

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava |
| Facultatea                        | Istorie, Geografie și Științe Sociale        |
| Departamentul                     | Geografie                                    |
| Domeniul de studii                | Geografie                                    |
| Ciclul de studii                  | Licență, ID                                  |
| Programul de studii               | Geografie                                    |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |           |   |                   |          |     |
|--|---|-----------|---|-------------------|----------|-----|
| Denumirea disciplinei  | <b>LIMBA ENGLEZĂ</b>  |           |   |                   |          |     |
| Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs                | Lector univ. dr. Alice ROȘU   |           |   |                   |          |     |
| Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate | Lector univ. dr. Alice ROȘU   |           |   |                   |          |     |
| Anul de studiu   | II  | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Colocviu |     |
| Regimul disciplinei  | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară |           |   |                   |          | DC  |
|  | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă        |           |   |                   |          | DOp |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|   |    |    |   |    |    |    |   |
|---|----|----|---|----|----|----|---|
| I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ | 28 | AT | 8 | TC | 20 | AA | - |
|---|----|----|---|----|----|----|---|

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru :  | ore |
| II a) Studiu după manualul ID  | 5   |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 5   |
| II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri                                    | 10  |
| III Examinări  | 2   |
| IV Alte activități:  | -   |

|  |    |
|--|----|
| Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite                           | 2  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Activitate de autoinstruire | • Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată |   |
| Desfășurare aplicații       | AT  | • Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice |
|                             | TC  | • Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice |
|                             | AA  | •   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | • CP 4 – Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate.   |
| Competențe transversale | • CT 3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea limbii engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului geografiei. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).</li> </ul> |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>“Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta</li> </ul>   |

### 8. Conținuturi

| Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)   | Nr. ore | Metode de predare/învățare   | Recomandări  |
|---|---------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>UI 1 Relative clauses - -ing and –ed clauses / Practicing Specialty Specific Vocabulary</li> </ul>                       | 2       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare  | prezentări Power Point, curs ID                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>UI 2 Adjectives and adverbs / Practicing Specialty Specific Vocabulary</li> </ul>  | 4       | expunere, conversație euristică, exemplificare, problematizare, studiu de caz, autoevaluare  | prezentări Power Point, curs ID                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>UI 3 Comparison / Practicing Specialty Specific Vocabulary</li> </ul>  | 2       | expunere, conversație euristică, problematizare, exemplificare, autoevaluare   | prezentări Power Point, curs ID                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>UI 4 . So and such; enough and to; to+ infinitive after adjectives / Practicing Specialty Specific Vocabulary</li> </ul> | 2       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație  | Materiale audio, fișe materiale video, curs ID         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>UI 5 Word Worder / Practicing Specialty Specific Vocabulary</li> </ul>   | 4       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare,   | prezentări Power Point, materiale video                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>UI 6 The Article/ Practicing Specialty Specific Vocabulary</li> </ul>  | 2       | dezbateră exercitiul discursul interactiv, dezbateră unor texte prezentări video conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea, | prezentări Power Point, curs ID                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>UI 7 The Plural of Nouns / Practicing Specialty Specific Vocabulary</li> </ul>   | 4       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, jocul didactic  | materiale audio, curs ID                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>UI 8 Future Continuous and FuturePerfect / Practicing Specialty Specific Vocabulary</li> </ul>                           | 4       | conversație euristică, exercitiul, demonstrație, jocul didactic  | prezentări Power Point, materiale audio-video, curs ID |

### Bibliografie

**Alexander L.G. (1993)** – *Longman English Grammar Practice*, Longman, London.  
**Allaby A. & M. (2008)** – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.  
**Bădescu A. (1984)** – *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.  
**Chilărescu M., Paidos, C. (2006)** – *Practical Course of English*, Polirom, București.  
**Chilărescu M., Spiratos, R. (2004)** – *Be the best!*, Polirom, București.  
**Emandi E.M. (2016)** – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.  
**Farrington O. (1993)** – *Dificultăți și capcane ale limbii engleze*, Teora, București.  
**Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982)** – *Limba engleză în conversație*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.  
**Johnatan C. (ed.) (2000)** – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.  
**Larion D. (2017)** – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași  
**Misztal M. (1994)** – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.  
**Paidos C. (1992)** – *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași.  
**Pallister et al. (2002)** – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.  
**Perillo G.M.E. (ed.) (1996)** – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.  
**Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996)** – *Teste de limba engleza*, Teora, București.  
**Storm D. (2008)** – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.  
**Vianu L. (2001)** – *English with a Choice*, Teora, București.

