



Cofinancé par
l'Union européenne

PROIET ERASMUS+ RENT

ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE A TUTORILOR



Spre tutorat inclusiv

Proiectul RENT

Parteneri: Erasmus Expertise (Franța) și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Finalitate

Dezvoltarea
competențelor
formatorilor care
sprijină tinerii
adulți în exil

Obiectiv

Crearea unui
spațiu digital cu
resurse
pedagogice de
formare

Grupul țintă



- Profesori, personal administrativ, asistenți sociali, studenți implicați în practica de sprijin;
- Profesioniști și voluntari din serviciile publice locale (primării, sectoare), ONG-uri, asociații care intervin în sprijinul tinerilor adulți în situații de exil

Observații

1/ Sprijinirea tinerilor adulți în exil pe căi unice incluzive este complexă, solicitantă, necesită abilități de nivel înalt și stăpânirea unui set de cunoștințe/instrumente care sunt încă insuficient dezvoltate.

2/ UE a pus în aplicare un anumit număr de mecanisme pentru a facilita includerea persoanelor în exil, însă nu există un sistem de dezvoltare a competențelor tutorilor pentru un sprijin optim.

3/ Proiectul urmărește dezvoltarea competențelor legate de exercitarea funcției de tutorat, în vederea identificării unei comunități de tutori competenți pe fiecare teritoriu european care să primească tineri adulți în situație de exil.

Elemente de context

Integrarea tinerilor exilați în societate a devenit o necesitate la scară europeană, procesul care trebuie pus în aplicare pentru a-i sprijini rămâne foarte complex având în vedere disparitățile de posturi, abordări și proceduri legate de incluziunea socială a tinerilor adulți în exil în Europa.

Dezvoltarea politicilor comune privind exilul și migrația, cooperarea între statele membre, instituțiile europene și sectorul non-profit este laborioasă; pare într-adevăr dificil să se construiască o bază comună pe care să se poată stabili primirea și sprijinul tinerilor adulți în exil.

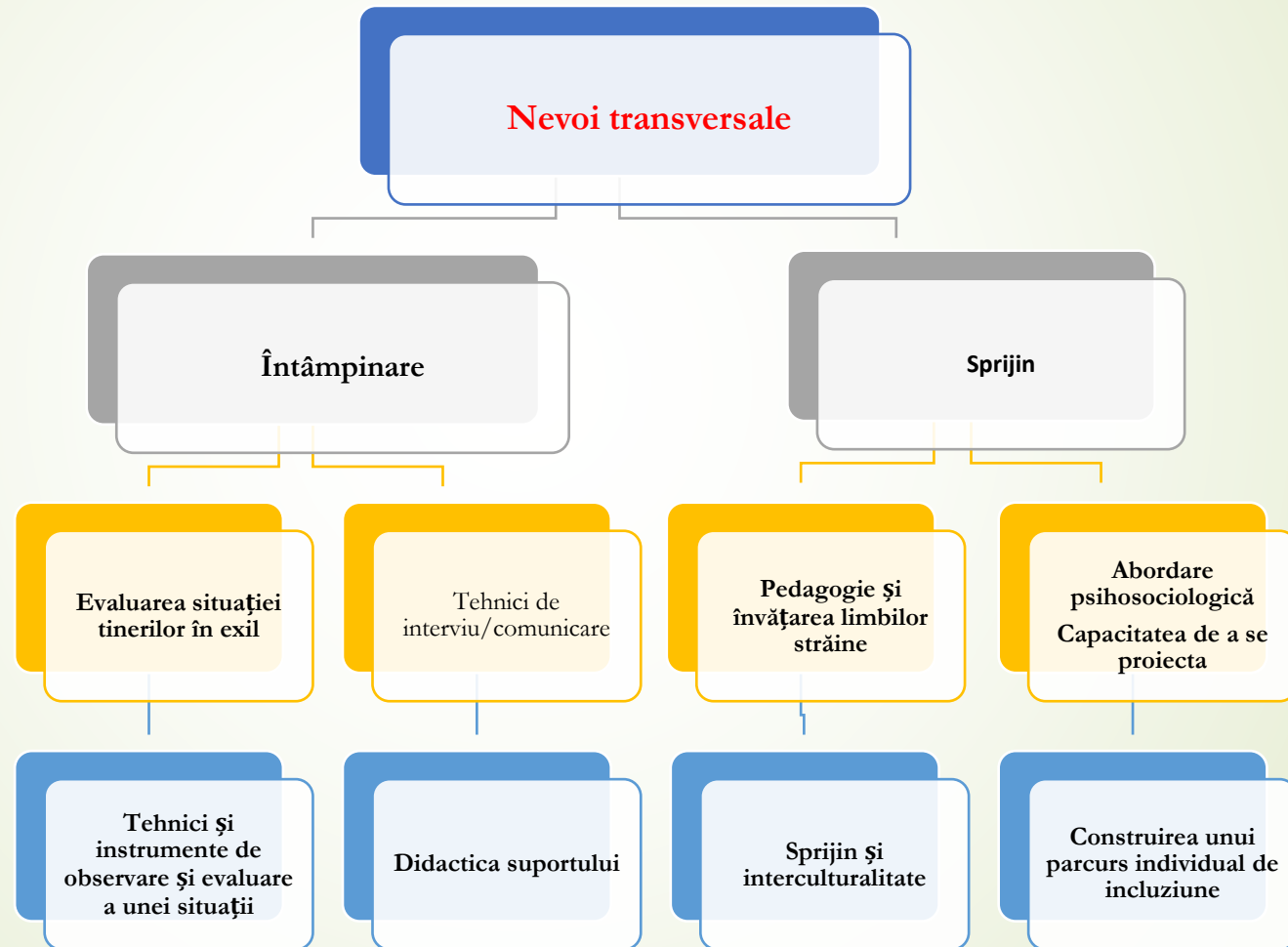
Cererilor formatorilor (tutorilor)

