterea și cercetarea componentei	2	expunere, conversație euristică, problematizare,	prezentări Power Point, materiale video, curs ID

Fișa disciplinei

zoogeografice a României, fauna terestră, acvatică, cavernicolă și marină. Influențe antropice asupra faunei. Specii noi introduse sau migrate natural		demonstrație, studiu de caz	
<b>UI 9 Solurile și funcțiile lor în peisajul geografic</b> Factori și procese pedogenetice, Clasificarea solurilor din România și repartitia lor teritorială	2	expunere, conversație euristică, problematizare	prezentări Power Point, curs ID
<b>UI 10 Regionarea fizico-geografică a teritoriului României</b> - Criterii - Evoluția concepțiilor - Tipizarea peisajelor - Probleme de ocrotire naturii	1	expunerea, prelegerea, dezbaterea, experimentul, modelarea, simularea	prezentări Power Point, curs ID
<b>Bibliografie</b>			
Mihăilescu V. (1969) - Geografia fizică a României, Ed.Șt., București. Roșu Al. (1980) - Geografia fizică a României, Ed.Did. și Ped., București. Sârcu I. (1971) - Geografia fizică a României, Ed.Did. și Ped., București. Rădoane N. (2002) - Geografia fizică a României, Editura Univ. Suceava. Rădoane N.(2010) - Geografia fizică a României, material de studiu pentru studenții geografi de la ID. ***** (1971) - Monografia geografică a R.P.R., Ed.Acad.Rom., București. ***** (1974-1979) - Atlasul României, Ed.Acad.Rom., București. ***** (1983) - Geografia României, Vol.I, Geografie fizică, Ed.Acad.Rom., București.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Rădoane N. (2002) - Geografia fizică a României, Editura Univ. Suceava. Rădoane N.(2010) - Geografia fizică a României, material de studiu pentru studenții geografi de la ID. ***** (1983) - Geografia României, Vol.I, Geografie fizică, Ed.Acad.Rom., București.			

<b>Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare / învățare</b>	<b>Observații</b>
• AT 1 Argumente europene ale cadrului natural specifice teritoriului românesc, dezvoltarea școlii geografice românești moderne și contemporane. Etapele evolutive ale reliefului.	4	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală;	
• AT 2 Relieful petrografic pe roci cristaline și sedimentare, Relieful dezvoltat pe roci solubile, Activitatea și relieful vulcanic. Suprafețele de nivelare din România, piemonturile, pedimentele, glacisurile, relieful glaciatic și periglaciatic.	4	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală;	
• TC 1 Realizarea unui eseu/ referat după o temă impusă, specifică conținutului de curs al Geografiei fizice a României.	10	Studiu bibliografic	
• TC 2 Realizarea unui eseu/ referat după o temă impusă, specifică conținutului de curs al Geografiei fizice a României.	10	Studiu bibliografic	

<b>Bibliografie</b>			
Mihăilescu V. (1969) - Geografia fizică a României, Ed.Șt., București. Roșu Al. (1980) - Geografia fizică a României, Ed.Did. și Ped., București. Sârcu I. (1971) - Geografia fizică a României, Ed.Did. și Ped., București. Radoane N. (2002), Geografia fizică a României, Editura Univ. Suceava Radoane N.(2010), Material de studiu pentru studenții geografi de la ID. Oprea Dinu, Geografia fizică a României, note de curs (nepublicat), 2024 ***** (1971) - Monografia geografică a R.P.R., Ed.Acad.Rom., București. ***** (1974-1979) - Atlasul României, Ed.Acad.Rom., București. ***** (1983) - Geografia României, Vol.I, Geografie fizică, Ed.Acad.Rom., București.			
<b>Resurse online</b>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Radoane N. (2002), Geografia fizică a României, Editura Univ. Suceava Oprea Dinu, Geografia fizică a României, note de curs (nepublicat), 2024			

\*\*\*\*\* (1983) - Geografia României, Vol.I, Geografie fizică, Ed.Acad.Rom., București.  
Resurse online

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice;</li> <li>• Capacitatea de a prelucra date obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor;</li> <li>• Capacitatea de a argumenta alegerea unor soluții pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei</li> <li>• Capacitatea de argumenta și a identifica soluții pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei</li> <li>• Capacitatea de a aborda și implementa principiile multidisciplinarității în studiul domeniului geografic,</li> <li>• Capacitatea de a aplica strategii de muncă eficientă și responsabilă în mod continuu, pe baza codului de etică profesională</li> </ul>	Evaluare sumativă prin examen	<b>50 %</b>
AT	-	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a construi proiecte și analize de geografie fizică, pe baza legităților, proceselor și fenomene geografice specifice spațiului românesc</li> </ul>	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	<b>50 %</b>
AA	-	-	-
10.1 Standard minim de performanță curs			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;</li> <li>• identificarea și explicarea fenomenelor și proceselor geografice</li> <li>• utilizarea limbajului de profil</li> <li>• cunoașterea distribuției spațiale a elementelor geografice specifice teritoriului României și definirea interdependențelor dintre acestea</li> </ul>			
10.2 Standard minim de performanță pentru activitatea de seminar			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitatea de a se orienta pe hartă</li> <li>• capacitatea de a identifica spațial pe suportii cartografici tematici diferite aspecte geografice</li> <li>• abilitatea de a face conexiuni geografice</li> </ul>			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
<b>17.09.2024</b>	Lect. univ. dr. Dinu OPREA	Lect. univ. dr. Dinu OPREA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>19.09.2024</b>	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Fișa disciplinei

---

<b>20.09.2024</b>	Lector univ.dr Despina SAGHIN
Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>20.09.2024</b>	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU