

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență, învățământ la distanță)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie, Geografie și Științe Sociale</b>
Departamentul	<b>Geografie</b>
Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
Ciclul de studii	<b>Licență, ID</b>
Programul de studii	<b>Geografie</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Lect.dr. Alice Iuliana ROȘU				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lect.dr. Alice Iuliana ROȘU				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă				DOp

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+ IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Activitate de autoinstruire AI		• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.
Desfășurare aplicații	AT	• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.
	TC	• Laptop/desktop, conexiune la internet, suportul de curs în format electronic pus la dispoziția studentului, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată.

	AA	•
--	----	---

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP3 – abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	• CT1 – respectă angajamente.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea limbii engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului geografie. Cursul va aborda “ sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică ) “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• UI1. Present Tense Simple and Continuous. Daily Routines. Vocabulary: weather conditions	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI2 Comparatives and superlatives, prepositions. Vocabulary: money	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	Materiale audio, fise materiale video, curs ID
• UI3 Past Tense Simple and Continuous, irregular verbs. Vocabulary: travelling by train.	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI4 Present Perfect Simple and Continuous, adverbs. Vocabulary: work.	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, materiale video
• UI5 Future Tenses. Time constructions Vocabulary:	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI6 The Importance of Studying Geography. Vocabulary: nature.	2	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, materiale video
• UI7 Map of Europe: Countries and Cities. Vocabulary: Geographic locations and regions.	4	expunere, conversație	prezentări Power Point, curs ID

		euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	
• UI8 Natural sciences. Physical Geography. Vocabulary: Earth.	4	expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
•			

#### Bibliografie

- Alexander L.G. (1993) – Longman English Grammar Practice, Longman, London.
- Allaby A. & M. (2008) – Dictionary of Earth Sciences, Oxford University Press, Oxford.
- Bantaș et al. (1979) – Limba engleză prin exerciții structurale, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
- Bădescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
- Emanci Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- Gălățeanu- Fârnoagă G. (1982) – Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
- Johnatan C. (ed.) (2000) – Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press, Oxford.
- Larion D. (2017) – English Language for Geography Students, Editura Pim, Iași
- Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București.
- Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași.
- Pallister et al. (2002) – Longman Geography for GCSE, Longman University Press, Essex.
- Perillo G.M.E. (ed.) (1996) – Geomorphology and Sedimentology of Estuaries, Elsevier, Amsterdam.
- Pawlowska, B., Kemplinski, Z. (1996) – Teste de limba engleza, Teora, București.
- Storm D. (2008) – Dictionary of Weather, Oxford University Press, Oxford.  
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375> <http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>
- <https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary> <https://www.nationalgeographic.org/glossary/>
- <https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

#### Bibliografie minimală

- Emanci Elena-Maria (2016) – Limba engleză, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- Emanci Elena-Maria (2019) – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.
- Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București.
- Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<b>Activități de tutorat (AT)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AT1 Europe: Human and Cultural Geography; Economy, Culture and People.</li> <li>• Specialty vocabulary in geography.</li> </ul>	4	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AT2</li> <li>• Physical Geography : Plains and Plateaus, Lakes and Rivers, Mountains; Natural Resources</li> <li>• Specialty vocabulary</li> </ul>	4		
<b>Teme de control</b>			
• Urbanization impact - Project	10		
• Resources and Environmental Threats -Project	10		
Activități aplicative asistate			
Bibliografie			

**Allaby A. & M. (2008)** – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford.  
**Dubika, I., O’Keeffe (2003)** - *English for International Tourism*, Longman, Essex.  
**Emandi Elena-Maria (2019)** – *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca  
**Iacov A. (2002)** – *English for Tourism Professionals and Staff for Advanced Learners*, Casa de Editură Irecson, București.  
**Jacob, M., Struff P. (2003)** – *English for International Tourism*, Longman, Essex.  
**Johnatan C. (ed.) (2000)** – *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, Oxford.  
**Larion D. (2017)** – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași  
**Pallister et al. (2002)** – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.  
**Perillo G.M.E. (ed.) (1996)** – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam.  
**Prelipceanu et al. (2005)** – *English for Tourism Hospitality Industry*, Editura Universitară, București.  
**Storm D. (2008)** – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.  
**Wood, N. (2007)** – *Tourism and Catering*, Oxford University Press, Oxford.  
**Wyatt R. (2007)** – *Check Your Advanced Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*, A&C Black, London.  
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>  
<http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day>  
<https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary>  
<https://www.nationalgeographic.org/glossary/>  
<https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/>

Bibliografie minimală

**Emandi Elena-Maria (2019)** – *English for Geography Students*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca.  
**Pallister et al. (2002)** – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex.  
**Storm D. (2008)** – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Centrarea activităților pe dezvoltarea limbajului de specialitate constituie un avantaj pentru viitorii absolvenți, care vor avea mai multe posibilități de inserție pe piața muncii; activitățile din domeniul geografiei solicită obligatoriu cunoștințe de limbă engleză.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	• Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază (definirea și descrierea de noțiuni, procese și fenomene din domeniul <b>geografiei</b> ; traducerea de texte de specialitate)	Evaluare sumativă prin colocviu	50%
AT	-	-	-
TC	•Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare,	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	<b>50%</b>
AA	-	-	-
10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;</li> <li>• activitate la seminar de 50 %.</li> </ul>			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitățile de tutorat (AT)/activități aplicative (AA)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea corectă a temelor de control;</li> <li>• Asimilarea unor noțiuni minime de vocabular;</li> <li>• Cunoștințe minime de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
<b>17.09.2024</b>	Lector dr. Alice Iuliana ROȘU	Lector dr. Alice Iuliana ROȘU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>19.09.2024</b>	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>20.09.2024</b>	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>23.09.2024</b>	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU