



Cofinancé par
l'Union européenne

PROJET ERASMUS+ RENT

ANALYSE DES BESOINS DE FORMATION DES TUTEURS



Vers un tutorat inclusif

LE PROJET RENT

Partenaires : Erasmus Expertise Bordeaux (France) et Université Stefan cel Mare Sucueva (Roumanie)

Finalité

Moyen

Développer les compétences des tuteurs/trices qui accompagnent les jeunes adultes en exil

Création d'un espace numérique intégrant une formation et des ressources pédagogiques

Qui sont les publics cibles ?



- Enseignants, personnels administratifs, travailleurs sociaux, étudiants... engagés dans la pratique du tutorat
- Personnels et bénévoles des services publics locaux (mairies, quartiers..), ONGs, associations intervenant auprès des jeunes adultes en situation d'exil

Un constat

1/ L'accompagnement des jeunes adultes en exil sur des parcours inclusifs singuliers est complexe, exigeant, nécessite des compétences de haut niveau et la maîtrise d'un ensemble de savoirs/outils encore insuffisamment maîtrisés.

2/ L'UE a mis en place un certain nombre de dispositifs facilitant l'inclusion des personnes en exil, en revanche il n'existe pas de dispositif de développement des compétences des tuteurs pour un accompagnement optimal

3/ Le projet a vocation à développer les compétences liées à l'exercice de la fonction tutorale, en vue d'identifier une communauté de tuteurs compétents sur chaque territoire européen accueillant de jeunes adultes en situation d'exil.

Les éléments de contexte

L'intégration des jeunes exilés dans la société est devenue une nécessité à l'échelle européenne, le processus à mettre en place pour les accompagner reste très complexe compte tenu des disparités des postures, des approches et des démarches liées à l'inclusion sociale des jeunes adultes en exil en Europe.

L'élaboration de politiques communes en matière d'exil et de migration, la coopération entre les états membres, les institutions européennes et le secteur non lucratif est laborieuse ; il semble en effet difficile de construire un socle commun sur lequel pourrait s'établir l'accueil et l'accompagnement des jeunes adultes en exil

