

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență, învățământ la distanță)

**1. Date despre program**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava</b> |
| Facultatea                        | <b>Istorie, Geografie și Științe Sociale</b>        |
| Departamentul                     | <b>Geografie</b>                                    |
| Domeniul de studii                | <b>Geografie</b>                                    |
| Ciclul de studii                  | <b>Licență, ID</b>                                  |
| Programul de studii               | <b>Geografie</b>                                    |

**2. Date despre disciplină**

|   |   |           |    |                   |          |
|---|---|-----------|----|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei   | <b>LIMBA ENGLEZĂ</b>  |           |    |                   |          |
| <b>Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs</b>                   | Lector univ. dr. Alice Iuliana ROȘU   |           |    |                   |          |
| <b>Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate</b> | Lector univ. dr. Alice Iuliana ROȘU   |           |    |                   |          |
| Anul de studiu  | I   | Semestrul | II | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei   | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară |           |    |                   | DC       |
|   | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFC- facultativă        |           |    |                   | DOp      |

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

|   |    |    |   |    |    |    |   |
|---|----|----|---|----|----|----|---|
| I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ | 28 | AT | 8 | TC | 20 | AA | - |
|---|----|----|---|----|----|----|---|

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiu după manualul ID  | 5   |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 5   |
| II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri                                    | 10  |
| III Examinări  | 2   |
| IV Alte activități (precizați):  |     |

|   |    |
|---|----|
| Total ore pe semestru (I+ IIa+IIb+IIc+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite                            | 2  |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |    |   |
|--------------------------------|----|---|
| Activitate de autoinstruire AI |    | • Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată. |
| Desfășurare aplicații          | AT | • Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată. |
|                                | TC | • Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată. |

|  |    |   |
|--|----|---|
|  | AA | • |
|--|----|---|

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | • CP3 – abordează problemele în mod critic |
| Competențe transversale | • CT1 – respectă angajamente               |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea limbii engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului geografie. Cursul va aborda “ sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică ) “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia). |
|-----------------------------------|---|

#### 8. Conținuturi

| Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)  | Nr. ore | Metode de predare/învățare  | Recomandări                                    |
|---|---------|---|--|
| • UI 1. Natural resources , extraction, processing and applications; vocabulary exercise; ; spotlight on liking and disliking.  | 2       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare | prezentări Power Point, curs ID                |
| UI 2. Traducere de text din limba engleză în limba română: Taking control of waste, vocabulary exercise: science and technology; spotlight on certainty, probability and possibility; <i>as</i> and <i>like</i> . | 4       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare | Materiale audio, fise materiale video, curs ID |
| • UI 3 Local Peoples . Nationalities. Vocabulary: traditions between advantages and disadvantages.  | 2       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare | prezentări Power Point, curs ID                |
| • UI 4 Tourism Impact on Environment. Vocabulary: Pollution; polluting factors.   | 2       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare | prezentări Power Point, materiale video        |
| UI 5 Traducere de text științific din limba română în limba engleză: Resursele naturale ale României. Vocabulary exercise; spotlight on gerund and infinitive, phrasal verbs, present and past participle;        | 4       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare | prezentări Power Point, curs ID                |
| • UI 6 The Importance of Physical Geography. Vocabulary: Earth Sciences.  | 2       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare | prezentări Power Point, materiale video        |
| • UI 7 Traducere de text publicistic din limba română în limba engleză: Bucovina – colț de rai ; vocabulary   | 4       | expunere, conversație   | prezentări Power Point, curs ID                |

|   |   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
| exercise; spotlight on time constructions, gerund and infinitive, nouns;  |   | euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare                       |                                 |
| • UI 8 Natural Parks and Protected Areas.Vocabulary: law and regulations. | 4 | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare | prezentări Power Point, curs ID |
|   |   |   |                                 |

#### Bibliografie

**Allaby A. & M. (2008)** – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.  
**Dubika, I., O’Keeffe (2003)** - *English for International Tourism*, Longman, Essex.  
**Emandi Elena-Maria (2019)** – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca  
**Iacov A. (2002)** – *English for Tourism Professionals and Staff for Advanced Learners*, Casa de Editură Irecson, București.  
**Jacob, M., Struff P. (2003)** – *English for International Tourism*, Longman, Essex.  
**Johnatan C. (ed.) (2000)** – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.  
**Larion D. (2017)** – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași  
**Pallister et al. (2002)** – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.  
**Perillo G.M.E. (ed.) (1996)** – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.  
**Prelipceanu et al. (2005)** – *English for Tourism Hospitality Industry*, Editura Universitară, București.  
**Storm D. (2008)** – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.  
**Wood, N. (2007)** – *Tourism and Catering*, Oxford University Press, Oxford.  
**Wyatt R. (2007)** – *Check Your Advanced Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*, A&C Black, London.