<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>  
<http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>  
<https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary>  
<https://www.nationalgeographic.org/glossary/>  
<https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

## Bibliografie minimală

**Emandi Elena-Maria (2016)** – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.  
**Emandi Elena-Maria (2019)** – *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.  
**Storm D. (2008)** – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.

| Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)                                     | Nr. ore | Metode de predare / învățare                                 | Observații |
|---|---------|--|------------|
| AT1<br>Relative Clauses<br>• Specialty vocabulary in geography<br>• Adjectives and adverbs    | 4       | expunerea, explicația, jocul didactic                        |            |
| AT2<br>• Word order<br>• Plural of Nouns, Articles<br>• Futures Continuous and Future Perfect | 4       | conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală; |            |
| • TC1 My favourite country- composition   | 10      | activitate individuală                                       |            |
| • TC2 Project – Power Point presentation of a geographic region                               | 10      | activitate individuală                                       |            |

## Bibliografie

**Allaby A. & M. (2008)** – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.  
**Bantaș et al. (1979)** – *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.  
**Bădescu A. (1984)** – *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.  
**Emandi Elena-Maria (2016)** – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.  
**Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982)** – *Limba engleză în conversație*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.  
**Johnatan C. (ed.) (2000)** – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.  
**Larion D. (2017)** – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași  
**Misztal M. (1994)** – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.  
**Paidos C. (1992)** – *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași.  
**Pallister et al. (2002)** – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.  
**Perillo G.M.E. (ed.) (1996)** – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.  
**Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996)** – *Teste de limba engleza*, Teora, București.  
<https://relatedwords.org/relatedto/geography>  
<https://www.geography.org.uk/Language-literacy-and-geography#1>  
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/landform>  
[https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/#Geography\\_terms\\_and\\_Definitions\\_starting\\_with\\_H\\_UPSC\\_-\\_IAS](https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/#Geography_terms_and_Definitions_starting_with_H_UPSC_-_IAS)

## Bibliografie minimală

**Emandi Elena-Maria (2016)** – *Limba engleză*, material de studiu ID pentru studenții geografi.  
**Emandi Elena-Maria (2019)** – *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.  
**Misztal M. (1994)** – *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București.  
**Storm D. (2008)** – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Centrarea activităților pe dezvoltarea limbajului de specialitate constituie un avantaj pentru viitorii absolvenți, care vor avea mai multe posibilități de inserție pe piața muncii; activitățile din domeniul geografiei solicită obligatoriu cunoștințe de limbă engleză.

### 10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare                        | Metode de evaluare     | Pondere din nota finală |
|----------------|---|------------------------|-------------------------|
| AI             | • Capacitatea de a utiliza corect structuri | Evaluare sumativă prin | 50%                     |

## Fișa disciplinei

|  |   |  |            |
|--|---|--|------------|
|  | lingvistice de bază (definirea și descrierea de noțiuni, procese și fenomene din domeniul geografiei; traducerea de texte de specialitate din domeniul)           | colocviu   |            |
| AT   | -   | -  | -          |
| TC   | • Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare | Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control | <b>50%</b> |
| AA   | -   | -  | -          |
| 10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI   |   |  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;</li> <li>• activitate la seminar de 50 %.</li> </ul>  |   |  |            |
| 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)  |   |  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea corectă a temelor de control;</li> <li>• Asimilarea unor noțiuni minime de vocabular;</li> <li>• Cunoștințe minime de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate.</li> </ul> |   |  |            |

|                   |   |                             |
|-------------------|---|-----------------------------|
| Data completării  | Semnătura coordonatorului de disciplină | Semnătura tutorelui         |
| <b>17.09.2024</b> | Lector univ. dr. Alice ROȘU             | Lector univ. dr. Alice ROȘU |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Data avizării     | Semnătura responsabilului de program         |
| <b>19.09.2024</b> | Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| <b>20.09.2024</b>            | Lector univ.dr Despina SAGHIN         |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului           |
| <b>20.09.2024</b>                      | Prof.univ.dr. Florin PINTESCU |