

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	REDACTARE ȘI COMUNICARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI PROFESIONALĂ				
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Asistent univ. drd. Saul POP				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Asistent univ. drd. Saul POP				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă				DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	TC	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice
	AA	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3	Realizarea de materiale grafice specifice
	CP 5	Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale	CT 3	Constientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	– Expunerea principalelor teorii, modele și practici privind comunicarea, cu accent pe eficacitatea și aplicabilitatea practică a conceptelor în mediile profesionale.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> UI 1 Introducere în Redactare și Comunicare științifică Comunicare scrisă. Neticheta 	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 2 Corespondența electronică (e-mail), mesaje chat, SMS Rapoarte tehnice și lucrări academice (inclusiv abstracts) Date grafice (comunicare grafică) 	4	expunere, conversație euristică, exemplificare, problematizare, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 3 Documentații software, ghiduri de utilizare Curriculum vitae (CV), Letter of application, Letter of intent, Cover letter 	4	expunere, conversație euristică, problematizare, exemplificare, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 4 Portofolii de lucrări Scrisori de mulțumire Cărți de vizită, cereri, invitații, scrisori Memoranda (memo-uri / înștiințări) 	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație	Materiale audio, fise materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 5 Comunicate de presa Erori comune Comunicare orală (față în față / prin telefon / online) 	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare,	prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> UI 6 Planificarea interacțiunilor Tehnici de intervievare 	4	dezbateră exercitiul discursul interactiv, dezbateră unor texte, prezentări video conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea,	prezentări Power Point, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 7 Abilități de prezentare. Prezentări orale Pregătire, conținut, livrare, întrebări din partea auditoriului 	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, jocul didactic	materiale audio, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 8 Demonstrarea unui software MS PowerPoint Prezentari tip poster 	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, jocul didactic	prezentări Power Point, curs ID

Bibliografie

- 1. Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București.
- 2. Browne, M.N. and Keeley, S.M. (2004). Asking the right questions: A guide to critical thinking .
- 3. Diestler, S. (2005). Becoming a critical thinker: A user-friendly manual .
- 4. Lester, J.D. & Lester, J.D., Jr. (2005). The essential guide: Research writing across the disciplines.

Bibliografie minimală

- Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București.
- Noomen, G.W. (1998), Știința comunicării, Editura Humanitas, București.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
AT1 <ul style="list-style-type: none"> Rapoarte tehnice și lucrări academice (inclusiv abstracts) Date grafice (comunicare grafică) 	4	expunerea, explicația, jocul didactic conversația, demonstrația,	

Fișa disciplinei

AT2 • Comunicare orală (față în față / prin telefon / online) • Planificarea interacțiunilor • Tehnici de intervievare	4	dialogul, activitate individuală;	
• TC1 Un material teoretic – o temă la alegere din lista propusă la finalul cursului	10	activitate individuală	
• TC2 Un material de natură practică: realizarea și prezentarea unui poster	10	activitate individuală	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> 1. Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București. 2. Browne, M.N. and Keeley, S.M. (2004). Asking the right questions: A guide to critical thinking 3. Diestler, S. (2005). Becoming a critical thinker: A user-friendly manual. 4. Lester, J.D. & Lester, J.D., Jr. (2005). The essential guide: Research writing across the disciplines. 5. Graur, E. (2001), Tehnici de comunicare, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca. 6. Straton, Nichi, (1995), Comunicarea, Ed. Științifică și Tehnică, Bucuresti. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Day, Robert, <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>, 5th edition, Ornyx Press, 1998 • Deac, I, Ioniță, M. (2013), Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București. • Noomen, G.W. (1998), Știința comunicării, Editura Humanitas, București. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica selectată pentru prelegeri și aprofundare prin studiu individual va permite absolventului să integreze în activitățile sale profesionale strategii de comunicare atât în mediul profesional de nișă, cât și comunicare de masă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	– Capacitatea de prelucrare a datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; – Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	Utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare,	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
AA	-	-	-

10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI

- însusirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea aspectelor de bază din domeniu;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)

- cunoștințe complexe, idei corect argumentate, capacitatea de a inova un produs practic pe baza conceptelor teoretice, parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
17.09.2024	Asistent univ. drd. Saul POP	Asistent univ. drd. Saul POP

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
--	---------------------

Fișa disciplinei

20.09.2024

Prof.univ.dr. Florin PINTESCU