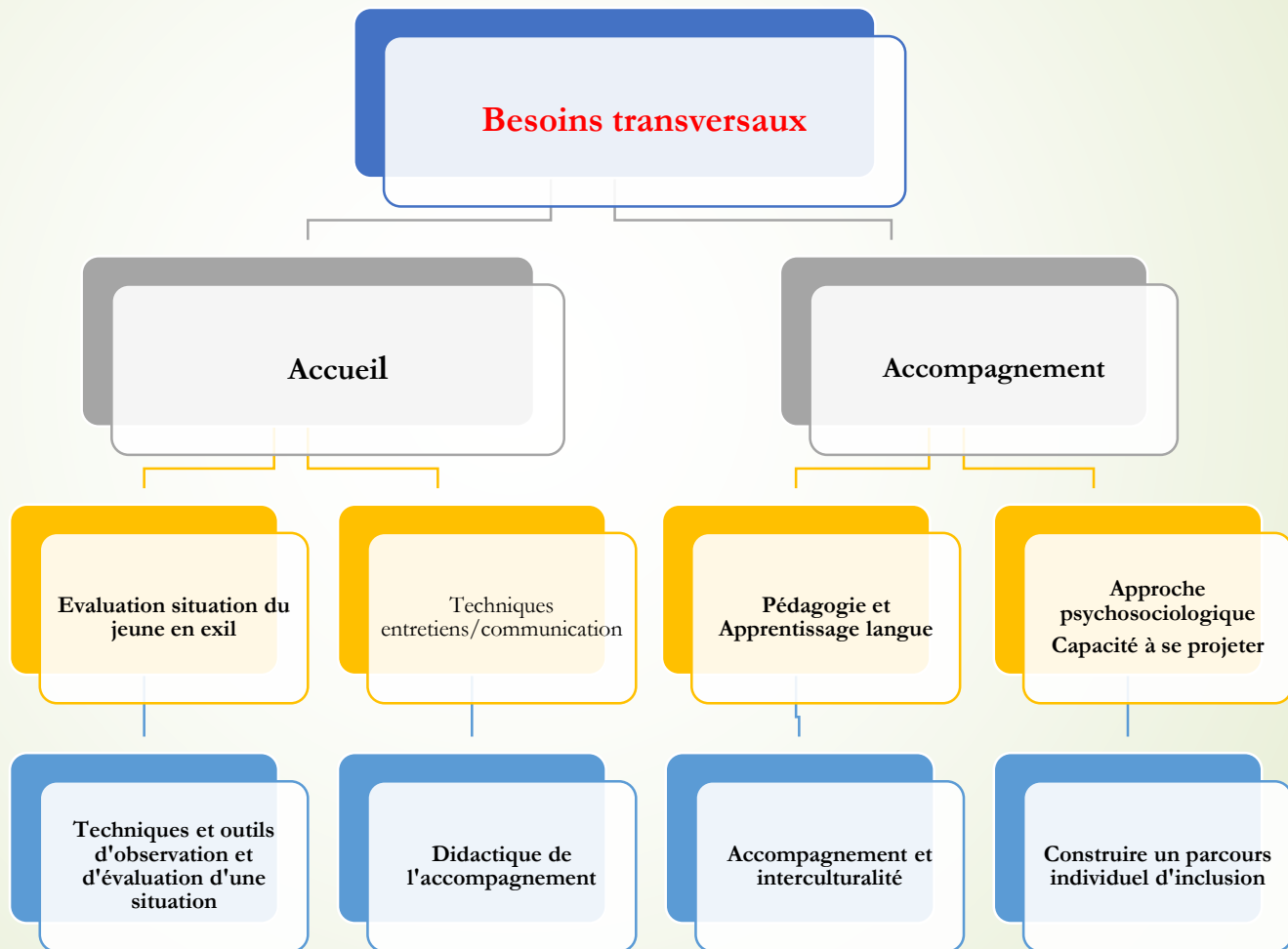
Les demandes des tuteurs

- Techniques d'observation pour construire des parcours inclusifs
- Méthodes et outils d'analyse et d'évaluation d'une situation
- Techniques de communication et d'entretiens d'accompagnement
- Analyse des pratiques
- Présentation de cas concrets
- Informations juridiques, administratives pour chaque pays
- Nouveaux concepts pédagogiques et didactiques pour améliorer l'accompagnement
- Approche psycho-sociale de l'accueil et de l'accompagnement
- Mise à disposition de ressources documentaires théoriques et pratiques
- Accompagnement des tuteurs : conseils, recommandations

Les points saillants des interviews

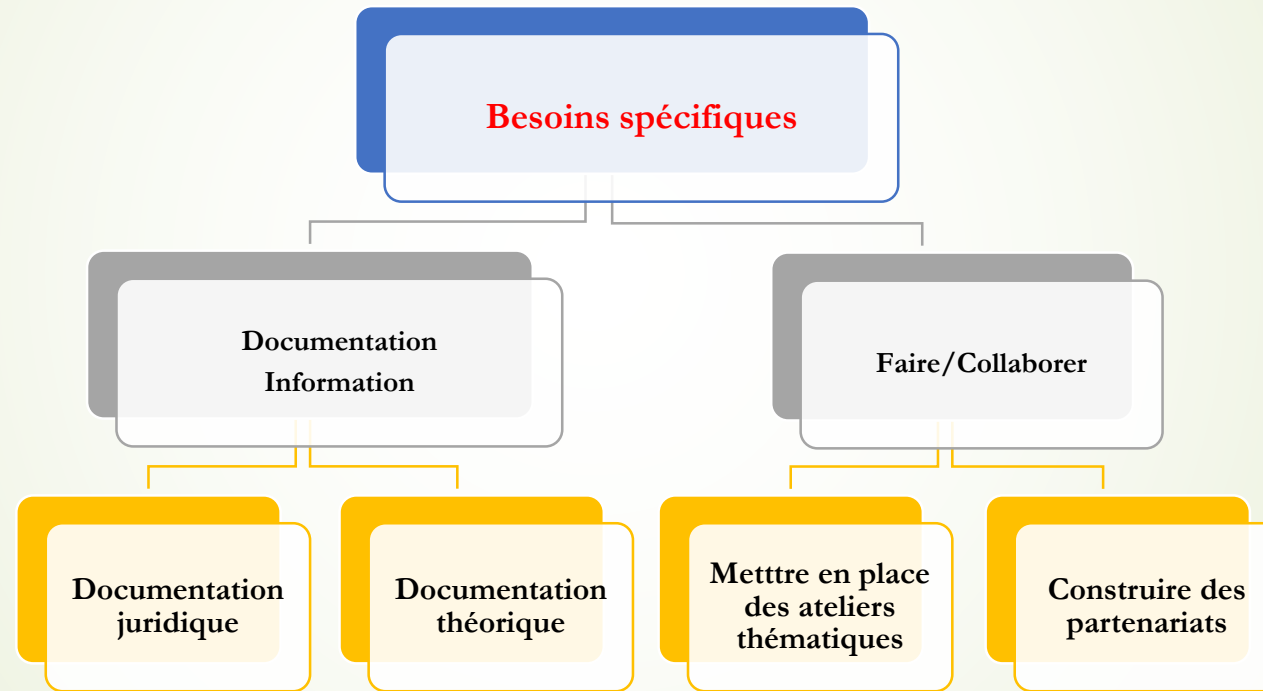
- Définition de l'accueil et de l'accompagnement dans le cadre du tutorat auprès des jeunes en exil
- Ateliers d'animation et d'apprentissage de la langue
- Techniques de communication pour structurer l'accompagnement
- Démarche, méthodes et outils liés à la construction et mise en œuvre des projets
- Démarche méthodes et outils pour construire un portefeuille de compétences : valoriser les talents des jeunes
- Concilier accompagnement socio-psychologique et identité culturelle
- Démarche et méthodologie liées au développement des partenariats
- Informations juridiques : textes, outils, documentation générale en lien avec le cadre national
- Apports conceptuels et méthodologiques de l'accompagnement socio-psychologique
- Construire l'accompagnement pour répondre aux besoins fondamentaux et aux besoins d'épanouissement et de reconnaissance de soi

La cartographie des besoins



APPORTS CONCEPTUELS
METHODES/OUTILS

La cartographie des besoins



ANALYSE DES PRATIQUES
ETUDES DE CAS

L'analyse des besoins doit être considérée comme un premier outil de repérage de proximités potentielles entre les besoins de formation et les compétences pour exercer la fonction tutorale auprès des jeunes adultes en exil

Les besoins dits « transversaux » constituent le socle commun à tous

Les besoins dits « spécifiques » bien que plus éloignés du cœur de la fonction tutorale offrent une plus grande visibilité des exigences liées à l'exercice de la fonction de tuteur auprès de personnes vulnérables au sein de contextes géopolitiques variés

Entre apprentissage de la langue, aide à l'inclusion sociale, soutien psychologique... les voies sont variées. Si le tutorat est un levier précieux pour l'inclusion et la résilience, il nécessite d'être précisé.

La fonction et le rôle de tuteurs peuvent être valorisés en prenant appui sur le levier formation, leurs compétences peuvent être confortées/renforcées au sein de contexte géopolitiques de plus en plus exigeants.