- Tehnici de observare pentru construirea de căi incluzive
- Metode și instrumente de analiză și evaluare a unei situații
- Tehnici de comunicare și susținere a interviului
- Analiza practicilor
- Prezentarea cazurilor concrete
- Informații juridice și administrative pentru fiecare țară
- Noi concepte educaționale și didactice pentru îmbunătățirea suportului
- Abordare psiho-socială a primirii și sprijinului
- Furnizarea de resurse documentare teoretice și practice
- Sprijin pentru tutori: sfaturi, recomandări

Repere din interviuri

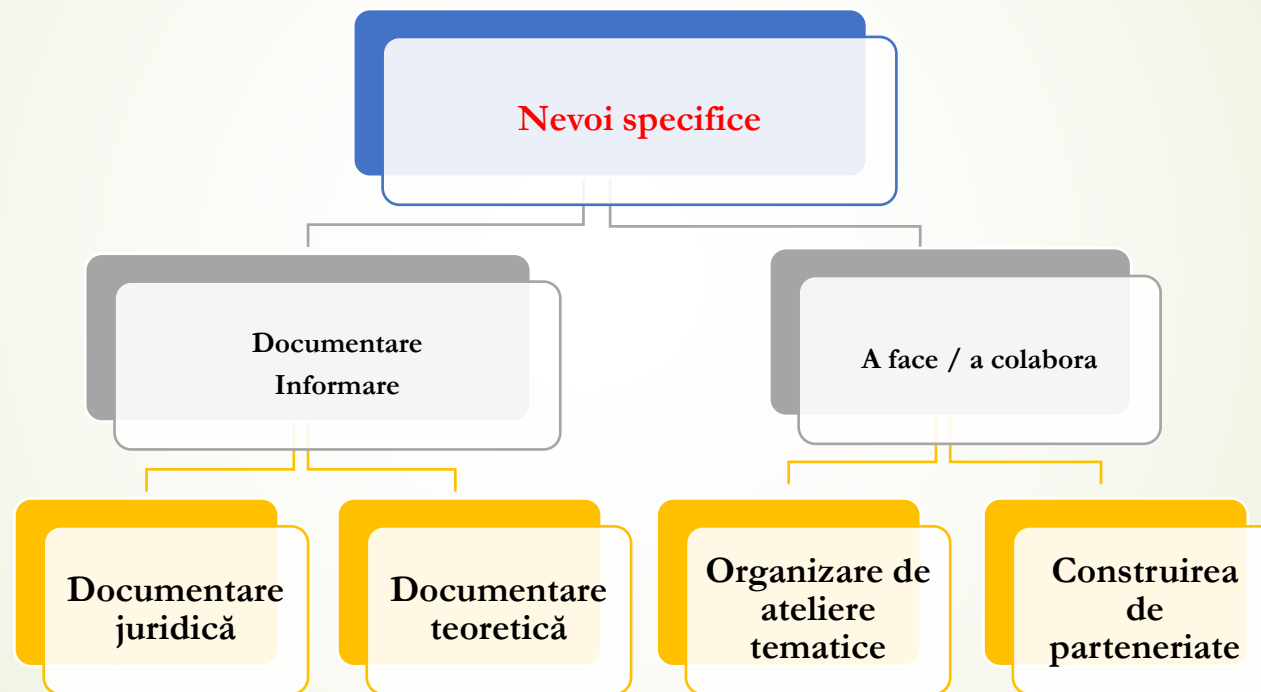
- **Definirea întâmpinării și sprijinului în contextul tutoratului tinerilor în exil**
- **Ateliere de educație și învățare a limbilor străine**
- **Tehnici de comunicare pentru structurarea suportului**
- **Abordare, metode și instrumente legate de construcția și implementarea proiectelor**
- **Abordarea metodelor și instrumentelor pentru construirea unui portofoliu de competențe: promovarea talentelor tinerilor**
- **Reconcilierea suportului socio-psihologic cu identitatea culturală**
- **Abordarea și metodologia legate de dezvoltarea parteneriatelor**
- **Informații juridice: texte, instrumente, documentație generală legată de cadrul național**
- **Contribuții conceptuale și metodologice ale suportului socio-psihologic**
- **Sprijin pentru a satisface nevoile fundamentale și nevoile de împlinire și auto-recunoaștere**

Cartografierea nevoilor



CONTRIBUȚII CONCEPTUALE
METODE/INSTRUMENTE

Cartografierea nevoilor



ANALIZA PRACTICILOR
STUDII DE CAZ

Analiza nevoilor trebuie considerată ca un prim instrument de identificare a potențialelor asemănări între nevoile de formare și abilitățile de exercitare a funcției de tutorat cu tinerii adulți în exil.

Așa-numitele nevoi „transversale” constituie baza comună pentru toți

Așa-numitele nevoi „specifice”, deși mai îndepărtate de inima funcției de tutorat, oferă o mai mare vizibilitate a cerințelor legate de exercitarea funcției de tutorat cu persoane vulnerabile în contexte geopolitice variate.

Între învățarea limbilor străine, ajutor pentru incluziunea socială, sprijin psihologic... căile sunt variate.

Dacă tutoratul este o pârghie valoroasă pentru incluziune și reziliență, trebuie clarificată.

Funcția și rolul tutorilor pot fi îmbunătățite prin valorificarea pârghiei de formare, abilitățile acestora pot fi consolidate/întărite în contexte geopolitice din ce în ce mai solicitante.