

## FIȘA DISCIPLINEI

### Geografia Populației

#### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE</b>
Departamentul	<b>GEOGRAFIE</b>
Domeniul de studii	<b>GEOGRAFIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>GEOGRAFIA TURISMULUI</b>

#### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA POPULAȚIEI</b>				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

#### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar		Laborator	<b>2</b>	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>56</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar		Laborator	<b>28</b>	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	36
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector, tablă	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală cu calculatoare
	Laborator	
	Proiect	

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Utilizează tehnici de prelucrare a datelor CP 3. Abordează problemele în mod critic CP 8. Predă geografie CP 9. Descoperă tendințe în date geografice CP 14. Sintetizează informații
Competențe transversale	CT1. Respectă angajamente CT3. Gândește analitic CT4. Soluționează probleme

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea și înțelegerea conceptelor de bază din domeniul geografiei populației;
-----------------------------------	--

### 8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>• Introducere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea obiectului de studiu și a legăturilor cu alte științe</li> <li>- Prezentarea istoricului dezvoltării de discipline</li> <li>- Prezentarea surselor de date utilizate de Geografia populației</li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, conversația euristică	
<b>• Mișcarea naturală a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natalitatea – diferențieri teritoriale (cauze și efecte), evoluție în timp</li> <li>- Mortalitatea - diferențieri teritoriale (cauze și efecte), evoluție în timp</li> <li>- Alți indicatori demografici relevanți pentru mișcarea naturală a populației</li> </ul>	3	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>• Bilanțul natural și tranziția demografică</b>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>• Mobilitatea teritorială a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factori determinanți ai mobilității</li> <li>- Criterii de clasificare și tipuri de mobilitate a populației</li> </ul>	3	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>• Particularități contemporane ale mobilității populației</b> <b>• Consecințele demografice, economice și sociale ale mobilității teritoriale a populației</b>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>• Evoluția numerică a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evoluția numerică a populației în Preistorie și în Antichitate</li> <li>- Evoluția numerică a populației în Evul Mediu</li> <li>- Evoluția numerică a populației în perioada Modernă</li> <li>- Evoluția numerică a populației în perioada contemporană</li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>• Repartiția populației pe Glob</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factorii care determină și influențează repartiția populației pe Glob</li> <li>- Diferențieri teritoriale ale repartiției populației pe Glob</li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>• Structura rasială a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptul de rasă</li> <li>- Diferențieri teritoriale ale structurii rasiale</li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>• Structura etno – lingvistică a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etnie, popor, națiune</li> <li>- Raporturile dintre limbă, etnie și teritoriu</li> <li>- Familii etno-lingvistice: familia indo-europeană</li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<b>• Structura confesională a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repartiția pe Glob a adepților marilor religii</li> <li>- Implicații ale structurii confesionale a populației</li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz,	

asupra altor aspecte demografice și geografice			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura populației pe grupe de vârstă și sexe <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structura pe sexe a populației</li> <li>- Structura pe grupe mari de vârstă</li> <li>- Piramida vârstelor</li> <li>- Îmbătrânirea populației</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura economică a populației <ul style="list-style-type: none"> <li>- Categoriile de populație după implicarea în viața economică : populație activă, populație ocupată, șomeri, populație inactivă</li> <li>- Categoriile de populație după sectorul în care activează</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura populației pe medii <ul style="list-style-type: none"> <li>- Populația urbană</li> <li>- Populația rurală</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	

#### Bibliografie

- Cucu, V., Toma, Elena, Samoilă, Ed. (2003) – *Populația Terrei*, Ed. Transversal, Târgoviște
- Erdeli, G. (2009) – *Geografia populației mondiale*, Ed. Universitară, București
- Favell, A. (2022). *Immigration, integration and citizenship: elements of a new political demography*. Journal of Ethnic and Migration Studies, 48(1), 3-32.
- Gu, D., Andreev, K., & Dupre, M. E. (2021). *Major trends in population growth around the world*. China CDC weekly, 3(28), 604.
- Ilinca, N. (2008) - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. CD Press, București
- Lupchian, M.M. (2020) – Geografia populației, material pentru studenții de la ID
- Lupchian, M.M. (2024) – Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților
- Malthus, T.R. (1992) – *Eseu asupra principiului populației*, Ed. Științifică, București
- Nețuș, S. (2011) – *Geografie umană*, Ed. Academiei Române, București
- Rădescu, A. (2023) - *Considerații privind familia și politica demografică impusă pe perioada regimului comunist în România în Cercetarea istorică și culturologică în spațiul unitar european: paradigme, realități, perspective* (pp. 124-134)
- Rotariu, T. (2003) – *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*, Ed. Polirom, Iași
- Rotariu, T. (2009) – *Demografie și sociologia populației : structuri și procese demografice*, Ed. Polirom, Iași
- Tamisier, J.C. (2006) – *Enciclopedia popoarelor : Asia, Africa, America și Oceania*, Ed. Univers Enciclopedic, București
- Trebici, V. (1991) - *Populația Terrei*, Ed. Științifică, București
- Ungureanu, A., Muntele, I. (2006, 2017) - *Geografia populației*, Ed. Sedcom Libris, Iași

#### Bibliografie minimală

- Erdeli, G. (2009) – Geografia populației mondiale, Ed. Universitară, București
- Ilinca, N. (2008) - Geografie umană: populația și așezările omenești, Ed. CD Press, București
- Lupchian, M.M. (2020) – Geografia populației, material pentru studenții de la ID
- Lupchian, M.M. (2024) – Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților
- Ungureanu, A., Muntele, I. (2006, 2017) - Geografia populației, Ed. Sedcom Libris, Iași