- <http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>
- <http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>
- <https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary>
- <https://www.nationalgeographic.org/glossary/>
- <https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

#### Bibliografie minimală

- **Emandi Elena-Maria (2016)** – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- **Emandi Elena-Maria (2019)** – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.
- **Pallister et al. (2002)** – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.
- **Storm D. (2008)** – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.

| Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)  | Nr. ore | Metode de predare/învățare   | Recomandări |
|--|---------|--|-------------|
| <b>Activități de tutorat (AT)</b>  |         |  |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• AT1 Romania: Natural Parks and Protected Areas. Specialty vocabulary in geography.</li> </ul> | 4       | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• AT2</li> <li>• Tourism Impact on Environment. Specialty vocabulary</li> </ul>                 | 4       |  |             |
|  |         |  |             |
| <b>Teme de control</b>   |         |  |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• The National Park of Calimani- Protected Area, presentation</li> </ul>                        | 10      |  |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultural Geography- Bukovina, proiect</li> </ul>  | 10      |  |             |
| <b>Activități aplicative asistate</b>  |         |  |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |         |  |             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| •  |  |  |  |
| <b>Bibliografie</b>  |  |  |  |
| <p><b>Allaby A. &amp; M. (2008)</b> – <i>Dictionary of Earth Sciences</i>, Oxford University Press, Oxford.<br/> <b>Dubika, I., O’Keeffe (2003)</b> - <i>English for International Tourism</i>, Longman, Essex.<br/> <b>Emandi Elena-Maria (2019)</b> – <i>English for Geography Students</i>, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca<br/> <b>Iacov A. (2002)</b> – <i>English for Tourism Professionals and Staff for Advanced Learners</i>, Casa de Editură Irecson, București.<br/> <b>Jacob, M., Struff P. (2003)</b> – <i>English for International Tourism</i>, Longman, Essex.<br/> <b>Johnatan C. (ed.) (2000)</b> – <i>Oxford Guide to British and American Culture</i>, Oxford University Press, Oxford.<br/> <b>Larion D. (2017)</b> – <i>English Language for Geography Students</i>, Editura Pim, Iași<br/> <b>Pallister et al. (2002)</b> – <i>Longman Geography for GCSE</i>, Longman University Press, Essex.<br/> <b>Perillo G.M.E. (ed.) (1996)</b> – <i>Geomorphology and Sedimentology of Estuaries</i>, Elsevier, Amsterdam.<br/> <b>Preliceanu et al. (2005)</b> – <i>English for Tourism Hospitality Industry</i>, Editura Universitară, București.<br/> <b>Storm D. (2008)</b> – <i>Dictionary of Weather</i>, Oxford University Press, Oxford.<br/> <b>Wood, N. (2007)</b> – <i>Tourism and Catering</i>, Oxford University Press, Oxford.<br/> <b>Wyatt R. (2007)</b> – <i>Check Your Advanced Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i>, A&amp;C Black, London.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.questia.com/PM.qst?a=o&amp;d=96286375">http://www.questia.com/PM.qst?a=o&amp;d=96286375</a></li> <li>• <a href="http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day">http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day</a></li> <li>• <a href="https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary">https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary</a></li> <li>• <a href="https://www.nationalgeographic.org/glossary/">https://www.nationalgeographic.org/glossary/</a></li> <li>• <a href="https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/">https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/</a></li> </ul> |  |  |  |
| <b>Bibliografie minimală</b>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Emandi Elena-Maria (2016)</b> – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi.</li> <li>• <b>Emandi Elena-Maria (2019)</b> – <i>English for Geography Students</i>, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.</li> <li>• <b>Pallister et al. (2002)</b> – <i>Longman Geography for GCSE</i>, Longman University Press, Essex.</li> <li>• <b>Storm D. (2008)</b> – <i>Dictionary of Weather</i>, Oxford University Press, Oxford.</li> </ul>  |  |  |  |

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – <a href="http://www.bestjobs.ro">www.bestjobs.ro</a>, <a href="http://www.ljob.ro">www.ljob.ro</a>, <a href="http://www.euroconcur.ro">www.euroconcur.ro</a></li> <li>• De studiat Codul Ocupational Roman – <a href="http://www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm">www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm</a></li> <li>• De studiat Standardul Ocupational Roman – <a href="http://www.anc.gov.ro">www.anc.gov.ro</a></li> </ul> |
|--|

10. **Evaluare**

| Tip activitate  | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare                               | Pondere din nota finală |
|---|--|--|-------------------------|
| AI  | • Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază (definirea și descrierea de noțiuni, procese și fenomene din domeniul <b>geografiei</b> ; traducerea de texte de specialitate) | Evaluare sumativă prin colocviu                  | 50%                     |
| AT  | -  | -  | -                       |
| TC  | • Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare                              | Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control | <b>50%</b>              |
| AA  | -  | -  | -                       |
| 10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI  |  |  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;</li> </ul> |  |  |                         |
| 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)     |  |  |                         |

- Asimilarea unor noțiuni minime de vocabular ;
- Cunoștințe minime de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate.
- întocmirea corectă a temelor de control.

| Data completării  | Semnătura coordonatorului de disciplină | Semnătura tutorelui           |
|-------------------|---|-------------------------------|
| <b>17.09.2024</b> | Lector dr. Alice Iuliana ROȘU           | Lector dr. Alice Iuliana ROȘU |

| Data avizării     | Semnătura responsabilului de program         |
|-------------------|--|
| <b>19.09.2024</b> | Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>20.09.2024</b>            | Lector univ.dr Despina SAGHIN         |

| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului           |
|--|-------------------------------|
| <b>23.09.2024</b>                      | Prof.univ.dr. Florin PINTESCU |