APLICAȚII (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere (prezentarea tematicii, a bibliografiei, a surselor de date utilizate)</li> </ul>	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natalitate, fertilitate, nupțialitate, divorțialitate</li> </ul>	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	

• Mortalitate, mortalitate infantilă	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Tipuri de bilanț natural	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Mobilitatea teritorială a populației – analiză pe studii de caz	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Evoluția numerică a populației – rata de creștere, ritmul mediu anual de creștere, ponderea populației continentelor	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Repartiția populației – tipuri de densități ale populației	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Structura populației pe sexe și grupe mari de vârstă – indice de masculinitate, indice de dependență demografică	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Structura populației pe grupe mici de vârstă – Piramida vârstelor	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Structura economică a populației – rata de activitate, rata șomajului, distribuția pe sectoare de activitate, indice de dependență economică	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Structura populației pe medii – rata de urbanizare	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și	

		individual;	
• Agregarea tuturor indicilor calculați pe ansambluri teritoriale – lucru în echipă	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Prezentarea rezultatelor activității de seminar	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire,	
• Prezentarea rezultatelor activității de seminar	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire,	

#### Bibliografie

- Cucu, V., Toma, Elena, Samoilă, Ed. (2003) – *Populația Terrei*, Ed. Transversal, Târgoviște
- Erdeli, G., Liliana Dumitrache (2004) - *Geografia populației*, Ed. Corint, București
- Erdeli, G. (2009) – *Geografia populației mondiale*, Ed. Universitară, București
- Erdeli, G. și colab. (1999) - *Dicționar de geografie umană*, Ed. Corint, București
- Ilinca, N. (2008) - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. CD Press, București
- Lupchian M. (2024) – *Geografia populației*, material pentru studenții de la ID
- Lupchian, M. (2024) – *Prezentări PowerPoint* puse la dispoziția studenților
- Noin, D. (2005) – *Geographie de la population*, Ed. Armand Colin, Paris
- Rotariu, T. (2003) – *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*, Ed. Polirom, Iași
- Rotariu, T. (2009) – *Demografie și sociologia populației : structuri și procese demografice*, Ed. Polirom, Iași
- Surd, V. (2004) - *Geodemografie*, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca
- Trebici, V. (1991) - *Populația Terrei*, Ed. Științifică, București
- Ungureanu, A., Muntele, I. (2006, 2017) - *Geografia populației*, Ed. Sedcom Libris, Iași

#### Bibliografie minimală

- Erdeli, G., Liliana Dumitrache (2004) - *Geografia populației*, Ed. Corint, București
- Erdeli, G. (2009) – *Geografia populației mondiale*, Ed. Universitară, București
- Erdeli, G. și colab. (1999) - *Dicționar de geografie umană*, Ed. Corint, București
- Ilinca, N. (2008) - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. CD Press, București
- Lupchian M. (2024) – *Geografia populației*, material pentru studenții de la ID
- Lupchian, M. (2024) – *Prezentări PowerPoint* puse la dispoziția studenților
- Surd, V. (2004) - *Geodemografie*, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cu al cursurilor similare din alte universități din țară și din Europa, prezentând informații actualizate, într-o abordare modernă.
- Prin tematica sa, prin exemplele pe care le oferă, atât de la nivel mondial cât și din spațiul românesc, cursul se poate constitui ca un punct de plecare pentru studenți fie în inițierea unor proiecte în domeniul geografiei populației, fie în demararea unor cercetări în domeniu
- Prin tematica sa cursul poate fi considerat un suport în dezvoltarea unei cariere în administrația publică, urbanism și planificarea teritoriului

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a sintetiza informațiile dobândite din domeniul geografiei populației</li> <li>- Capacitatea de a aborda critic</li> </ul>	<b>Examen scris și oral sau tip grilă</b>	<b>60%</b>

	problemele demografice ale lumii contemporane - Capacitatea de a utiliza metode si tehnici de culegere si prelucrare a datelor provenite din diferite surse - Capacitatea de a soluționa probleme simple legate de domeniul geografiei populației		
Seminar			
Laborator	- Capacitatea de utiliza metode de prelucrare a datelor demografice - Capacitatea de a interpreta materialele grafice realizate, descoperind tendințe în evoluția fenomenelor demografice - Capacitatea de a respecta termenele impuse în realizarea temei de laborator și a cerințelor precizate de cadrul didactic	<b>Verificare pe parcurs, colocviu</b>	<b>40%</b>
Proiect			
10.1. Standard minim de performanță la curs			
- definirea și descrierea principalelor noțiuni, procese și fenomene specifice geografiei populației; - cunoașterea principalelor diferențieri în profil teritorial ale caracteristicilor populației mondiale			
10.2. Standard minim de performanță la activitatea aplicativă			
- abilitatea de a căuta date privind populația lumii și de a le prelucra într-o formă simplă - capacitatea de a explica corect o reprezentare grafică realizată			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>17.09.2024</b>	<b>LUPCHIAN Maria-Magdalena</b>	<b>LUPCHIAN Maria-Magdalena</b>

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>19.09.2024</b>	<b>Lector dr. Dinu Iulian OPREA</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>20.09.2024</b>	<b>Lector dr. SAGHIN Despina</b>

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>23.09.2024</b>	<b>Prof. dr. PINTESCU Florin</b>